**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 5—8**  **классах**

***Структурные компоненты курса ОБЖ*** в учебной программе для 5—8 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 5—8 классах с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

* Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства, который обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
* Модуль включает в себя два раздела:

Раздел I (Р-I). Основы комплексной безопасности (изучается с 5 по 9 классы).

Раздел II (Р-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 7 по 9 классы).

* Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, который решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.
* Модуль включает в себя два раздела:

Раздел III (Р-III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (Р-IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

**Цели изучения курса:**

**Дидактические:**

* Дать учащимся знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* Формировать у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей**.**
* Формировать у учащихся научные представления о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
* Вырабатывать навыки и умения предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* Совершенствовать навыки по принятию обоснованных решений и выработке плана действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

**Воспитательные:**

* содействовать воспитанию ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
* развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* развивать личные, духовные и физические качества, обеспечивающие безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

**МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета отводится 34 часа, 1 час в неделю.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№модуля, раздела, темы** | **Тема**  | **Количество часов** |
| **М-I** | **Основы безопасности личности, общества и государства**  | **24** |
| **Р-I** | **Основы комплексной безопасности** | **17** |
| 1. | Человек, среда его обитания, безопасность человека | 5 |
| 2. | Опасные ситуации техногенного характера | 7 |
| 3. | Опасные ситуации природного характера | 2 |
| 4. | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | 3 |
| **Р-3** | **Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации** | **7** |
| 5. | Опасные ситуации социального характера  | 3 |
| 6. | Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства  | 4 |
| **М-II.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**  | **10** |
| **Р-4.** | **Основы здорового образа жизни**  | **6** |
| 7 | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни  | 4 |
| 8 | Факторы, разрушающие здоровье  | 2 |
| **Р-5.** | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**  | **4** |
| 9 | Первая помощь и правила её оказания | 4 |
|  | Итоговые занятия | 4 |
| **Всего часов:** | 34 часа | **34** |

.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля, раздела, темы** | **Тема** | **Количество часов** |
| **M-I** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **25** |
| ***P-I*** | ***Основы комплексной безопасности*** | ***25*** |
| 1. | Подготовка к активному отдыху на природе | 6 |
| 2. | Активный отдых на природе и безопасность | 5 |
| 3. | Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности. | 6 |
| 4. | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. | 4 |
| 5. | Опасные ситуации в природных условиях. | 4 |
| **М-И.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **9** |
| ***Р-5.*** | ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*** | ***4*** |
| 6. | Первая помощь при неотложных состояниях | 4 |
| ***Р-4.*** | ***Основы здорового образа жизни*** | **5** |
| ***1*** | Здоровье человека и факторы, на него влияющие. | 5 |
| **Всего часов:** | 34 час | **34** |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № модуля, раздела, темы | Тема | Количество часов |
| М-1 | Основы безопасности личности, общества и государства | 26 |
| **Р**-1 **и Р-2.** | **Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | 24 |
| 1. | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера | 3 |
| 2. | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения | 6 |
| 3. | Чрезвычайные ситуации метеорологического о происхождения, их причины и последствия | 3 |
| 4. | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия | 8 |
| 5. | Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия | 4 |
| **Р-3.** | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | 2 |
| 6. | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 2 |
| М-II | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 8 |
| **Р-4.** | **Основы здорового образа жизни** | 3 |
| 7 | Здоровый образ жизни и его значение для гармонического развития человека | 3 |
| **Р-5.** | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | 5 |
| 8. | Первая помощь при неотложных состояниях | 4 |
|  | 1 ——— ■ ■-- Итоговое занятие | 1 |
| Всего часов: | 34 часа | 34 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № модуля, раздела, темы | Тема | Количество часов |
| М-1. | Основы безопасности личности, общества и государства | 23 |
| Р-1. | Основы комплексной безопасности. | 16 |
| 1 | Пожарная безопасность | 3 |
| 2 | Безопасность на дорогах | 3 |
| 3 | Безопасность на водоёмах | 3 |
| 4 | Экология и безопасность | 2 |
| 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения | 5 |
| Р-2. | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. | 7 |
| 6 | Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций | 4 |
| 7 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 |
| М-II. | М-II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 11 |
| Р-4. | Р-4. Основы здорового образа жизни | 8 |
| 8 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 8 |
| Р-5. | Р-5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 3 |
| 9 | Первая помощь при неотложных состояниях | 3 |
| Всего часов: | 34 часа | 34 |

**Аннотации к рабочим программам по ОБЖ в 10-11 классах**

 Курс ОБЖ предназначен для решения следующих задач:

* воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
* освоение знаний: о безопасном повелении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального ха­рактера: о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
* обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
* формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведений в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей и задач обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурные компоненты курса ОБЖ:

Структурно программа состоит из трёх модулей, четырех разделов и одиннадцати тем.

Модуль I (M-I). «Основы безопасности личности, общества и государства», который обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и включает в себя два раздела:

> Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны».

Модуль II (М-П). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, который решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую помощь.

* Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой помощи. Раздел состоит из трех тем.

Модуль III (М-Ш). «Обеспечение военной безопасности государства» включает в себя два раздела.

* Раздел III «Основы обороны государства» предусматривает изучение истории создания Вооруженных сил Российской Федерации, функции и задачи современных Вооруженных Сил России, боевые традиции, символы воинской чести. Раздел состоит трех тем.
* Раздел IV «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из трех тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела, учащиеся получат начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получат сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Итоговый и промежуточный контроль знаний, обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Кроме того, после изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 часу учебного времени в неделю. Логичным продолжением программы во внеурочное время является подготовка и участие обучаемых во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», «Безопасное колесо», в работе различных кружков, секций и клубов и соревнованиях.

• специфика содержания курса ОБЖ заключается в следующем:

* учет основных закономерностей развития теории безопасности;
* интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
* направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Цели изучения курса: Дидактические:

* Дать учащимся знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* Формировать у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
* Формировать у учащихся научные представления о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
* Вырабатывать навыки и умения предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* Совершенствовать навыки по принятию обоснованных решений и выработке плана действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Воспитательные:

* содействовать воспитанию ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
* развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* развивать личные, духовные и физические качества, обеспечивающие безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Основные виды деятельности учащихся:

* решение ситуационных задач;
* отработка практических навыков;
* участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и др.

**МЕСТО КУРСА ОБЖ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета отводится 34 часа, 1 час в неделю.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № модуля, раздела, темы | Тема | Количество часов |
| М-1. | Основы безопасности личности, общества и государства | 13 |
| Р-1. | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 часов). | 13 |
| 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения | 6 |
| 2 | Гражданская оборона - составная часть системы обороноспособности страны | 7 |
| М-Н. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 6 |
| Р-2. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 6 |
| 3 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 2 |
| 4 | Здоровый образ жизни, его составляющие | 4 |
| м-ш. | Обеспечение военной безопасности государства | 15 |
| Р-3. | Основы обороны государства | 9 |
| 5 | Вооружённые силы Российской Федерации - защита нашего отечества | 4 |
| 6 | Боевые традиции Вооружённых Сил России | 2 |
| 7 | Символы воинской чести | 3 |
| Р-4. | Основы военной службы | 6 |
| 8 | Основы практической подготовки к военной службе | 6 |
| Всего часов: |  | 34 |

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Вид работы |
| 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения | Тестирование |
| 2 | Гражданская оборона - составная часть системы обороноспособности страны | Тестирование |
| 3 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | Тестирование |
| 4 | Основы здорового образа жизни | Тестирование |
| 5 | Основы обороны государства | Тестирование |
| 6 | Основы военной службы | Тестирование |
|  | Итоговое тестирование за 10 класс | Тестирование |