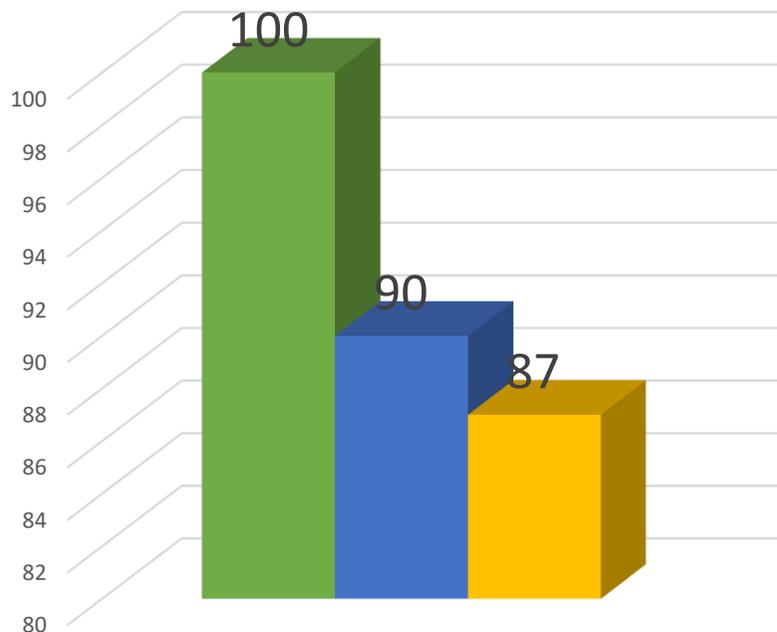


Анализ диагностики

«Оценка эффективности и критерии освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная школа»»

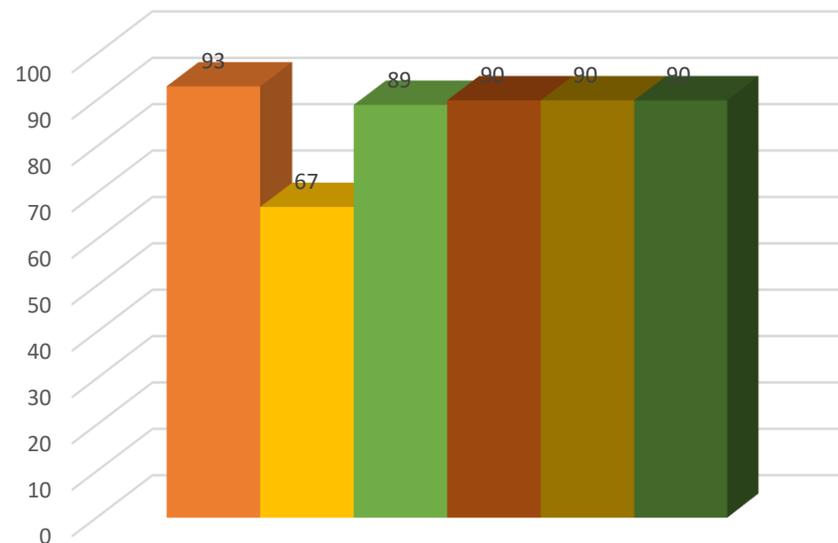
| Предметные результаты | Итоговый результат |
|---|---------------------------|
| Сформированы представления о роли предметов Биология, Математика, История, Химия, Английский язык в жизни человека, важность изучения данных предметов для развития всесторонне-развитой личности человека. | 100 % |
| Способен применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни и в процессе обучения в школе. | 90 % |
| Способен продуктивно сотрудничать с участниками курса при решении различных социально-творческих задач. | 87 % |
| Метапредметные результаты | |
| Развиты способности к личностному самоопределению и творческой самореализации. | 93 % |
| Развиты коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности. | 67 % |
| Сформированы потребности в обучении. | 89 % |
| Сформирован сплочённый деятельный коллектив. | 90 % |
| Расширен опыт общения, развиты навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий, в том числе на английском языке. | 90 % |
| Развиты рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности. | 90 % |
| Личностные результаты | |
| Сформировано уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом. | 95 % |
| Сформированы эстетические чувства, художественно-творческое мышление, наблюдательность и фантазия. | 90 % |
| Умеет слушать и выделять главное, запоминать. | 87 % |
| Умеет ставить перед собой цель и достигать ее. | 80 % |
| Умеет устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. | 70 % |
| Сформирована активная гражданская позиция. | 70 % |
| Способен общаться и сотрудничать со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой деятельности. | 100 % |

Предметные результаты



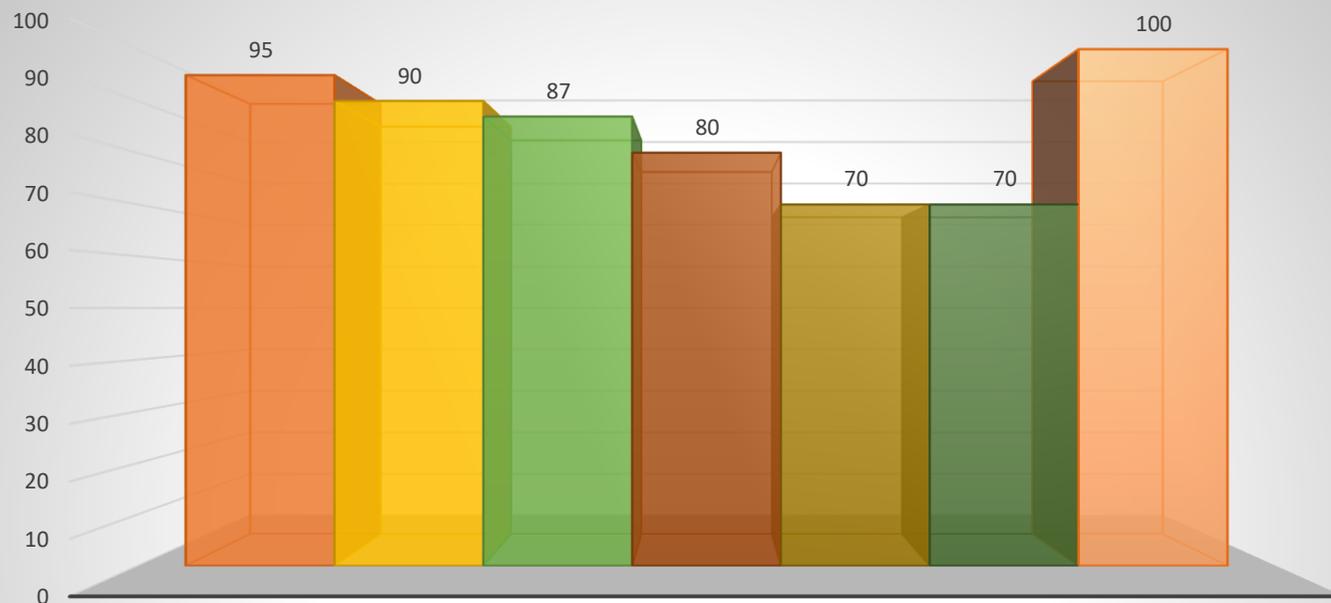
- Сформированы представления о роли предметов Биология, Математика, История, Химия, Английский язык в жизни человека, важность изучения данных предметов для развития всесторонне-развитой личности человека.
- Способен применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни и в процессе обучения в школе.
- Способен продуктивно сотрудничать с участниками курса при решении различных социально-творческих задач.

Метапредметные результаты



- Развита способность к личностному самоопределению и творческой самореализации.
- Развита коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности.
- Сформированы потребности в обучении.
- Сформирован сплочённый деятельный коллектив.
- Расширен опыт общения, развиты навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий, в том числе на английском языке.
- Развита рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

Личностные результаты



■ Сформировано уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом.

■ Сформированы эстетические чувства, художественно-творческое мышление, наблюдательность и фантазия.

■ Умеет слушать и выделять главное, запоминать.

■ Умеет ставить перед собой цель и достигать ее.

■ Умеет устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.

■ Сформирована активная гражданская позиция.

■ Способен общаться и сотрудничать со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой деятельности.