**Аннотация к рабочей программе по Информатике и ИКТ, 7 класс**

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовы­вать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планиро­вать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

**Цели:** *Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 7 классе направлено на достижение следующих целей:*

* **освоение знаний,** составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

На изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 7 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю.

*Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы:*

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика и ИКТ. 7 класс» (учебник)
2. Задачник-практикум по информатике: Учебное пособие для средней школы/под ред. И.Г. Семакина – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний (учебное пособие)
3. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний (методическое пособие)

Электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиеразделов и тем | Количество часов | Из них |
| Теоретическое обучение, ч. | Практические работы, ч. | Тестирование, ч. | Самостоятельная,ч. |
|
| 1 | Введение в предмет | 1 | 1 |   |   |   |
| 2 | Человек и информация | 5 | 3 | 1 |   | 1 |
| 3 | Первое знакомство с компьютером | 7 | 4 | 2 | 1 |   |
| 4 | Текстовая информация и компьтер | 10 | 4 | 5 | 1 |   |
| 5 | Графическая инф-ция и компьютер | 5 | 1 | 3 | 1  |   |
| 6 | Технология мультимедиа | 5 | 2 |  2 |  | 1 |
| 7 | Итоговое тестирование | 1 |   |   | 1 |   |
|   | Итого  | 34 | 16 | 13 | 4 | 2 |

**Аннотация к рабочей программе по Информатике, 8 класс**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Рабочая программа составлена на основе авторской рабочей программы И.Г. Семакина (Сборник «Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы. ФГОС» под ред. И.Г. Семакина, Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний., 2012 г.).

***Место предмета в учебном плане***

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 175 часов для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования. Для 8 класса – 34 учебных часв из расчёта 1 учебный час в неделю, 5 контрольных работ.

Количество часов всего: 34 ч.; в неделю – 1 ч.

**Учебно-методический комплект для обучающихся.**

1. Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы:*Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
2. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011.
3. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).

**Литература для учителя.**

1. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).
2. Методическое пособие для учителя (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| общее | теория | практика | контроль |
| 1 | Передача информации в компьютерных сетях | 7 | 3 | 3 | 1 |
| 2 | Информационное моделирование | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Хранение и обработка информации в базах данных | 10 | 1 | 8 | 1 |
| 4 | Табличные вычисления на компьютере | 11 | 6 | 3 | 2 |
| 5 | Повторение | 2 | 2 | 0 |  |
|  | Итого: | 36 | 14 | 15 | 5 |

**Аннотация к рабочей программе по Информатике и ИКТ, 9 класс**

*Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 9 классе направлено на достижение следующих целей:*

* **освоение знаний,** составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, даль­нейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

***Основные задачи программы:***

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с электронными таблицами, СУБД, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается тестированием.

***Место предмета в учебном плане***

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 9 класса в течении  68 учебных часов (из расчета 2 часа в неделю).

***Описание учебно-методического комплекта***

**Учебно-методический комплект для обучающихся.**

1. Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы:*Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
2. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011.
3. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).

**Литература для учителя.**

1. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).
2. Методическое пособие для учителя (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
3. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| общее | теория | практика |
| 1 | Управление и алгоритмы  | 18 | 4 | 14 |
| 2 | Введение в программирование | 28 | 5 | 23 |
| 3 | Системы счисления | 6 | 2 | 4 |
| 4 | Основы алгебры логики | 6 | 2 | 4 |
| 5 | Информационные технологии и общество | 4 | 4 | 0 |
| 6 | Повторение | 6 | 0 | 8 |
|  | Итого: | 68 | 17 | 53 |

**Аннотация к рабочей программе по Информатике и ИКТ, 10 -11 класс**

***Цели:***

* **совершенствование умений** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, даль­нейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

***Основные задачи программы:***

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

На изучение курса в 10 и 11 классах отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом, включающим в себя:

1. Учебник, Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10-11 классов – М.БИНОМ. Лаборатория знаний;

2. Практикум по информатике: Учебное пособие для 10-11 классов/под ред. И.Г. Семакина – М.БИНОМ. Лаборатория знаний;

3. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Учебник и компьютерный практикум в совокупности обеспечивают выполнение всех требований образовательного стандарта и примерной программы в их теоретической и практической составляющих: освоение системы базовых знаний, овладение умениями информационной деятельности, развитие и воспитание учащихся, применение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной деятельности.

**Тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем |  Кол-во часов | Теория | Практика |
| 1 | Введение. Структура информатики.  | 1 | 1 |  |
| 2 | Информация. Представление информации (§§1-2) | 3 | 2 | 1  |
| 3 | Измерение информации (§§3-4) | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Введение в теорию систем (§§5-6)  | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Процессы хранения и передачи информации (§§7-8) | 3 | 2 | 1 |
| 6 | Обработка информации (§§9-10) | 3 | 2 | 1 |
| 7 | Поиск данных (§11) | 1 | 0,5 | 0,5  |
| 8 | Защита информации (§§12) | 2 | 1 | 1  |
| 9 | Информационные модели и структуры данных (§§13-15) | 4 | 2 | 2 |
| 10 | Алгоритм – модель деятельности (§§16) | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Компьютер: аппаратное и программное обеспечение (§§17-18) | 4 | 2 | 2 |
| 12 | Дискретные модели данных в компьютере (§§19-20) | 4 | 2 | 2 |
| 13 | Многопроцессорные системы и сети (§§21-23) | 2 | 1 | 1  |
|   | **Итого**  | **34** |  |  |

**Тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиеразделов и тем |  Кол-во часов | Теория | Практика | Контроль |
| 1 | Технологии использования и разработки ИС | 13 | 6 | 6 | 1 |
| 2 | База данных | 10 | 4 | 5 | 1 |
| 3 | Технологии информационного моделирования | 8 | 4 | 3 | 1 |
| 4 | Основы социальной информатики | 3 | 1 | 1 | 1 |