



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А. АПАКИДЗЕ

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д. 15 к. 2, 444-02-40
ИНН 7806103861 КПП 780601001

ПРИНЯТА

решением педагогического совета

Протокол от 11.06.2024

№ 5

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ школа № 152

Клименко Р.Ю

Приказ от 11.06.2024 № 45-0



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Настольный теннис для начинающих»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 7 -17 лет

Разработчики: Блашников В.В.
педагоги дополнительного образования

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию двигательных навыков. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъём поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, настольный теннис, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребёнка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

Направленность: программа относится к физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность: Настольный теннис доступен всем. Играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Адресат: программа адресована школьникам от 7 до 17 лет, желающим научиться игре в настольный теннис и не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям физкультурно-спортивной направленности.

Отличительные особенности: настольный теннис как вид спорта очень популярен среди школьников, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Уровень освоения: Общекультурный

Объем и срок освоения: Объем освоения - 72 часа, срок освоения 1 год

Цель: создание условий для развития физических качеств, оздоровления и укрепления организма обучающихся, посредством занятий настольным теннисом.

Задачи:

Обучающие:

- обучить техники безопасности и поведения на занятиях настольным теннисом;
- обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса;
- обучить игровой и соревновательной деятельности;
- научить регулировать свою физическую нагрузку.

Развивающие:

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в настольный теннис;
 - формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;
 - развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать психологическую устойчивость;
- воспитание и развитие силы воли, стремление к победе

- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропагандировать здоровый образ жизни;

Планируемые результаты освоения:

Личностные результаты:

- сформировать умения проявлять инициативную самостоятельность, применять навыки делового сотрудничества.
- уметь проявлять ответственность за начатое дело, стремление доводить его до конца.

Метапредметные результаты:

- уметь оценивать процесс и результат своей работы.
- уметь аргументировать свою позицию и согласовывать её с партнёрами.
- сформировать способности к рефлексии,
- уметь делать выводы и обобщения.

Предметные результаты:

Занимающиеся:

Должны знать:

- о положительном влиянии систематических занятий физическими упражнениями;
- особенности правильного распределения физической нагрузки;
- правила игры в настольный теннис;
- сведения о технических приёмах в настольном теннисе;
- сведения о положении дел в современном настольном теннисе
- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- правила проведения соревнований.

Должны уметь:

- проводить специальную разминку теннисиста;
- владеть основами техники настольного тенниса;
- владеть основами судейства в настольном теннисе.

Разовьют следующие качества:

- улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
- улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- повысят адаптивные возможности организма;
- разовьют коммуникабельность в результате коллективных действий.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации: обучение осуществляется на русском языке.

Формы обучения: беседы, диспуты, конкурсы, соревнования, экскурсии, мастер-классы, тренинги, турниры.

Особенности реализации: Занятия проводятся в группе. Виды занятий соединяют теорию и практики на познавательной – игровой основе.

Условия набора и формирования групп: программа предназначена для учащихся 7-17 лет. В объединение принимаются все желающие учащиеся, увлеченные спортом, имеющие допуск к занятиям физической культурой и спортом, без предварительных испытаний.

Формы организации и проведения занятия: занятия по программе могут проводиться фронтально, парами, группами и т.п.

Материально-техническое оснащение:

Для проведения занятий в кабинете необходимо оборудование: спортивный инвентарь, набивные мячи, перекладины для подтягивания в висе, стойки – ограничители, скакалки для прыжков, ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса, теннисные столы.

Учащимся необходимо иметь: спортивную форму спортивную обувь.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	Собеседование
2	Техническая подготовка	22	4	18	Контроль техники выполнения
3	Тактическая подготовка теннисиста	16	4	12	Промежуточная аттестация – Проверка полученных знаний
4	Специальная физическая подготовка	9	2	7	Сдача тестов
5	Общесфизическая подготовка	7	1	6	Умение составить и выполнить комплекс ОРУ
6	Игровая подготовка	8	2	6	Практическая работа
7	Соревнования	3	-	3	Соревнования
8	Правила игры	4	2	2	Тестирование
9	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	1	-	1	Итоговая аттестация
	Итого за год	72	17	55	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеобразовательной программы
«Настольный теннис для начинающих»
на 202_/202_ уч.г.

Год обучения, номер группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1			36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи:

Обучающие:

- обучить техники безопасности и поведения на занятиях настольным теннисом;
- обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса;
- обучить игровой и соревновательной деятельности;
- научить регулировать свою физическую нагрузку.

Развивающие:

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в настольный теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;
- развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать психологическую устойчивость;
- воспитание и развитие силы воли, стремление к победе
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропагандировать здоровый образ жизни;

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делают выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
2. Сформируют установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
3. Разовьют навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
4. Сформируют этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
5. Разовьют самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

1. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий.
3. Учиться работать по предложенному учителем плану.
4. Учиться отличать, верно, выполненное задание от неверного.
5. Учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Предметные результаты:

1. Овладение двигательными способностями
2. Овладение основными приемами техники и тактики игры;
3. Повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по настольному теннису;
4. Подготовка учащихся к соревнованиям по настольному теннису.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.
2. Техника: совершенствование, передвижения и координация. Теоретический компонент: Упражнения с ракеткой и мячом. Техника передвижения у стола, координация. Точность попадания. Практический компонент: Атака, контратака. Подача мяча.
3. Тактика: отработка технико-тактической комбинации Теоретический компонент: Теоретические примеры. Практический компонент: Удары справа и слева. Срезка в ближнюю и дальнюю зону. Тактические приёмы. Возврат мяча срезкой слева влево.
4. Специально-физическая подготовка. Упражнения направленные на развитие силы. Упражнения, направленные на развитие быстроты сокращения мышц. Упражнения направленные на развитие прыгучести. Упражнения, направленные на развитие специальной ловкости. Упражнения направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, игровой). Специальные упражнения для развития выносливости Бег на длинные дистанции, эстафетный бег, челночный бег. Двухсторонние игры соревновательного характера. Отработка качества передачи и приёмов мяча.
5. Общефизическая подготовка. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на снарядах и тренажёрах. Спортивные и подвижные игры. Упражнения с набивными мячами. Беговые упражнения, ускорения, прыжки, многоскоки. Упражнения на силу, выносливость, с отягощениями. Упражнения на ловкость.
6. Игровая подготовка. Подвижные игры. Спортивные игры
7. Соревнования Правила игры. Места занятий, оборудование, инвентарь. Правила проведения соревнований. Места занятий. Пришкольная спортивная площадка (стадион), спортивный зал, подсобные помещения: раздевалка, комната для хранения инвентаря. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.
8. Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам игру в настольный теннис от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов и продолжительность занятия	Форма проведения/организации занятия	Место проведения занятия	Примечание
	Планируемая	фактическая					
1			Вводный урок по настольному теннису, Т.Б. инструктаж, обзор развития настольного тенниса.	2	групповая	Спортивный зал	
2			Гигиена и врачебный контроль. Изучение элементов	2	групповая	Спортивный зал	

			стола и ракетки.				
3			Изучение плоскостей вращения мяча.	2	групповая	Спортивный зал	
4			Изучение хваток.	2	групповая	Спортивный зал	
5			Изучение выпадов.	2	групповая	Спортивный зал	
6			Передвижение игрока приставными шагами.	2	групповая	Спортивный зал	
7			Совершенствование выпадов, хваток, передвижения . Обучение подачи.	2	групповая	Спортивный зал	
8			Обучение техники подачи прямым ударом, совершенствование плоскостей вращения мяча.	2	групповая	Спортивный зал	
9			Игра-подача. Обучение подачи «Маятник».	2	групповая	Спортивный зал	
10			История развития настольного тенниса.	2	групповая	Спортивный зал	
11			Обучение подачи «Веер», совершенствование техники подачи «Маятник», соревнования в группах.	2	групповая	Спортивный зал	
12			Учебная игра с изученными элементами.	2	Практика	Спортивный зал	
13			Совершенствование	2	групповая	Спортивный	

			вание подачи «Маятник», «Веер», техника отскока мяча в игре.			зал	
14			Учебная игра с изученными элементами.	2	групповая	Спортивный зал	
15			Обучение техники «срезка» мяча.	2	групповая	Спортивный зал	
16			Совершенство вание техники срезки в игре.	2	групповая	Спортивный зал	
17			Совершенство вание техники «срезки» слева, справа. Игра с применением срезок.	2	групповая	Спортивный зал	
18			Учебная игра с ранее изученными элементами.	2	групповая	Спортивный зал	
19			Соревнование в группах.	2	групповая	Спортивный зал	
20			Совершенство вание техники движения ногами, руками в игре, техника подач.	2	групповая	Спортивный зал	
21			Совершенство вание техники постановки руки в игре, расстояния до стола, высота отскока мяча.	2	групповая	Спортивный зал	
22			Обучение техники «наката» в игре.	2	групповая	Спортивный зал	
23			Изучение вращения мяча в «накате».	2	групповая	Спортивный зал	
24			Обучение	2	групповая	Спортивный	

			техники «наката» слева, справа.			зал	
25			Совершенство вание техники «наката», применение в игре.	2	групповая	Спортивный зал	
26			Занятие по совершенствованию подач, срезок, накатов.	2	групповая	Спортивный зал	
27			Учебная игра по совершенствованию изученных элементов в игре теннис.	2	групповая	Спортивный зал	
28			Изучение техники вращения мяча и движение руки в элементе «подставка».	2	групповая	Спортивный зал	
29			Применение «подставки» в игре.	2	групповая	Спортивный зал	
30			Изучение техники выполнения «подставки» слева.	2	групповая	Спортивный зал	
31			Изучение техники выполнения «подставки» справа	2	групповая	Спортивный зал	
32			Занятия по совершенствованию техники элемента «подставка» слева, справа.	2	групповая	Спортивный зал	
33			Совершенствование в группах по качеству	2	групповая	Спортивный зал	

			элементов игры.				
34			Изучение техники элемента «подрезка», движение руки, ракетки, ног.	2	групповая	Спортивный зал	
35			Применение элемента «подрезка» в игре.	2	групповая	Спортивный зал	
36			Совершенство вание элемента «подрезка» справа, слева в обрабатывани е на столе.	2	групповая	Спортивный зал	
ИТОГО:				72 часа			

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Название учебного раздела	Название и форма методического материала
Настольный теннис	Учебники и учебные пособия
Оборудование и определения	Учебники и учебные пособия
Этика спортсмена	Учебники и учебные пособия
Правила тренировочных игр	Учебники и учебные пособия
Базовые технические навыки	Естественная (стойка, упоры, движения, и т.п.)

Методические материалы

Описание методов обучения: при проведении занятий используются различные методические принципы обучения: принцип развивающей деятельности, наглядный, принцип активной включенности; принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материал.

Описание технологий: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.

К концу обучения, учащиеся могут самостоятельно сыграть матч по теннису и увидеть ошибки, допускаемые своим соперником.

Формы организации учебного занятия:

- практическая игра;
- решение тактических задач.

- разучивание техники выполнения;
- теоретические занятия;
- участие в турнирах и соревнованиях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Специализированная литература по настольному теннису (книги, пособия, журналы и т.п.); альбом/тетрадь и карандаши для ведения теории. Терминология настольного тенниса.

Оценочные материалы

Оценочная деятельность реализуется посредством изучения образовательных результатов, демонстрируемых учащимися.

Для оценки навыков и умений, обучающихся используются следующие формы контроля: сдача норм по физической и технической подготовленности. Результат детей оценивается по нормативной таблице (Приложение 2), где учитываются следующие критерии: временные и количественные результаты выполнения норм с учетом их возрастных особенностей

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов выполняются тестовые задания: «Мониторинг результативности обучения учащихся» (Приложение 3).

Формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы аттестации:

Вид аттестации	Форма аттестации
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, игровая практика, наблюдение, спарринг игры
Итоговый контроль (по итогам завершения каждой темы)	Турниры, соревнования, спарринг игры и сдача нормативов.

Список литературы

Список литературы для педагога.

1. Г.В. Барчукова, В.А. Воробьев. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М.: Советский спорт, 2010
2. А.Н. Амелин. Современный настольный теннис. М.: ФиС, 2004
3. Ю.П. Байгулов. Основы настольного тенниса. М.: М.: ФиС, 2004
4. Г.С. Захаров. Настольный теннис: Теоретические основы. Ярославль, Верхневолжское книжное издательство, 2005
5. О.В. Матыцин, Настольный теннис. Неизвестное об известном, М.: РГАФК, 2006
6. Бубэх. и др: Тесты в спортивной практике. М., 2004

Список литературы для детей.

1. Ю.П. Байгулов. Основы настольного тенниса. М.: Ф и С, 1979 год.
2. О.В. Матыцин. Настольный теннис. Неизвестное об известном. М.: РГАФК, 1995 год.
3. Г.В. Барчукова. «Учись играть в настольный теннис»; М.: Советский спорт, 2009

**Индивидуальная карточка
учета результатов обучения по дополнительной образовательной
программе**

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого

качества) Фамилия, имя ребенка _____ Возраст _____

Вид и название детского объединения _____ секция «Настольный теннис»

Ф. И. О. педагога _____ Дата начала наблюдения _____

Сроки диагностики Показатели	В течение года	
	I полугодия	I полугодие
<p>I. Теоретическая подготовка ребенка:</p> <p>1.1. Теоретические знания:</p> <p>а) История возникновения и развития настольного тенниса</p> <p>б) Правила безопасности при занятиях настольным теннисом</p> <p>в) Значение ОФП в подготовке</p> <p>г) Значение технической подготовки теннисиста</p> <p>д) Правила игры</p> <p>е) Значение тактической подготовки</p> <p>ж) Методы и средства ОФП</p> <p>1.2. Владение специальной терминологией</p>		
<p>II. Практическая подготовка ребенка</p> <p>Практические умения и навыки, предусмотренные программой:</p> <p>а) Общеразвивающие упражнения</p> <p>б) Спортивные подвижные игры</p> <p>в) Упражнения на развитие силы</p> <p>г) Упражнения на развитие быстроты</p> <p>д) Упражнения на развитие специальной ловкости</p> <p>е) Упражнения на развитие выносливости</p> <p>Упражнения ОФП. Упражнения СФП</p> <p>Владение специальным оборудованием и оснащением</p>		
<p>III. Обще учебные умения и навыки</p> <p>3.1. Учебно-интеллектуальные умения:</p> <p>а) умение подбирать и анализировать специальную спортивную литературу</p> <p>б) умение пользоваться компьютерными источниками информации</p> <p>Учебно-коммуникативные умения:</p> <p>а) умение слушать и слышать педагога</p> <p>Учебно-организационные умения и навыки:</p> <p>а) умение организовать свое рабочее место</p> <p>б) навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности</p> <p>в) умение аккуратно выполнять тренировочную работу</p>		
<p>IV. Предметные достижения обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ На уровне района, города ▪ На республиканском, международном уровне 		

Норматив по технико-тактической подготовке для обучения игре в настольный теннис

№ п/п	Наименование технического приема	Количество ударов	оценка
1.	Набивание мяча ладонной стороной ракетки	100 80-65	Хорошо Удовлет.
2.	Набивание мяча тыльной стороной ракетки	100 80-65	Хорошо Удовлет.
3.	Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки	100 80-65	Хорошо Удовлет.
4.	Игра накатами справа по диагонали	30 и более от 20 до 29	Хорошо Удовлет.
5.	Игра накатами слева по диагонали	30 и более от 20 до 29	Хорошо Удовлет.
6.	Выполнение наката справа и слева в правый угол стола (игра в правосторонний «треугольник»)	20 и более от 15 до 19	Хорошо Удовлет.
7.	Выполнение наката справа и слева в левый угол стола (игра в левосторонний треугольник)	20 и более от 15 до 19	Хорошо Удовлет.
8.	Игра накатами справа по прямой (в левый угол стола)	30 и более от 20 до 29	Хорошо Удовлет.
9.	Игра накатами слева по прямой (в правый угол стола)	30 и более от 20 до 29	Хорошо Удовлет.
10.	Сочетание накатов справа и слева по всему столу (кол-во ошибок за 3 мин.)	8 и менее от 9 до 12	Хорошо Удовлет.
11.	Выполнение подачи справа по всему столу (10 попыток)	8 6	Хорошо
12.	Выполнение подачи слева по всему столу (10 попыток)	8 6	Хорошо

Тест по теме «настольный теннис»

1. В каком году была образована Международная федерация настольного тенниса?

А. 1920 г.

Б. 1926 г.

В. 1931 г.

2. В каком году настольный теннис стал олимпийским видом спорта?

А. 1988 г.

Б. 1990 г.

В. 1989 г.

3. Каким должен быть размер стола для игры в настольный теннис?

А. 2.74м.*1.52см

Б. 2.00м*1.5м

В. 2.70м*1.6м

4. Какой должен быть размер сетки для игры в настольный теннис?

А. 1.80м*15.25см

Б. 1.83м*15.25см

В. 2.00м*15.30см

5. Какой должен быть цвет сетки?

А. синий

Б. зеленый

В. Голубой

6. Какая масса мяча в настольном теннисе?

А. 2.5 г.

Б. 3 г.

В. 2.7 г.

7. До сколько очков продолжается партия в настольный теннис?

А. 5

Б. 10

В. 11

8. Какой диаметр мяча в настольном теннисе?

А. 42мм.

Б. 45мм.

В. 40мм.

Приложение

Анкета

**Оценка педагогом запланированных результатов освоения дополнительной
общеразвивающей программы**

№	Вопрос	Мнение педагога
1.	Освоил теоретический материал по разделам и темам программы	1 2 3 4 5
2.	Знает, понимает и использует в разговоре специальные термины, используемые на занятиях	1 2 3 4 5
3.	Научился использовать на занятиях знания в практической деятельности: может определить цель предполагаемой работы, спланировать ход её выполнения, спрогнозировать и оценить результат	1 2 3 4 5
4.	Научился самостоятельно выполнять творческие задания, продумывать действия при решении задач творческого и поискового характера	1 2 3 4 5
5.	Умеет воплощать свои творческие замыслы. Понимает ради чего, какой смысл, вкладывается в замысел предполагаемой работы	1 2 3 4 5
6.	Научился сотрудничать с другими учащимися в решении поставленных задач	1 2 3 4 5
7.	Научился сотрудничать со взрослыми в решении поставленных задач	1 2 3 4 5

**Карта самооценки учащимися и оценки педагогом компетентности учащегося
(промежуточный контроль)**

Дорогой друг! Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые ты получил, занимаясь в программе « _____ » и зачеркни соответствующую цифру (1- самая низкая оценка, 5- самая высокая)

№	Вопрос	Оценка
1.	Освоил теоретический материал по разделам и темам программы (могу ответить на вопросы педагога)	1 2 3 4 5
2.	Знаю специальные термины, используемые на занятиях	1 2 3 4 5
3.	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	1 2 3 4 5
4.	Умею выполнять практические задания, которые дает педагог	1 2 3 4 5
5.	Могу научить других тому, чему научился на занятиях	1 2 3 4 5
6.	Научился сотрудничать с учащимися в решении поставленных задач	1 2 3 4 5
7.	Мои достижения в результате занятий	1 2 3 4 5

