



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А. АПАКИДЗЕ

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д. 15 к. 2, 444-02-40  
ИНН 7806103861 КПП 780601001

Принято

Решением общего собрания

от « 16 » мая 2022 года

протокол № 4



Утверждаю

Директор ГБОУ школа № 152

В.Ю. Клименко

Приказ от 16.05.2022 № 87-а-0

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ РУКОВОДИТЕЛЯ  
(АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА О  
РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ)  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург  
2022

## **I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- 1.1. Анализ работы с педагогическими кадрами ОО в 2021/2022 учебном году
  - 1.1.1. Анализ аттестации педагогических работников.
  - 1.1.2. Курсовая подготовка педагогических кадров ОО.
  - 1.1.3. Конкурсное движение педагогов.
- 1.2. Анализ качества учебно-воспитательного процесса ОО за 2021/2022 учебный год. Реализация проекта «Функциональная грамотность 2021-2022»
  - 1.2.1. Анализ работы начальной школы.
    2. Анализ работы основной и средней школы. Оценка качества образовательных достижений обучающихся.
  - 1.2.3. Анализ работы научно-практической конференции с международным участием «Шаги к успеху», олимпиадного движения в ОО.
  - 1.2.4. Анализ работы методического совета школы.
  - 1.2.5. Анализ работы предметных кафедр.
  - 1.2.6. Анализ работы школьного музея «Из века в век»
- 1.3. Анализ работы школы с использованием дистанционных образовательных ресурсов.
- 1.4. Анализ воспитательной работы ОО.
- 1.5. Анализ деятельности ОДОД.
- 1.6. Анализ спортивно-массовой работы ОО.
- 1.7. Анализ состояния организации питания в школе.
- 1.8. Анализ работы служб сопровождения.
  - 1.8.1. Анализ деятельности социального педагога.
  - 1.8.2. Анализ работы педагога-психолога.
    - 1.8.3. Анализ деятельности службы безопасности: работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по организации обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и подготовке к военной службе, по организации и подготовке учащихся в области ГО и защиты от ЧС, по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности школы.
    - 1.8.4. Анализ работы логопедического пункта.
    - 1.8.5. Анализ службы медиации.
    - 1.8.6. Анализ работы школьной библиотеки.
- 1.9. Анализ работы по укреплению материально-технической базы, финансовой и хозяйственной деятельности.

## **1 Анализ деятельности образовательной организации за 2021/2022 учебный год**

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив ОО продолжил работу по реализации приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», а также начал работу в соответствии с программой развития ГБОУ школа № 152 на 2021-2025 годы «Школа социального оптимизма и инноваций. Новые реалии – путь к цифровизации».

Деятельность педагогического коллектива ОО в 2021/2022 учебном году осуществлялась в соответствии со стратегической целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и поэтапный переход к ФГОС-3 поколения.

Решению поставленных задач в 2021/2022 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, выявление рейтинга педагогов в образовательной деятельности, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, реализация требований по введению профессиональных стандартов через систему профессионального роста педагогов ( выполнение дорожной карты ) и улучшения качества образования ( участие в проекте « 500+»).

Основная цель ОО: обеспечить условия для динамичного развития школы, как «Школы социального оптимизма. Новые реалии - путь к цифровизации» на новом уровне, решающего образовательные и воспитательные задачи, способствующего успешной реализации стратегических планов государства в области образования, социальной и молодежной политики, усилению конкурентных преимуществ России в образовательной сфере, интеграции ее в европейское и мировое образовательное пространство в качестве равноправного партнера. Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.

### **Задачи:**

1. Обновление образовательных программ (УМК) в соответствии с ФГОС с учетом направления школы и написание образовательных программ школы.
2. Создание необходимых условий для динамичного развития инновационной деятельности школы.

3. Развитие высокотехнологичной среды обучения через широкое внедрение информационных и коммуникационных технологий, в том числе в рамках реализации проекта «Цифровизация – 2024».

4. Создание комфортной образовательной среды для учащихся, единого школьного комплекса для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения.

5. Расширение социального партнерства школы в целях повышения возможностей для индивидуализации обучения, с использованием элементов дистанционного и инклюзивного обучения (проект «Открытая школа»).

6. Доступность нового качества образования.

Основными направлениями педагогической деятельности были:

1. Положительная динамика развития школы в рамках программы развития «Создание единого школьного комплекса через интеграцию основного и дополнительного образования, 2021-2025 гг.»

Реализация ФГОС в начальной, основной и старшей школе (в I-XI классах).

Положительная динамика развития образованности учащихся как показатель успешной работы школы и администрации.

Развитие профессионального мастерства педагогов (повышение уровня профессионализма как результат управленческой деятельности).

Расширение информационного пространства.

Создание накопительной системы оценивания труда учащимися и педагогами – э/портфолио.

Создание системы электронного учета знаний.

Развитие творческих способностей школьников через расширение системы дополнительного образования, в том числе в сфере взаимодействия с технопарком «Кванториум».

Создание условий для эффективного воспитания культуры здоровья у школьников.

Совершенствование образовательной среды и инфраструктуры ОО как средства развития учащихся.

Развитие внеклассной работы по предметам, олимпиадного и конкурсного движений, в том числе активное вовлечение в последние педагогических работников.

Создание условий для оптимальной учебной, педагогической деятельности, проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Повышение профессиональной компетентности, обобщения педагогического опыта.

Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения.

Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.

## 1.1 Анализ работы с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году (куратор- заместитель директора по УВР Протасов А.Е.)

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. В течение 2021-2022 учебного года прибыли: Савельева Елена Павловна - учитель английского языка, Шульгина Татьяна Владимировна - учитель начальных классов, Фокина Марина Геннадьевна – учитель начальных классов, Иваницкая Юлия Владимировна – учитель математики, Леонтьева Анна Александровна – учитель русского языка и литературы, Ткаченко Сергей Александрович – педагог-организатор ОБЖ.

Убыла – заместитель директора по УВР Урусова И.В.

### 1.1.1. Анализ аттестации педагогических работников за 2021/2022 учебный год

*Таблица 1. Состав аттестованных учителей*

Год	Всего учителей	ВКК	ПКК	СЗД	Не аттестовано
01.06.2022	57	25 чел (44%)	25 чел (44%)	5 чел (9%)	2 чел (3%)

*Таблица 2. Состав аттестованных педагогов ОДОД*

Год	Всего педагогов	ВКК	ПКК	СЗД	Не аттестовано
01.06.2022	17	1 (6%)	7 чел (41%)	3 чел (18%)	6 чел (35%)

*Таблица 3. Аттестованные педагогические работники ГБОУ школа № 152  
в 2021/2022 учебном году*

№ п/п	ФИО	Должность	Предыдущая категория	Полученная категория
1.	Блашников Василий Валентинович	Учитель физической культуры	Б/к	Первая
2.	Тарасова Элана Юрьевна	Учитель физической культуры	СЗД	Первая
3.	Бородин娜 Наталья Николаевна	Учитель истории и обществознания	Первая	Высшая
4.	Гамбург Анна Ивановна	Воспитатель ГПД	б/к	Первая
5.	Дмитриева Ирина Николаевна	Учитель финского языка	СЗД	Первая
6.	Дмитриева Ирина Юльевна	Методист	Первая	Высшая
7.	Зернова Анна Ивановна	Учитель - логопед	Первая	Высшая
8.	Куцулина Елена Владимировна	Педагог ОДОД	Первая	Высшая
9.	Иваницкая Юлия Владимировна	Учитель математики	Первая	Высшая

10.	Клементьева Наталия Валентиновна	Учитель математики	Первая	Первая
11.	Ковалёва Татьяна Валентиновна	Учитель русского языка	Первая	Высшая
12.	Корнев Святослав Владимирович	Учитель информатики и технологии	Первая	Высшая
13.	Леонтьева Анна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Б/к	Первая
14.	Мамонтова Алёна Викторовна	Учитель начальных классов	Первая	Высшая
15.	Осипов Никита Александрович	Педагог ОДОД	Б/к	Первая
16.	Протасов Андрей Евгеньевич	Методист	Первая	Высшая
17.	Румянцева Людмила Александровна	Учитель английского языка	Первая	Высшая
18.	Рычагова Екатерина Александровна	Учитель информатики	Высшая	Высшая
19.	Соколова Елена Владимировна	Учитель английского языка	Б/к	Первая
20.	Степанов Александр Владимирович	Учитель истории и обществознания	Высшая	Высшая
21.	Ульянова Нина Алексеевна	Воспитатель ГПД	СЗД	Первая
22.	Филипычев Артём Евгеньевич	Учитель физической культуры	Б/к	Первая
23.	Шмаков Алексей Николаевич	Методист	Первая	Высшая
24.	Шульгина Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	Б/к	Первая
25.	Шульгина Татьяна Владимировна	Воспитатель ГПД	Б/к	Первая

Число не аттестованных педагогов среди учителей снижается, а среди педагогов ОДОД не изменяется. В эту категорию входят педагогические работники, которые работают в ГБОУ школа № 152 менее 2 лет (молодые специалисты или вновь прибывшие педагоги из других ОО, не имеющие аттестации).

### 1.1.2. Курсовая подготовка и переподготовка педагогов

*Таблица 4. Курсовая подготовка и переподготовка педагогов*

Год	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку и переподготовку
2021/2022	23	6

**Таблица 5. Курсовая подготовка педагогических работников**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Наименование курса повышения квалификации</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Организация</b>
1	Бородина Наталья Николаевна	Школа современного учителя истории	100	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
2	Бородина Наталья Николаевна	Обновлённый ФГОС НОО и ООО, 5-ые классы	100	СПб АППО
3	Волошина Наталья Александровна	Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребёнка	18	СПб АППО
4	Волошина Наталья Александровна	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	36	ГБ НОУ «СПГДТЮ»
5	Грицкевич Денис Иванович	Школа современного учителя биологии	100	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
6	Грицкевич Денис Иванович	Обновлённый ФГОС НОО и ООО, 5-ые классы	100	СПб АППО
7	Грицкевич Денис Иванович	Формирование функциональной грамотности: естественно-научная грамотность	36	СПб АППО
8	Дмитриева Ирина Николаевна	Обновлённый ФГОС НОО и ООО, 5-ые классы	100	СПб АППО
9	Дмитриева Ирина Юльевна	Формирование функциональной грамотности: математическая грамотность	36	СПб АППО
7	Забелина Наталья Юрьевна	Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе	148	ФГБОУ ВО «НГУ физической культуры, спорта и здоровья им П.Ф. Лесгафта»
8	Завадская Ирина Анатольевна	Обновлённый ФГОС НОО и ООО, 5-ые классы	100	СПб АППО
9	Зернова Анна Витальевна	Логопедия: организация обучения, воспитания, коррекция нарушения	144	ООО «Инфоурок»

		развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС		
10	Иваницкая Юлия Владимировна	Обновлённый ФГОС НОО и ООО, 5-ые классы	100	СПб АППО
11	Иваницкая Юлия Владимировна	Формирование функциональной грамотности: математическая грамотность	36	СПб АППО
12	Клементьева Наталия Валентиновна	Школа современного учителя математики	100	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
13	Клименко Руслан Юрьевич	Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребёнка	18	СПб АППО
14	Ковалёва Татьяна Валентиновна	Формирование функциональной грамотности: читательская грамотность	36	СПб АППО
15	Ковалёва Татьяна Валентиновна	Обновлённый ФГОС НОО и ООО, 5-ые классы	100	СПб АППО
16	Козьминых Мария Юрьевна	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География в условиях реализации ФГОС ООО»	108	ООО «Инфоурок»
17	Козьминых Мария Юрьевна	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	72	ООО «Инфоурок»
18	Козьминых Мария Юрьевна	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения	108	ООО «Инфоурок»
19	Козьминых Мария Юрьевна	Цифровая география: современные интерактивные технологии в урочной и внеурочной деятельности	36	СПб АППО
20	Корнев Святослав Владимирович	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	16	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»

21	Леонтьева Анна Александровна	Формирование функциональной грамотности: читательская грамотность	36	СПб АППО
22	Магеррамова Кёнуль Нураддин кызы	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС	36	СПб АППО
23	Мамонтова Алёна Викторовна	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по обществознанию)	16	ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»
24	Марков Леонид Олегович	Обновлённый ФГОС НОО и ООО, 5-ые классы	100	СПб АППО
25	Мещерякова Людмила Леонидовна	Обновлённый ФГОС НОО и ООО, 1-ые классы	100	СПб АППО
26	Назаренко Гузель Равильевна	Школа современного учителя русского языка	100	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
27	Назирли Фатма Сейидага кызы	Возможности кейс-метода в достижении образовательных результатов учащихся при организации дистанционного обучения (для учителей английского языка)	36	ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Красногвардейского района
28	Назирли Фатма Сейидага кызы	КПК по английскому языку	36	ИМЦ Выборгского района
29	Назирли Фатма Сейидага кызы	Обновлённый ФГОС НОО и ООО, 5-ые классы	100	СПб АППО
30	Осипов Никита Александрович	Обновлённый ФГОС НОО и ООО, 5-ые классы	100	СПб АППО
31	Павлов Сергей Александрович	Обновлённый ФГОС НОО и ООО, 5-ые классы	100	СПб АППО
32	Протасов Андрей Евгеньевич	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников по географии (9 класс)	36	ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»
33	Протасов Андрей Евгеньевич	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой	36	ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»

		аттестации по обществознанию (11 класс)		
34	Протасов Андрей Евгеньевич	Совершенствование методической работы в школе	18	СПб АППО
35	Протасов Андрей Евгеньевич	Формирование функциональной грамотности: естественно-научная грамотность	36	СПб АППО
36	Пятышева Анна Ивановна	Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребёнка	18	СПб АППО
37	Румянцева Людмила Александровна	Обновлённый ФГОС НОО и ООО, 5-ые классы	100	СПб АППО
38	Сабадашева Валентина Александровна	Обновлённый ФГОС НОО и ООО, 5-ые классы	100	СПб АППО
39	Савельева Елена Павловна	Совершенствование методической работы в школе	18	СПб АППО
40	Сергеева Екатерина Николаевна	Совершенствование методической работы в школе	18	СПб АППО
41	Сергеева Екатерина Николаевна	Формирование функциональной грамотности: математическая грамотность	36	СПб АППО
42	Соболева Алла Ивановна	Школа современного учителя физики	100	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
43	Соболева Алла Ивановна	Формирование функциональной грамотности: естественно-научная грамотность	36	СПб АППО
44	Степанов Александр Владимирович	Совершенствование методической работы в школе	18	СПб АППО
45	Степанов Александр Владимирович	Формирование функциональной грамотности: читательская грамотность	36	СПб АППО
46	Степанов Александр Владимирович	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с требованиями ФГОС	36	СПб АППО

47	Ткаченко Сергей Александрович	Обновлённый ФГОС НОО и ООО, 1-5-ые классы	100	СПб АППО
48	Толчева Анастасия Вадимовна	Обновлённый ФГОС НОО и ООО, 5-ые классы	100	СПб АППО
49	Ульянова Нина Алексеевна	Обновлённый ФГОС НОО и ООО, 5-ые классы	100	СПб АППО
50	Фомина Елена Васильевна	Технология обработки числовой информации в практике образовательных учреждений (Excel)	36	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Красногвардейского района
51	Хрытина Ирина Борисовна	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с требованиями ФГОС	36	СПб АППО
52	Челебова Наида Тагировна	Обновлённый ФГОС НОО и ООО, 1-ые классы	100	СПб АППО
53	Шульгина Татьяна Владимировна	Обновлённый ФГОС НОО и ООО, 1-ые классы	100	СПб АППО
54	Юраков Антон Викторович	Обновлённый ФГОС НОО и ООО, 1-5-ые классы	100	СПб АППО
55	Юракова Алёна Сергеевна	Обновлённый ФГОС НОО и ООО, 1-5-ые классы	100	СПб АППО
56	Юракова Алёна Сергеевна	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	72	ФГБОУ ВО «МГППУ»
57	Клименко Руслан Юрьевич	Современные модели и инструменты управления образовательной организацией для улучшения образовательных результатов	48	НИУ ВШЭ

**Таблица 6. Курсовая переподготовка педагогических работников**

№	ФИО	Наименование курса профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Организация
1	Шалова Анна Валерьевна	Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД	600	ООО «Инфоурок»
2	Рычагова Екатерина Александровна	Менеджмент в сфере образования	300	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
3	Корнев Святослав Владимирович	Организация менеджмента в образовательной организации	300	ООО «Инфоурок»

Таким образом, 60% педагогов продолжили совершенствовать свои умения и навыки в 2021/2022 учебном году, пройдя курсы повышения квалификации и переподготовки в различных образовательных организациях Санкт-Петербурга и страны.

### **1.1.3. Конкурсное движение педагогов в 2021-2022 уч. году (куратор - первый заместитель директора по УВР Степанов А.В.)**

Согласно годовому плану работы ОО, плану работы Методического совета школы педагогические работники ГБОУ СОШ №152 приняли участие в Конкурсе педагогических достижений районного и городского уровней.

Важно отметить происходящие изменения в организации работы по данному направлению и обозначить возможные перспективы.

В прошлом учебном году основные трудности были связаны с нежеланием сотрудников «отвлекать силы» от основной работы, неуверенностью в своих силах на конкурсе, отсутствием мотивации для участия (непонимание значимости конкурса для профессионального и личного развития, дальнейших перспектив).

С учетом анализа этих факторов администрацией школы были проведены организационные мероприятия, которые позволили изменить в лучшую сторону отношение педагогов к конкурсу педагогических достижений. В частности, были продуманы и реализованы мотивирующие стимулы для педагогов, участвующих в КПД: исходя из имеющихся средств участникам, призерам и победителям выплачены премии, оказана большая предметно-методическая помощь всем участникам конкурса.

Указанные действия способствовали тому, что в 2021-2022 учебном году коллеги с большим желанием соглашались участвовать в Конкурсе и даже проявляли инициативу для участия в различных этапах Конкурса.

Результаты участия учителей ГБОУ школа №152 в КПД отображены в Таблице.

*Результативность участия в конкурсе педагогического мастерства за 2021-2022 учебный год*

<b>ФИО конкурсанта</b>	<b>Название конкурса и номинация, в которой участвует педагог</b>	<b>Этапы (районный, городской и т.д.)</b>	<b>Результат участия (участник, лауреат, победитель и т.д.)</b>	<b>Наличие грамоты (да/нет)</b>
Блашников Василий Валентинович	Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт Петербурга: Номинация: «Педагог по физической культуре и спорту» Подноминация: «Творческий потенциал педагога дополнительного образования детей физической культуры и спорта»	Районный	Лауреат	Диплом лауреата
Забелина Наталья Юрьевна	Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт Петербурга: Номинация «Педагог по физической культуре и спорту». Подноминация «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы»	Районный	Победитель	Диплом победителя и кубок

	Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт Петербурга: Номинация «Педагог физической культуры и спорта». Подноминация «Лучший педагог школьного спортивного клуба»	Районный	Победитель	Диплом победителя и кубок
Иваницкая Юлия Владимировна	Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт Петербурга: Номинация «Инновационный продукт»	Районный	Участник	Благодарность
Осипов Никита Александрович	Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт Петербурга: Номинация «Педагогические надежды»	районный	Дипломант	Диплом
Павлов Сергей Александрович	Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт Петербурга: Номинация «Учитель здоровья»	районный	Дипломант	диплом Дипломанта
Савельева Елена Павловна	Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт Петербурга: Номинация «Учитель»	районный	Участник	Благодарность

## 1.2. Анализ качества учебно-воспитательного процесса ОО за 2021-2022 учебный год

**Реализация проекта «Функциональная грамотность 2021-2022».**  
**Региональные диагностические работы в компьютерной форме.**  
**(кураторы: заместители директора по УВР: Хрытина И.Б., Степанов А.В., Корнев С.В., Дмитриева И.Ю., Протасов А.Е.)**

### 1.2.1. Анализ работы начальной школы

На конец 2021 – 2022 учебного года в начальной школе 307 обучающихся, из них аттестованы 224 (83 обучающихся первоклассники).

**Общая динамика успеваемости:**

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Начальное общее образование	98,99	98,77	97,95	97,06	98,84
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	95,78	95,38	92,89	91,32	96,93

**Общая динамика качества знаний:**

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Начальное общее образование	79,44	79,54	75,68	76	80,33
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	61,27	60,26	55,98	56,51	65,09

При снижении успеваемости на 0,89% качество знаний обучающихся повысилось на 0,32%.

Отличников 25 человек, это на 7 больше, чем в прошлом учебном году.

№	Класс	Учащийся
1	2 Б	Письменюк Иван
2	2 Б	Письменюк Елена
3	3 А	Беляков Севастьян
4	3 А	Майструк Михаил
5	3 А	Мокшина София
6	3 Б	Ярош Анастасия
7	3 Б	Титова Тереза
8	3 Б	Горнаков Александр
9	3 В	Веселянская Анастасия
10	3 В	Жданов Михаил
11	4 З	Чырмашова Айзирек
12	4 З	Красненкова Александра
13	4 З	Аввакумов Тимофей
14	4 З	Юсубова Айлин
15	4 З	Щербакова Ева
16	4 З	Ратбекова Алсу
17	4 М	Богданов Алексей
18	4 М	Харитонов Егор
19	4 М	Зелов Даниил
20	4 М	Ключанский Денис
21	4 М	Садриев Айрат
22	4 Ч	Федорова Валерия
23	4 Ч	Юсуфова Айшат

Не успевают 7 человек, это на 6 обучающихся меньше, чем в прошлом году. Из них 1 человек по одному предмету, в прошлом году по одному предмету не успевали 5 человек.

№	Класс	Учащийся	Предмет	Преподаватель
1	2 Б	Икрамов Сулаймон	Иностранный язык	Назирли Ф.С.
	2 Б	Икрамов Сулаймон	Русский язык	Ольховикова Т.А.
	2 Б	Икрамов Сулаймон	Литературное чтение	Ольховикова Т.А.
2	3 Б	Кахромонов Бехзодбек	Иностранный язык	Павлов С.А.
	3 Б	Кахромонов Бехзодбек	Русский язык	Дудакова Н.В.
	3 Б	Кахромонов Бехзодбек	Литературное чтение	Дудакова Н.В.
	3 Б	Кахромонов Бехзодбек	Окружающий мир	Дудакова Н.В.
3	3 Б	Ибодуллаева Севинч	Русский язык	Дудакова Н.В.
	3 Б	Ибодуллаева Севинч	Окружающий мир	Дудакова Н.В.
4	4 М	Студеникина Вячеслава	Иностранный язык	Соколова Е.В.
5	4 Ч	Валиков Даниил	Иностранный язык	Румянцева Л.А.
	4 Ч	Валиков Даниил	Математика	Челебова Н.Т.
	4 Ч	Валиков Даниил	Русский язык	Челебова Н.Т.
6	4 Ч	Трещев Дмитрий	Иностранный язык	Румянцева Л.А.
	4 Ч	Трещев Дмитрий	Русский язык	Челебова Н.Т.

7	4 Ч	Шалбузов Шамиль	Иностранный язык	Соколова Е.В.
	4 Ч	Шалбузов Шамиль	Математика	Челебова Н.Т.

Не аттестованы по всем предметам 4 человека:

№	Класс	Учащийся	Классный руководитель
1	3 А	Чубков Максим	Довгаль Л.Д.
2	3 Б	Максатбеков Марэлен	Дудакова Н.В.
3	3 В	Сыдыков Нурсен	Гамбург А.И.
4	4 З	Соловьева Лия	Шульгина Т.В.

Обучающиеся с одной не характерной оценкой:

№	Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
1	2 А	Пухальская Полина	Иностранный язык	3	Соколова Е.В.
2	2 А	Борисова Мария	Иностранный язык	3	Соколова Е.В.
3	2 А	Амбарцумова Эмилия	Иностранный язык	4	Румянцева Л.А.
4	2 А	Кичемасов Тимур	Иностранный язык	3	Соколова Е.В.
5	2 А	Каменщиков Иван	Иностранный язык	4	Румянцева Л.А.
6	2 А	Томилова Александра	Технология. Обслуживающий труд	4	Ольховикова Т.А.
7	2 А	Жмудик Никита	Иностранный язык	4	Румянцева Л.А.
8	2 А	Иванов Дмитрий	Технология. Обслуживающий труд	4	Ольховикова Т.А.
9	2 А	Серёгов Дмитрий	Иностранный язык	4	Соколова Е.В.
10	2 А	Мингалева Александра	Иностранный язык	3	Соколова Е.В.
11	2 А	Морозов Алексей	Технология. Обслуживающий труд	4	Ольховикова Т.А.
12	2 А	Черняга Константин	Технология. Обслуживающий труд	4	Ольховикова Т.А.
13	2 А	Лобачева Элиса	Иностранный язык	4	Соколова Е.В.
14	2 А	Белов Василий	Иностранный язык	4	Соколова Е.В.
15	2 А	Омаров Онур	Иностранный язык	3	Соколова Е.В.
16	2 А	Гусейнова Бахар	Иностранный язык	4	Румянцева Л.А.
17	2 А	Суховерх Лев	Технология. Обслуживающий труд	4	Ольховикова Т.А.
18	2 Б	Смолкина Клара	Русский язык	4	Ольховикова Т.А.
19	2 Б	Хопеинен Эрик	Русский язык	3	Ольховикова Т.А.
20	3 А	Дюкова Анастасия	Окружающий мир	3	Довгаль Л.Д.
21	3 А	Архипов Владимир	Русский язык	4	Довгаль Л.Д.

22	3 Б	Огарев Роман	Русский язык	4	Дудакова Н.В.
23	3 Б	Старовойтов Максим	Русский язык	4	Дудакова Н.В.
24	4 3	Разин Андрей	Русский язык	4	Шульгина Т.В.
25	4 3	Затеplinский Руслан	Русский язык	4	Шульгина Т.В.
26	4 М	Степанова Анна	Русский язык	4	Мещерякова Л.Л.
27	4 М	Петров Матвей	Русский язык	4	Мещерякова Л.Л.

№	Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
1	2 А	Савельев Семён	Иностранный язык	3	Соколова Е.В.
2	2 Б	Беленкова Ульяна	Иностранный язык	3	Назирли Ф.С.
3	2 Б	Стефанцов Александр	Математика	3	Ольховикова Т.А.
4	2 Б	Письменюк Иван	Математика	4	Ольховикова Т.А.
5	2 Б	Письменюк Елена	Русский язык	4	Ольховикова Т.А.
6	3 А	Архипов Владимир	Русский язык	4	Довгаль Л.Д.
7	3 А	Кочегарова Виктория	Русский язык	4	Довгаль Л.Д.
8	3 Б	Гаврилов Даниил	Русский язык	4	Дудакова Н.В.
9	3 Б	Старовойтов Максим	Русский язык	4	Дудакова Н.В.
10	4 3	Чырмашова Айзирек	Иностранный язык	4	Павлов С.А.
11	4 3	Щербакова Ева	Иностранный язык	4	Павлов С.А.
12	4 М	Липневич Мирослава	Русский язык	4	Мещерякова Л.Л.
13	4 М	Петров Матвей	Русский язык	4	Мещерякова Л.Л.
14	4 М	Лосев Николай	Русский язык	4	Мещерякова Л.Л.
15	4 М	Иванова Полина	Математика	3	Мещерякова Л.Л.
16	4 Ч	Алиев Рустам В	Математика	3	Челебова Н.Т.

**Рекомендации:** учителям начальных классов Ольховиковой Т.А., Шульгиной Т.В., Челебовой Н.Т., Дудаковой Н.В., учителям английского языка Соколовой Е.В., Назирли Ф.С., Румянцевой Л.А., Павлову С.А. разработать индивидуальные маршруты обучающихся для устранения задолженностей по предметам.

Учителям начальных классов Довгаль Л.Д., Дудаковой Н.В., Челебовой Н.Т., Мещеряковой Л.Л., учителям английского языка Павлову С. А., Назирли Ф. С., Соколовой Е. В. обратить особое внимание на недоработавших обучающихся.

### 1.2.2. Анализ учебной деятельности в основной (5-8 классы),

### 1.2.3. 9 классы (ОГЭ), 10 классы, 11 классы (ЕГЭ)

#### Результаты учебной деятельности в 5-8, 10 классах

Класс	Всего	Качество			Успеваемость		Неуспевающие	
		На 5	На 4 и 5	общее	Кол.	%	Кол.	%
5 А	29	1	6	24,13	25	86,2	4	13,8

5 Б	31	3	14	54,83	28	90,3	3	9,7
5 В	30	---	2	6,7	23	76,7	7	23,3
	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>28,55</b>	<b>76</b>	<b>84,4</b>	<b>14</b>	<b>15,6</b>
6 А	28	---	7	25	25	89,3	3	10,7
6 Б	30	---	6	20	18	60	12	40
	<b>58</b>	---	<b>13</b>	<b>22,5</b>	<b>43</b>	<b>74,8</b>	<b>15</b>	<b>25,4</b>
7А	25	2	5	28	21	84	4	16
7Б	28	---	5	17,85	19	67,86	9	32,14
7В	25	---	3	12	16	64	9	36
	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>19,45</b>	<b>56</b>	<b>71,9</b>	<b>22</b>	<b>28</b>
8А	30	---	6	20	24	80	6	20
8Б	29	---	5	17,24	21	72,4	8	27,6
	<b>59</b>	---	<b>11</b>	<b>18,6</b>	<b>45</b>	<b>76,2</b>	<b>14</b>	<b>23,8</b>
10А	25	---	3	12	25	100	---	---
10Б	22	2	5	31,8	22	100	---	---
	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>21,9</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	---	---
<b>итого</b>	<b>332</b>	<b>8</b>	<b>67</b>	<b>21,54</b>	<b>267</b>	<b>78,46</b>	<b>65</b>	<b>22,2</b>

По итогам успеваемости можно сделать следующие выводы:

- на параллели 5 классов четыре отличника (в 2020-2021 учебном году был один) – Лев Житный – 5а класс; Алина Беттгер, Никита Борисов, Анастасия Мокшина – 5б класс;

- на параллели 7 классов сохранилось двое отличников - Варвара Федоровых и Дарья Пустовалова – 7а класс;

- наиболее высокое качество знаний в 5б классе, наиболее низкое – в 6б классе;

- в сравнении с прошлым годом наблюдается тенденция снижения качества знаний на параллели 7 классов и увеличения там количества неуспевающих. Это связано, в частности, с появлением таких предметов как геометрия и физика;

К сожалению, важно отметить и сохраняющуюся проблему наличия неуспевающих обучающихся. Данная ситуация связана с несколькими факторами:

- смена педагогов-предметников, влияющая на «притирку» детей и учителя друг к другу, а в некоторых случаях – корректировкам требований к оценке по тем или иным параметрам;

- ротация обучающихся в классах, в том числе в течение года;

- разнообразный социальный состав обучающихся, разный мотивационный уровень учеников;

- опыт «условного» перевода учащихся без последующего возвращения к исправлению оценок по отдельным предметам за прошлый год.

#### **Реализация проекта «Функциональная грамотность 2021-2022»**

Во исполнение приказа Министерства просвещения РФ и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года №590/219 и на основании письма Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 №ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» в 2021-22 учебному году в ГБОУ школа № 152 осуществлялась работа по внедрению оценочных процедур по функциональной грамотности.

Данная работа велась в нескольких направлениях:

- написание ВПР в сентябре-октябре 5-7 классами по функциональной грамотности с использованием банка заданий <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> ;

- написание с обучающимися 7 классов в феврале РДР в системе «Знак». Написали 64 человека, 50% обучающихся показали средний уровень знаний (по использовавшейся системе оценки с помощью «квартилей»). Кроме того, перед написанием данной работы проводилась подготовка обучающихся через РЭШ: составлены 3 работы, которые выполнили в общей сложности 164 обучающихся 7 классов; См. приложение №1;

- проведение организационного совещания по внедрению ФГ, создание в школе группы экспертов для проверки работ по направлениям Функциональной грамотности: глобальные компетенции, естественно-научная грамотность, креативное мышление, математическая, финансовая и читательская грамотность (смотри приказы от 10.01.2022 № 3-о-а и от 28.02.2022 №38-о);

- обучение в течение года девяти педагогических работников на курсах повышения квалификации по направлениям Функциональной грамотности,

- написание обучающимися 6,8,9 классов в марте-апреле работ с использованием сайта Российской электронной школы и электронного банка заданий <https://fg.reshe.edu.ru/>. Работы составлялись для:

- 6 классов (2 работы выполнили 110 обучающихся),

- 8 классов (1 работу выполнили 58 учеников),

- 9 классов (4 работы выполнили 197 обучающихся).

Таким образом, в общей сложности на портале РЭШ было составлено 10 работ, которые выполнили 529 обучающихся 6-9 классов. См. приложения №1, №2

#### **На основании анализа проделанной работы рекомендовано:**

- признать удовлетворительной работу по внедрению Функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году;

- продолжить работу по данному направлению в следующем учебном году с использованием положительного опыта образовательной организации и знаниями, полученными коллегами на курсах повышения квалификации;

- рекомендовать учителям-предметникам рамках ФГОС нового поколения внедрять элементы оценочных заданий по Функциональной грамотности в течение учебного года в проверочные и иные диагностические работы.

#### **Региональные диагностические работы в компьютерной форме**

В соответствии с графиками оценочных процедур на первое и второе полугодие 2021-2022 были проведены три диагностические работы в компьютерной форме:

• 10 ноября 2021 г. – Математика 6 классы;

• 8 декабря 2021 г. – Русский язык 4 классы;

• 2 марта 2022 г. – Функциональная грамотность 7 классы.

**Цель анализа:** Консолидация показателей успеваемости по РДР в компьютерной форме.

#### **Математика 6 классы**

##### **6А**

Процент успевающих учащихся: 66.67%

Процент учащихся с отметкой 4 и выше: 41.67%

Средний балл (СБ): 3.33

Степень обученности учащихся (СОУ): 44.67%

#### **6Б**

Процент успевающих учащихся: 70%

Процент учащихся с отметкой 4 и выше: 40%

Средний балл (СБ): 3.1

Степень обученности учащихся (СОУ): 36.4%

#### **Русский язык 4 классы**

#### **4З**

Процент успевающих учащихся: 100%

Процент учащихся с отметкой 4 и выше: 25%

Средний балл (СБ): 3.25

Степень обученности учащихся (СОУ): 43%

#### **4Ч**

Процент успевающих учащихся: 40%

Процент учащихся с отметкой 4 и выше: 40%

Средний балл (СБ): 3

Степень обученности учащихся (СОУ): 32.8%

#### **Функциональная грамотность 7 классы**

#### **7А**

СОУ 19,00

Качество 0,00%

Успеваемость 15,00%

#### **7Б**

СОУ 16,77

Качество 0,00%

Успеваемость 3,85%

#### **7В**

СОУ 16,95

Качество 0,00%

Успеваемость 4,76%

#### **Рекомендации:**

С целью роста показателей успеваемости при написании РДР в системе ЗНАК, рекомендовано:

– ознакомить учителей-предметников с данной информацией путем рассылки;

– ознакомить, курирующих данные параллели, заместителей по УВР с данной информацией путем рассылки;

– обратить особое внимание на подготовку учащихся к диагностическим работам по функциональной грамотности.

#### **Анализ учебной деятельности в 9 классах. Оценка качества обучения.**

#### **Результаты ОГЭ**

В 2021-2022 учебном году в 9 классах окончили 43 учащихся, никто из выпускников 9 классов не получит аттестат с отличием, до ОГЭ не допущен

Косарев Максим, имеющий неудовлетворительные отметки по русскому языку и геометрии.

### Результаты окончания года

Класс	Средний балл	СОУ	Коэффициент качества
9А	3,93	63,8%	32,1%
9Б	3,7	56,5	20%

### Список учащихся ОО окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»

Класс	Отличники	Учащиеся, окончившие год на «4 и 5»
9 «А» Назирли Ф.С.	0	Архипова Александра; Вязников Егор; Гунин Егор; Ефимычев Денис; Жданова Станислава; Иванова Александра; Минина Арина; Рузиева Хадижа; Тюрина Александра
9 «Б» Марков Л.О.	0	Кауров Степан; Мурга Константин; Свистунов Никита

В этом учебном году обучающиеся 9-х классов писали тренировочные мероприятия (ТМ) по русскому языку, математике, географии, литературе, обществознанию и физике. Результаты приведены в таблице:

Предмет	5	4	3	2	Средний балл	Коэффициент качества, %	СОУ, %
Математика 9А	0	6	16	3	3,12	24	40,32
Математика 9Б	0	1	4	14	2,31	5	22,7
Математика	0	7	20	17	2,8	16	32,7
Русский язык 9А	1	10	10	3	3,4	46	47,8
Русский язык 9Б	1	0	5	12	2,4	6	26,2
Русский язык	2	10	15	15	3,0	29	38,6
Литература	0	1	0	0	4	100	64
География 9А	0	4	4	2	3,2	40	43,2
География 9Б	0	0	1	4	2,2	0	25
География	0	4	5	6	2,9	40	35,5
Обществознание 9А	0	1	10	1	3,0	8	36,7
Обществознание 9Б	0	1	7	6	2,6	7	29,4
Обществознание	0	2	17	7	2,8	8	32,7
Физика 9А	0	0	2	0	3	0	36
Физика 9Б	0	1	0	0	4	100	64
Физика	0	1	2	0	3,3	33	45,3
Итого:	2	25	59	45	2,9	20	35,5

Средний балл по математике, географии и обществознанию по школе ниже «3», СОУ по математике, обществознанию ниже уровня 36%, т.е ниже «3».

Две «2» по обязательным предметам имеют:

Ватумский Никита, Саттаркулов Акмал, Тохиров Нозим, Косарев Максим не допущен до ОГЭ, Садикова Лидия выбыла.

Андрусов Олег русский язык, математика, обществознание (3 предмета) выбыл.

Михеев Виталий русский язык, математика, география, обществознание (4 предмета).

Потемкина Анастасия русский язык, математика, география, обществознание (4 предмета).

Липунова Алена имеет двойки по русскому языку и обществознанию, ТМ по математике не писала.

9 февраля обучающиеся сдавали итоговое собеседование (ИС-9) по русскому языку, из 50 учащихся сдали ИС-9 41 учащийся, 9 учеников пересдали 9 марта ИС-9 и были допущены до сдачи ГИА-9.

На основании плана ВШК в апреле-мае в школе были проведены итоговые репетиционные работы для учащихся 9-ых классов по обязательным предметам ОГЭ –русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Предмет/класс	5	4	3	2	Средний балл	Коэффициент качества, %	СОУ, %
Алгебра 9А	3	10	6	6	3,4	52	50,1
Алгебра 9Б		3	9	2	3,1	25	52,3
Геометрия 9А		3	18	3	3	13	37
Геометрия 9Б		3	9	2	3,1	25	52,3
Русский язык 9А	4	11	8	0	3,8	65	60,1
Русский язык 9Б		7	5	1	3,5	49,5	28
Английский язык 9А		1	2	1	3	25	38
Биология 9А		2	3	1	3,2	33,3	42
Биология 9Б			1	2	2,7	0	22,7
География 9А		2	6	2			
География 9Б				5	2	0	16
Информатика 9А	1	6	1	3	3,5	63,6	51,6
Информатика 9Б			3		3	0	36
История 9А	2		1		4,3	66,7	78,7
История 9Б			1	2	2,7	0	22,7
Обществознание 9А	1	3	3	2	3,6	44,4	48
Обществознание 9Б		1	6	1	3	12,5	37
Физика 9А		1	1		3,5	50	50
Физика 9Б		1			4	100	64

Одну двойку по итоговым работам имели:

Болотова А. (алгебра), Ильин В. (геометрия), Мазунин М. (география), Титов Д. (геометрия), Соловьева А. (остальные работы не писала), Ватумский Н. (русский язык), Куковский А. (география).

Две двойки имели:

Котов Кирилл (алгебра, информатика и ИКТ), Маркуш Кирилл (алгебра, география), Иванова Алена (алгебра, геометрия), Касмаалыева Акбермет (география, биология), Павлов Руслан (алгебра, геометрия) – удален за пользование телефоном.

Более двух 2 имели:

Кайбелев М. (алгебра, информатика и ИКТ, обществознание), Лыкова В. (алгебра, география, биология), Михеев В. (алгебра, геометрия, обществознание).

### Результаты итоговой аттестации 9 классов

Перечень предметов	Кол -во	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
Русский язык	42	5	21	15	1	3,76	62	57,2
Математика	41	3	17	21	0	3,56	49	52,3

Английский язык	4	0	3	1		3,75	75	73
Биология	10	0	5	5		3,5	50	50
География	16	2	7	7	1	3,8	56	57,25
Информатика и ИКТ	19	1	11	7		3,7	63	55,6
История	5	0	2	3		3,4	40	47,2
Литература	1	0	1			4	100	64
Обществознание	24	1	7	16		3,34	33	46,8
Физика	3	2	0	1	0	4,3	66	78,7
Химия	2	1			1	3,5	50	58

По результатам экзаменов в основной период неудовлетворительные отметки получили Алиева К., Лыкова В., Титов Д. – по математике, Мазунин М. по русскому языку, Тохиров Н. по истории, Иванова Алена, Касмаальева А., Мазунин М., Михеев В., Потемкина А. географии. В резервные дни в июне все учащиеся, кроме Ивановой А получили удовлетворительные отметки. На пересдачу в сентябре назначены Алиева К. – химия, Иванова А. – география, Мазунин М. – русский язык и география.

#### Сравнение оценок за экзамены с годовой оценкой

№	Предмет	Кол-во учащихся	Улучшили	Ухудшили	Сохранили
1	Русский язык	42	11	7	34
2	Математика	41	7	4	30
4	Английский язык	4		4	
5	Биология	10		7	3
6	География	16	4	2	10
7	Информатика и ИКТ	14	2	5	12
8	История	5		1	4
9	Литература	1		1	
10	Обществознание	24	2	6	12
11	Физика	3	1	1	1
12	Химия	2		1	1

#### Анализ учебной деятельности 10-11 классов. Оценка качества обучения.

##### Результаты ЕГЭ

Таблица 1. Анализ успеваемости в 10-11 классах в 2021-2022 учебном году:

Классы	Кол-во обучающихся		Окончили год		Качество знаний
	На начало учебного года	На конец учебного года	На «4» и «5»	На «5»	
10А	32	25	3	-	12%
10Б	24	15	6	2	53%
11А	27	25	3	-	12%
11Б	24	23	3	1	17%

Таблица 2. Успеваемость и качество знаний учащихся по параллелям и по годам:

Годы	Успеваемость		Качество знаний	

В 2021-2022 учебном году увеличилась успеваемость в 10 и 11-х классах до 100%. Выросло качество знаний в 10-ых классах до 28% и до 16% в 11-ых.

### Список учащихся ОО окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»

Классы, классные руководители	На «отлично»	На «хорошо» и «отлично»
10 «А» Сергеева Е.Н.		Калинина Тамара, Завялова Алина, Захаров Николай
10 «Б» Протасов А.Е.	Соколовская Мирослава, Майгельдинов Фёдор	Коньшев Артур, Раев Егор, Селиванов Михаил, Хажиев Хожиакбар, Шевцова Александра, Шебеко Георгий
11 «А» Бородина Н.Н.		Попов Александр Лысенко Никита Ровшанбекова Сарвиноз
11 «Б» Соболева А.И.	Малоедов Егор	Крепкович Евгения, Шершнева Елизавета, Казымов Теймур

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 10-ых классов писали ВПР по географии. Обучающиеся 11-ых классов писали ВПР по биологии, физике и химии. (результаты представлены в разделе ВПР).

### Результаты ГИА11 (ЕГЭ) 2021-2022 учебный год

Предмет	Средний тестовый балл	Средний по району	К-во участников	Не перешли порог	% не перешедших порог	Рейтинг в районе (кол-во школ 37)
Английский язык	82,3	71,1	3	0	0	3
Биология	44,3	48,6	3	0	0,0	25
География	54	54,5	2	0	0,0	13
История	53,1	60,7	10	1	10,0	24
Литература	50,3	65,6	6	0	0,0	29
Математика базовая	3,9	4,1	25	0	0,0	26
Математика профильная	47	57,5	22	5	22,7	28
Обществознание	54,4	61,4	22	4	18,2	31
Русский язык	65,1	71,4	47	0	0,0	31
Физика	85	56,4	1	0	0,0	1
Химия	29	52	2	1	50,0	28
Информатика	45,6		11	3	27,3	

### 1.2.3. Анализ работы научно-практической конференции с международным участием «Шаги к успеху», олимпиадного движения в ОО (куратор- заместитель директора по УВР Протасов А.Е.)

Каждому человеку известно изречение древнегреческого философа Сократа «Я знаю, что ничего не знаю», которое имеет весьма значимый глубинный смысл «Человек должен совершенствовать свои знания в течение всей своей жизни». Именно эту конечную цель преследует современное образование. Созданная в школе программа «Шаги к успеху» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует НОУ, функционирующее на основе «Конвенции о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации», Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2015), Уставом школы и Положением о НОУ школы.

**Целью** работы НОУ является сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Для решения цели НОУ осуществляет следующие **задачи**:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями;
- выявление наиболее способных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующихся областях науки;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Работа в ШНОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

Деятельность НОУ «Эврика» в 2021/2022 учебном году была начата с отчетно-выборного заседания НОУ, на котором были внесены изменения в состав членов Совета НОУ, утверждён план работы на 2021/2022 учебный год.

Для информирования учащихся о деятельности НОУ был оформлен стенд, на котором размещены материалы, рассказывающие о структуре, членах Совета, планах работы и проводимых мероприятиях НОУ.

22 апреля 2022 года на базе школы была проведена IX научно-практической конференции школьников с международным участием «ШАГИ К УСПЕХУ», в работе которой принимали участие наши постоянные партнеры: Санкт-Петербургская академия постдипломного образования, Российский

государственный гидрометеорологический университет. Гостями на НПК были учащиеся школ Санкт-Петербурга: МОУ СОШ №18 г. Котлас Архангельская область, ГОУ «Средняя школа №172 г. Минска» респ. Беларусь.

На НПК было представлено 41 научно-исследовательская работа (далее – НИР). С докладами и рефератами по темам работ выступали учащиеся. Их выступления сопровождались подготовленными презентациями и практическими демонстрациями.

**Таблица 12. Темы исследовательских работ учащихся в 2021/2022 учебном году.  
Распределение по секциям:**

№	Класс	ФИ участника	Тема работы	ФИО руководителя	ОУ
Секция «Русская и зарубежная филология». Руководитель Румянцева Людмила Александровна. (41 кабинет, 4 этаж)					
2	8	Елсакова Злата	«Такой знакомый и незнакомый А.С. Пушкин. Малоизвестные факты из жизни поэта»	Пахнева Татьяна Николаевна	МОУ СОШ №18, г. Котлас, Архангельская область
2	8	Лашкевич Алекса	«Ghosts in British castles: an interactive map guide to haunted places in the United Kingdom» (Призраки в британских замках: интерактивная карта-путеводитель по местам с привидениями в Великобритании)	Касперович Елена Сергеевна	ГУО «Средняя школа №172 г. Минска», респ. Беларусь
3	8	Голуб Алина	«Образцы героев – бойцов в произведениях писателей фронтовиков»	Ковальчук Татьяна Ивановна	ГУО «Средняя школа №172 г. Минска», респ. Беларусь г.
4	5	Харук Яна	«Помним во имя будущего»	Левкевич Марина Алексеевна	ГУО «Средняя школа №172 г. Минска», респ. Беларусь
5	7	Харитончик Александра	«Магическая сила слова»	Краснянская Ирина Анатольевна	ГУО «Средняя школа №172 г. Минска», респ. Беларусь
6	6	Французова Валерия	«Волшебный мир сказок»	Ковалёва Татьяна Валентиновна	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
7	10	Соколовская Мирослава	«Литературное качество современного бестселлера в жанре фэнтези»	Сабадашева Валентина Александровна	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
8	11	Савельев Олег	«Тенденции развития русского языка в сфере интернет-коммуникаций»	Разумихина Людмила Евгеньевна	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
9	5-7	Мудракова Алиса, Юдаева	«Project in English «An ideal friend»	Мудракова Татьяна Николаевна	МБОУ СОШ «Рязанские сады», Старожиловский

		Варвара, Лапунов Григорий, Корякина Арина			муниципальный район, Рязанская область
Секция «Социальные науки». Руководитель Мамонтова Алёна Викторовна. (45 кабинет, 4 этаж)					
1	8	Кириллова Консуэла Михайловна	«Подвиги, которые нельзя забыть. Герои Великой Отечественной войны, чьи имена внесены в историю»	Смолянко Ирина Владимировна	ГУО «Средняя школа №172 г. Минска», респ. Беларусь
2	6	Думитраш Ярослав	«Посещение мест, связанных с Александром Невским, опрос обучающихся 693 школы на предмет знания личности Невского и его роли для Санкт-Петербурга, практическое применение знаний для обучающихся школы»	Куклина Юлия Александровна	ГБОУ СОШ №693, г. Санкт-Петербург
3	6	Луговой Владимир	«Уникальность Новгородской республики»	Осипов Никита Александрович	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
4	5	Банникова София	«Вовлеченность моей семьи в работу по сохранению культурного наследия»	Кирсанова Анастасия Валериевна	ГБОУ СОШ №693, г. Санкт-Петербург.
5	7	Быков Артем	«Слово о полку Игореве» как исторический источник	Семенцова Надежда Викторовна	ГБОУ СОШ №693, г. Санкт-Петербург.
6	8	Николаев Тимофей	«Альтернативные представления о государственном устройстве России различных движений во время Гражданской войны 1917-1922 гг.»	Осипов Никита Александрович	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
7	11	Крепкович Евгения	«Частично признанные государства»	Бородина Наталья Николаевна	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
8	10	Калинина Тамара	«Защита конституционных прав человека в 21 веке»	Мамонтова Алена Викторовна	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
Секция «Точные и прикладные науки». Руководитель Петрова Виктория Константиновна (Кабинет 1, 1 этаж)					
1	7	Романенко Савелий	«Качер Бровина»	Корнев Святослав Владимирович	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
2	10	Шевцова Александра	«Вредоносные программы»	Корнев Святослав Владимирович	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.

3	11	Малоедов Егор	«Передача информации между микроконтроллерами»	Корнев Святослав Владимирович	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
4	7	Дяченко Михаил	«Применение цифровых технологий для популяризации культурного наследия России»	Кирсанова Анастасия Валериевна	ГБОУ СОШ №693, г. Санкт-Петербург
5	9	Колпаков Святослав	«Обучающая система, основанная на индивидуализации программы обучения»	Корнев Святослав Владимирович	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
6	11	Барамба Ксения	«Изготовление и исследование модели телескопа»	Соболева Алла Ивановна	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
7	3-6	Трошкова Алина, Демченко Софья, Ходжаева Камола, Пахлавонова Мукаддосой,	«Коллекция шейных и нагрудных украшений «Этно мотивы»	Куцулина Елена Владимировна	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
Секция «Естественные науки».					
Руководитель Соболева Алла Ивановна. (Кабинет 42, 4 этаж)					
1	10	Бондарь Надежда	«Исследование ожирения у собак»	Грицкевич Денис Иванович	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
2	11	Авдошина Елизавета	«Укрепление связок и сухожилий при различных видах тренировок»	Грицкевич Денис Иванович	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
3	11	Гаврилов Георгий	«Влияние индустрии моды на загрязнение окружающей среды»	Грицкевич Денис Иванович	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
4	8	Рак Ирина	«Влияние стресса на интеллектуальные способности учащихся»	Грицкевич Денис Иванович	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
5	10	Хажиев Хожиакбар	«Солнечная энергетика»	Соболева Алла Ивановна	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
6	10	Коньшев Артур	«Правда о зелёной энергетике»	Рубцов Евгений Михайлович	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
7	9	Кауров Степан	«Вода живая, мёртвая, думающая»	Рубцов Евгений Михайлович	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
Секция «Академия наук».					
Подсекция «Академия наук. Проекты».					
Руководитель Забелина Наталья Юрьевна (31 кабинет, 3 этаж)					
1	3	Пахлавонова Мукаддосой,	«Памятник «Охтенка» - достопримечательность Красногвардейского района	Дудакова Наталья Владимировна	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
2	3	Финаев Павел	«Влияние напитка «Кока кола» на организм»	Гамбург Анна Ивановна	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.

3	3	Финаев Роман	«Существуют ли в наше время родственники динозавров»	Гамбург Анна Ивановна	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
4	3	Всеселянская Анастасия	«Есть ли у человека хвост?»	Гамбург Анна Ивановна	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
5	3	Майструк Михаил	«Прогулки по Охте»	Довгаль Лидия Дмитриевна	ГБОУ СОШ №152, г. Санкт-Петербург.
Подсекция «Академия наук. Дистанционные проекты». Руководитель Савельева Елена Павловна (библиотека, 2 этаж)					
1	4	Гусаковский Иван	«Хочу стать блогером»	Бородако Елена Ивановна	ГУО «Средняя школа №172 г. Минска», респ. Беларусь
2	3	Щурко Дмитрий	«Выведение тропической бабочки морфо в домашних условиях»	Кимпель Елена Викторовна	ГУО «Средняя школа №172 г. Минска», респ. Беларусь
3	2	Сакула Юлия	«Книги будущего»	Мордовская Наталья Александровна	МОУ СОШ №18, г. Котлас, Архангельская область
4	3	Шильцева Елизавета	«Раздельный сбор мусора в нашем классе»	Червочкина Елена Леонидовна	МОУ СОШ №18, г. Котлас, Архангельская область
5	4	Зашихина Ксения	«Семейная реликвия – икона Святого пророка Ильи»	Волкова Наталья Леонидовна	МОУ СОШ №18, г. Котлас, Архангельская область

### **Эксперты IX школьной научно-практической конференции с международным участием «Шаги к успеху»**

#### **Секция «Точные и прикладные науки».**

Председатель экспертной комиссии – Зайцева Ирина Владимировна, доцент, заведующий кафедрой высшей математики и теоретической механики ФГБОУ ВО Российский государственный гидрометеорологический университет.

Руководитель секции – Петрова Виктория Константиновна, педагог-организатор ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

Члены экспертной комиссии:

1. Дмитриева Ирина Юльевна, учитель математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

2. Сергеева Екатерина Николаевна, учитель математики ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

3. Иваницкая Юлия Владимировна, учитель математики ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

4. Петрова Вера Валерьевна, доцент кафедры высшей математики и теоретической механики ФГБОУ ВО Российский государственный гидрометеорологический университет.

5. Рычагова Екатерина Александровна, учитель информатики и английского языка ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

#### **Секция «Социальные науки».**

Председатель экспертной комиссии – Клименко Руслан Юрьевич, к.и.н., учитель истории и обществознания, директор ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

Руководитель секции – Мамонтова Алёна Викторовна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

Члены экспертной комиссии:

1. Тютикова Ирина Борисовна, к.э.н., доцент ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

2. Степанов Александр Владимирович, учитель истории и обществознания, первый заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

3. Соколова Елена Владимировна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

4. Бубнова Яна Владимировна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук, магистр экологии и физики природной среды ФГБОУ ВО Российский государственный гидрометеорологический университет.

5. Муромов Сергей Игоревич, учитель истории, методист ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

#### **Секция «Естественные науки».**

Председатель экспертной комиссии – Федосеева Наталья Владимировна, доцент кафедры экспериментальной физики атмосферы ФГБОУ ВО Российский государственный гидрометеорологический университет.

Руководитель секции – Соболева Алла Ивановна, учитель физики и астрономии ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

Члены экспертной комиссии:

1. Ульянова Нина Алексеевна, воспитатель ГПД ГБОУ СОШ № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

2. Пятышева Анна Ивановна, учитель математики, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

3. Ткаченко Сергей Александрович, заместитель директора по безопасности, учитель биологии и химии ГБОУ СОШ № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

4. Решин Николай Александрович, доцент кафедры инженерной гидрологии ФГБОУ ВО Российский государственный гидрометеорологический университет.

5. Толчева Анастасия Вадимовна, учитель английского и финского языков ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

### **Секция «Русская и зарубежная филология»**

Председатель экспертной комиссии – Кипнес Людмила Владимировна, доцент, заведующий кафедрой русского языка и литературы ФГБОУ ВО Российский государственный гидрометеорологический университет.

Руководитель секции – Румянцева Людмила Александровна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

Члены экспертной комиссии:

1. Назаренко Гузэль Равильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

2. Леонтьева Алла Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

3. Бородина Наталья Николаевна, учитель истории ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

4. Непоклонова Елена Олеговна, доцент кафедры экспериментальной физики атмосферы ФГБОУ ВО Российский государственный гидрометеорологический университет.

5. Дмитриева Ирина Николаевна, учитель финского языка ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

### **Секция «Академия наук»**

#### **Подсекция «Академия наук. Проекты»**

Председатель экспертной комиссии – Лаврова Ирина Викторовна, доцент кафедры метеорологических прогнозов ФГБОУ ВО Российский государственный гидрометеорологический университет.

Руководитель секции – Забелина Наталья Юрьевна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

Члены экспертной комиссии:

1. Павлов Сергей Александрович, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

2. Назирли Фатма Сейидага кызы, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

3. Зернова Анна Витальевна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

4. Буркина Марина Михайловна, к.э.н., доцент ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

5. Марченко Ирина Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

#### **Подсекция «Академия наук. Дистанционные проекты».**

Председатель экспертной комиссии – Хрулёва Галина Викторовна, методист Красногвардейского ИМЦ, г. Санкт-Петербург.

Руководитель секции – Савельева Елена Павловна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

Члены экспертной комиссии:

1. Юраков Антон Викторович, учитель физической культуры ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

2. Фокина Марина Геннадьевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

3. Хрытина Ирина Борисовна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

4. Королькова Светлана Витальевна, доцент кафедры водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии ФГБОУ ВО Российский государственный гидрометеорологический университет.

5. Ольховикова Татьяна Андреевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе.

#### **Выводы:**

1. Работу ШНОУ «Эврика» в 2021 – 2022 уч. году считать удовлетворительной.

2. Количество учащихся, вовлекаемых в научно-исследовательскую деятельность, повышается. Активное участие принимают учащиеся 5, 7, 8, 9, 10-ых классов.

3. Увеличилось количество учителей, участвующих в научно-практической конференции школьников с международным участием «Шаги к успеху». Расширилась тематика и формы научно-исследовательской деятельности.

4. В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. (Школьный уровень 511 участников, районный уровень 87 участников, городской уровень 3 участника).

### ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ РАЙОННОГО ЭТАПА ВСОШ

№	Предмет	Класс	ФИ обучающегося	Тип диплома	ФИО учителя	
1	Русский язык	10	Соколовская Мирослава	Призёр	Сабадашева В.А.	
2	Литература	8	Пимахова Анастасия	Призёр	Сабадашева В.А.	
3	Английский язык	7	Ксендзова Владислава	Призёр	Назирли Ф.С. кызы	
4		8	Крепкович Ангелина	Призёр	Румянцева Л.А.	
5		9	Кауров Степан	Победитель	Соколова Е.В.	
6		9	Гунин Егор	Призёр	Назирли Ф.С. кызы	
7		11	Крепкович Ангелина	Призёр	Румянцева Л.А.	
8		Физическая культура (девушки)	11	Кибисова Лия	Призёр	Филипычев А.Е.
9			11	Шершнева Елизавета	Призёр	Филипычев А.Е.
10	Право	7	Пустовалова Дарья	Победитель	Степанов А.В.	
11		7	Федоровых Варвара	Призёр	Степанов А.В.	
12		10	Майгельдинов Фёдор	Призёр	Степанов А.В.	
13	Обществознание	7	Федоровых Варвара	Призёр	Степанов А.В.	
14		8	Ромашова Ангелина	Призёр	Бородина Н.Н.	
15		10	Майгельдинов Фёдор	Победитель	Степанов А.В.	
16	Экономика	4	Аввакумов Тимофей	Призёр	Шульгина Т.В.	
17		7	Морозов Александр	Призёр	Степанов А.В.	
18		7	Афоничева Анастасия	Призёр	Степанов А.В.	
19		7	Мартынюк Владимир	Призёр	Степанов А.В.	
20		7	Пустовалова Дарья	Призёр	Степанов А.В.	
21		8	Ромашова Ангелина	Победитель	Протасов А.Е.	
22		9	Гунин Егор	Призёр	Протасов А.Е.	
23		9	Колпаков Светослав	Призёр	Протасов А.Е.	
24		10	Соколовская Мирослава	Призёр	Протасов А.Е.	
25		География	6	Ефимычев Денис	Победитель	Козьминых М.Ю.
26	8		Петров Андрей	Призёр	Протасов А.Е.	
27	8		Ромашова Ангелина	Призёр	Протасов А.Е.	
28	9		Гунин Егор	Призёр	Протасов А.Е.	
29	9		Колпаков Светослав	Призёр	Протасов А.Е.	
30	10		Майгельдинов Фёдор	Призёр	Протасов А.Е.	
31	Технология	8	Карпушенко Алексей	Призёр	Корнев С.В.	

#### Рекомендации:

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и образовательными организациями.

2. Усилить практическую направленность НИР учащихся.

3. Разработать тематику приоритетных направлений научных исследований.

4. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.

5. Разнообразить формы проводимых НПМ (семинар, Круглый стол, интеллектуальная игра, викторина).
6. Активнее привлекать учеников к работе в НОУ.
7. Рекомендовать учителям принимать участие в НПМ районного, городского и более представительных уровней.
8. Продолжить работу по выявлению одарённых детей.

#### **1.2.4. Анализ работы методического совета ОО**

**(куратор- первый заместитель директора по УВР Степанов А.В.)**

Методический совет школы в 2021-2022 учебном году продолжил свою работу в традиционном режиме функционирования школы и ее цифровизации.

Общая методическая тема предметных кафедр «Повышение предметной и методической компетентности педагогов и учебной мотивации обучающихся» была выбрана с учетом участия школы в «Проекте - «500».

Анализ работы кафедр показывает большую работу по повышению компетентности педагогов, следствием из чего станет повышение учебной мотивации детей. С учетом переноса весенних ВПР в 2022 году на момент составления анализа (июнь) нет возможности сравнить результаты успеваемости по данному критерию, однако данная работа будет проведена осенью – после написания обучающимися всероссийских проверочных работ.

Вместе с тем, с учетом переноса ВПР, в 4-8, 10 классах были проведены школьные итоговые контрольные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору (в 8, 9, 10 классах). КИМы для данных работ разрабатывали учителя-предметники с учетом специфики ВПР, содержания программы и ожидаемых результатов.

По итогам проведения работ предметниками был проведен анализ работ, выявлены проблемные для усвоения задания (и темы), разработаны рекомендации для устранения подобных проблем в дальнейшем.

Также в течение года были проведены три заседания методического совета школы:

- сентябрь – итоги прошлого года, общая методическая тема, цели и задачи работы на нынешний учебный год,

- декабрь – итоги работы предметных кафедр в 1 полугодии, выполнение решений педагогического совета от 30 ноября, форма отчета о работе кафедры по итогам года,

- июнь – итоги участия во ВСОШ, итоги участия педагогических работников в конкурсе педагогических достижений района, результаты внутришкольных итоговых работ по русскому языку, математике, предметам по выбору.

По итогам июньского заседания МС всем предметным кафедрам были даны рекомендации:

– при необходимости, обновить содержание КИМов для стартовых/ итоговых и полугодических проверочных работ, итоги недостаточно эффективной работы музея в течение года, итоги работы кафедр, оформление протоколов индивидуальных проектов.

- усилить работу кафедр по формированию межпредметных связей с целью создания единого образовательного пространства ОО
  - активизировать работу по проектной деятельности+участию обучающихся ОО в олимпиадном движении и написании научных работ для ШНПК «Шаги к успеху».
  - использовать потенциал музея для решения образовательных задач
- Ключевые мероприятия, проведенные в учебном году:
- проведение предметных декад в соответствие с планом работы ОО и методических объединений (кафедр) ОО в течение учебного года;
  - организация участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня;
  - организация участия педагогов школы в профессиональных конкурсах;
  - организация участия обучающихся в районном этапе ВСОШ (по результатам наблюдается положительная динамика)
- Рекомендации по работе МС в 2022-2023 учебном году:
- направить деятельность методического совета школы на завершение реализации целей и задач проекта «500+»
  - активизировать вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность и олимпиадное движение
  - обновление руководящего состава кафедр математического цикла и русской филологии.

### **1.2.5. Анализ работы предметных кафедр**

**(куратор- первый заместитель директора по УВР Степанов А.В.)**

В течение учебного года предметные кафедры также продолжили свою методическую и научную работу над общей методической темой «Повышение предметной и методической компетентности педагогов и учебной мотивации обучающихся».

Кафедра зарубежной филологии провела 6 заседаний, организовала две предметных недели: английского и финского языка, сотрудники кафедры прошли множество курсов по профилактике ОРВИ, Коронавируса и оказанию Первой медицинской помощи обучающимся в школе. С.А. Павлов – участник конкурса педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 году, в номинации «Учитель здоровья». Савельева Е.П. также стала участником конкурса педагогических достижений, и выступила на ряде районных семинаров в качестве эксперта. Кроме того, с учетом переноса ВПР с весны на осень, кафедра проявила инициативу и провела внутреннюю оценку качества знаний (и анализ результатов) на параллели 7 классов (будущие 8 классы) с целью проверить готовность к написанию работы осенью.

Кафедра истории и социально-политических дисциплин провела 3 заседания, предметную неделю, подготовила призеров и победителей муниципального этапа Всероссийского олимпиады школьников, направила 2 обучающихся на научную конференцию, реализовала 4 элективных курса. Руководитель музея Н.А. Осипов стал участником конкурса педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 году, в номинации «Учитель здоровья». Кроме того,

А.В. Степанов с обучающимися 7а класса впервые приняли участие в III Районном Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности.

Сотрудники кафедры математики провели 3 заседания, стали участниками и спикерами районных конференций и круглых столов, организовали участие обучающихся в олимпиадах по своим предметам, вовлекли в мир математики школьников с помощью мероприятий предметной недели.

Кафедра начальной школы провела 5 заседаний, организовала декаду начальной школы, учителя кафедры приняли участие в школьных и региональных конференциях, реализовывали 5 элективных курсов. Вместе с тем на кафедре возникали проблемы в процессе организации подготовки к школьной научно-практической конференции.

Кафедра прикладных дисциплин провела 3 заседания, организовала 14 мероприятий в рамках предметной недели, педагог Забелина Н.Ю. стала победителем конкурса педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга, в двух номинациях: «Учитель физической культуры» и «Лучший руководитель школьного спортивного клуба».

Сотрудники кафедры русской филологии прошли большой объем курсовой подготовки, организовали 5 заседаний, провели предметную неделю и реализовывали 4 элективных курса.

Более подробный анализ работы предметных кафедр в 2021-2022 учебном году представлен ниже.

## **ОТЧЕТ КАФЕДРЫ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

**Цель работы кафедры:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы, методики их преподавания в свете ФГОС.

### **Задачи кафедры:**

1. Осваивать новые технологии и их практически применять на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС.
2. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
3. Определять пути дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, выполнению ВПР и других видов диагностических работ учащихся 5-11 классов.
4. Осуществлять проверки освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам)
6. Повышать уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.
8. Расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, научно-практической конференции, олимпиадах, тематических экскурсиях).

## 1. Общие сведения

### 1.1. Состав кафедры

№	Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Педагогический стаж (кол-во лет)
1	Ковалева Т.В.	Высшая кв.к.	22
2	Назаренко Г.Р.	1 кв.к.	32
3	Леонтьева А.А.	Соот.зан.долж.	8
4	Разумихина Л.Е.	1 кв.к.	24
5	Сабадашева В.А.	высшая кв.к.	41

### 1.2. Курсы повышения квалификации

Ф.И.О. учителя	Название курсов	Форма	Место
Ковалева Т.В	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	онлайн	Цифровая экосистема ДПО
Ковалева Т.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	онлайн	АППО
Леонтьева А.А.	ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования. Проектирование мультимедийного образовательного продукта	очно	ИМЦ Фрунзенского района
Леонтьева А.А.	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	онлайн	АППО
Сабадашева В.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	дистанционно	АППО
Назаренко Г.Р.	«Школа современного учителя русского языка»	онлайн	ИМЦ
Разумихина Л.Е.	«Система работы учителя-словесника в рамках подготовки учащихся к ОГЭ. 72 часа	онлайн	

## 2. Научно-методическая работа

### 2.1. Заседания кафедры

№	Дата	Тема	Итоги
1	28.08.2021	«Профессиональный стандарт педагога» Подготовка обучающихся 11, 9-х классов в сдаче ЕГЭ и ОГЭ Утверждение РП и УМК	
2	2.11.2021	Адаптация учащихся 5, 10 классов.	

		Итоги диагностических контрольных работ, проверки техники чтения. Проведение Недели русской словесности. Участие в конкурсах. Итоговому сочинению	
3	18.01.2022	Анализ результатов успеваемости учащихся за I полугодие. Проведение пробных работ в 9 и 11, Итогового собеседования.	
4	15.04.2022	Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ в школе. Анализ результатов диагностических и тренировочных работ по предметам.	
5	08.06.2022	Подведение итогов работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы в 2021– 2022 учебном году	

## 2.2. Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах, и т.п. (школа, район, город)

Ф.И.О. учителя	Школьный	Районный	Региональный
Сабадашева В.А.	«Организация дистанционного преподавания русского языка и литературы»	ИМЦ	
Ковалёва Т.В.			Всероссийский семинар «Организационно-педагогические условия для эффективной профессиональной деятельности педагога»

## 2.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Ф.И.О. учителя	Уровень конкурса, публикации		
	Районный	Региональный	Всероссийский
Ковалёва Т.В.			Публикации на NS портале

## 2.4. Внеклассная работа по предмету (мероприятия, направления, результативность)

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Мероприятие	Направление работы	Результат
1	Ковалева Т.В.	6а	НПШК «Шаги к успеху» проект «Волшебный мир сказок»	«Я и мой мир»	Французова В. 2-е место
2	Ковалева Т.В.	9а	Конкурс переводов	«Я и мой мир»	2 уч. призы
3	Ковалева Т.В.	9а	Конкурс: «Ветры горы разрушают...»	«Я и мой мир»	Алиева К. призер
4	Назаренко Г.Р.	5-ые кл.	Музей А. Блока	«Я – петербуржец»	6 чел
5	Назаренко Г.Р.		Конкурс: «Ветры горы разрушают...»	«Я и мой мир»	2 чел

6	Сабадашева В.А.	10а 10б	Музей Ф.М. Достоевского	«Я – петербуржец»	15 уч 16 уч
7	Сабадашева В.А.	10а	НПШК «Шаги к успеху» проект «Литературное качество современных бестселлеров в жанре фэнтези»	«Я и мой мир»	Соколовская М. победитель
8	Сабадашева В.А.	8б	IX районный конкурс «Мир К.И.Чуковского»		Ромашова А, Пимахова В., Сливинская О. призеры
9	Ковалева Т.В., Сабадашева В.А., Назаренко Г.Р.	5-7 кл	Конкурсы:»Ветры горы разрушают...»,»Дети читают Есенина»		Победители и призеры
10	Назаренко Г.Р.		Инсценировки по басням Крылова на Неделе русской Словесности		Уч 5-х кл
11	Леонтьева А.А.	8а	Просмотр и обсуждение кинофильма «Союз спасения» о декабристах		28 уч
12	Леонтьева А.А.	7в	Музей Блокады Ленинграда, конкурс стихов к 9 мая		15 уч 20 уч
13	Разумихина Л.Е.	10-11 кл	Литературная викторина		Уч-ся 11б 11а 10а и 10б, 8б
14	Разумихина Л.Е.	10-11 кл.	Игра «Мы- грамотеи»		Уч-ся 11б
15	Все педагоги кафедры	5-11 кл.	Мероприятия на Неделе Русской словесности по плану		Уч-ся 5-11 кл.

**2.5. Элективные курсы (ЭК), занятия внеурочной деятельности (ВД), платные дополнительные образовательные услуги по предмету (ПДОУ)**

Ф.И.О. учителя	Название ЭК, ВД, ПДОУ	Объем программы (в часах)	Количество учащихся
Сабадашева В.А.	«Технология написания сочинения на ЕГЭ по русскому языку»	34	23
Разумихина Л.Е.	«Секреты русской орфографии»	34	22
Разумихина Л.Е.	Платные занятия по курсу «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	34	7
Ковалева Т.В.	Дополнительные занятия для подготовки к ОГЭ	1 час в неделю (4-я четверть)	8

Методическая работа по темам:

Ковалева Т.В. «Смысловой анализ текста»

Назаренко Г.Р. «Интеллектуальные игры на уроках русского языка»

Сабадашева В.А. «Технология написания сочинения на ЕГЭ»

Леонтьева А.А. «ИКТ на уроках русского языка и литературы»

Разумихина Л.Е. «Технология подготовки к ЕГЭ по русскому языку»

**Выводы:** Признать работу кафедры в 2021-2022 уч.году положительной. Педагоги кафедры ведут работу по соответствию Стандарту педагога и ФГОС направляют усилия на повышение мотивации учащихся по предметам русский язык и литература, ведут подготовку уч-ся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР; внедряют современные методы работы и контроля знаний уч-ся, диагностики (в т.ч. и дистанционно), посещают курсы онлайн и офлайн по повышению квалификации, делятся опытом работы с коллегами. Активно участвуют в проектной и внеурочной деятельности ОУ.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Утвердить УМК и РП на 2022-23 уч.г:  
Русский язык – 5-9 кл. Разумовская М.М. «Русский язык»  
10-11 кл. Львова С.И., Львов В.В. «Русский язык»  
Литература – 5-9 кл Коровина В.Я. «Литература»  
10-11 кл Сухих И.П. «Литература»
2. Осваивать новые технологии и их практически применять на уроках русского языка и литературы.
3. Определять пути дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся и выполнения уч-ся ВПР.
4. Повышать уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмениваться опытом, посещать уроки коллег.
5. Расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, научно-практической конференции, олимпиадах, тематических экскурсиях).
6. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

## **ОТЧЕТ КАФЕДРЫ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОЛОГИИ**

**Тема кафедры 2021\2022:** Проектная деятельность как элемент системы обучения иностранному языку в контексте индивидуального подхода при организации и проведении урочной и внеурочной деятельности.

**Цель работы кафедры:** Образование, развитие и воспитание личности школьника средствами ИЯ.

**Задачи:**

1. Образование, развитие и воспитание личности школьника средствами ИЯ.
2. Формирование устойчивых навыков при разработке индивидуальных проектов в процессе обучения иностранному языку.
3. Формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной) согласно государственному образовательному стандарту, формирование дружелюбного и толерантного к ценностям иных культур.
4. Формирование универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

5. Достижения личностных результатов, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности к мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, социальной компетенции.

6. Создание благоприятных условий для устойчивого непрерывного развития языковой личности.

7. Осуществление личностно-ориентированного, деятельного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подхода к овладению ИЯ.

8. Работа над современными образовательными технологиями: «Метод проектов», обучение в сотрудничестве, использование ИКТ.

9. Подготовка учащихся 11 класса к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и учащихся 9 классов в новой форме ОГЭ.

10. Повышение уровня квалификации педагогических кадров: аттестация, курсы переподготовки, участие в творческих конкурсах учителей и учащихся, пополнение портфолио членов МО.

**Общие сведения  
Состав кафедры:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Педагогический стаж (кол-во лет)</b>
1.	Назирли Ф.С	Первая	16
2.	Павлов С. А.	Без категории	11
3.	Румянцева Л.А.	Высшая	22
4.	Рычагова Е. А.	Высшая	10
5.	Савельева Е. П.	Первая	8
6.	Соколова Е. В.	Первая	15
7.	Толчева А.В.	Первая	3
8.	Дмитриева И.Н.	Первая	14

**Курсы повышения квалификации**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Дата</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Форма</b>	<b>Место</b>
Дмитриева И. Н.	07.09.2021	Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации (16 ч)	Заочно	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
Дмитриева И. Н.	07.09.2021	Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях (16 ч)	Заочно	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
Назирли Ф. С.	30.12.2021	Возможности кейс-метода в достижении образовательных результатов учащихся при	Заочно	ИМЦ Красногвардейского района

		организации дистанционного обучения (для учителей английского языка) (36 ч)		
<b>Назирли Ф. С.</b>	07.09.2021	Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации (16 ч)	Заочно	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
<b>Назирли Ф. С.</b>	07.09.2021	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях (16 ч)	Заочно	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
<b>Павлов С. А.</b>	24.06.2021	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС (108 ч)	Очно	СПбАПО
<b>Павлов С. А.</b>	07.09.2021	Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации (16 ч)	Заочно	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
<b>Павлов С. А.</b>	07.09.2021	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях (16 ч)	Заочно	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
<b>Румянцева Л. А.</b>	07.09.2021	Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации (16 ч)	Заочно	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
<b>Румянцева Л. А.</b>	07.09.2021	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях (16 ч)	Заочно	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
<b>Рычагова Е. А.</b>	06.09.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (36 ч)	Заочно	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

<b>Рычагова Е. А.</b>	06.09.2021	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч)	Заочно	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
<b>Савельева Е. П.</b>	30.08.2021	Анализ и разработка компетентностно-ориентированных заданий (108 ч)	Очно	СПбАППО
<b>Савельева Е. П.</b>	01.09.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (36 ч)	Заочно	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
<b>Савельева Е. П.</b>	30.08.2021	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч)	Заочно	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
<b>Савельева Е. П.</b>	20.01.2022	Совершенствование методической работы в школе (18 ч)	Заочно	СПбАППО
<b>Соколова Е. В.</b>	07.09.2021	Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации (16 ч)	Заочно	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
<b>Соколова Е. В.</b>	07.09.2021	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях (16 ч)	Заочно	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
<b>Толчева А. В.</b>	07.09.2021	Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации (16 ч)	Заочно	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
<b>Толчева А. В.</b>	07.09.2021	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях (16 ч)	Заочно	Всероссийский образовательный портал «Завуч»

**Научно-методическая работа  
Заседания кафедры**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>
1	28.08.2021 Каб. 10	Заседание МО Утверждение рабочих программ на 2019-2020 учебный год	Савельева Е. П.
2	16.09.2021	Заседание МО «Школьный тур Всероссийской	Савельева Е. П.

		олимпиады школьников по английскому языку в 5–11 классах», «ВПР»	
3	21.10.2021	Анализ подготовки 7 классов к ВПР. Проведение пробных ВПР.	Учителя-предметники в 7 классах
4	20.11.2021	Проверка выполнения программ по итогам I четверти	Савельева Е. П.
5	1.12.2021- 5.12.2021	Тематическая проверка электронных журналов «Соответствие записей в журнале календарному и тематическому планированию»	Савельева Е. П., Зам директора
6	15.12.2021	Заседание МО по итогам полугодия	Савельева Е. П.
7	11.01.2022	Составление графика пробных ВПР в 7 классах.	Савельева Е. П., учителя-предметники, работающие в 7 классах
8	22.02.2022	Анализ проведенных мероприятий недели иностранных языков	Савельева Е. П.
9	15.03.2022	Заседание МО по итогам III четверти. Проверка и анализ подготовки тем самообразования учителей МО.	Савельева Е. П.
10	10.04.2022	Проверка выполнения программ по итогам III четверти	Савельева Е. П.
11	23.05.2022	Анализ проведенных контрольных работ 2-11 классов	Савельева Е. П., учителя МО
12	1.06.2022	Заседание МО по итогам 2021-2022 учебного года. Планирование 2022-2023.	Савельева Е. П.

### 10.1. Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах, и т.п. (школа, район, город)

Ф.И.О. учителя	Городской
Савельева Е. П.	26.05.22 Городской семинар учителей иностранного языка «Развитие коммуникативных навыков», Мастер-Класс «Внутренняя наглядность, как ведущая форма в изучении иностранного языка»

### 10.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Ф.И.О. учителя	Уровень конкурса, публикации	
	Районный	Городской
Савельева Е. П.	Конкурс педагогических достижений, номинация «Учитель» (участник)	
Павлов С. А.	Конкурс педагогических достижений, номинация «Учитель здоровья» (3 место)	
Савельева Е. П. Павлов С. А.		Публикация сборника «Лучшие практики» ИМЦ, статья

**Внеклассная работа по предмету (мероприятия, направления,  
результативность)**

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Мероприятие	Направление работы	Результат
1.	Савельева Е. П. Толчева А. В. Дмитриева И. Н.	5-7 классы	Финское рождество	Популяция культуры страны изучаемого языка.	Концерт-мероприятие, викторина
2.	Назирли Ф. С.	7 Ксендзова В.	ВСОШ (район)	Учебная деятельность	Призер
3.	Назирли Ф. С.	9 Гунин Егор	ВСОШ (район)	Учебная деятельность	Призер
4.	Соколова Е. В.	9 Кауров С.	ВСОШ (район)	Учебная деятельность	Победитель
5.	Румянцева Л. А.	11 Крепкович А.	ВСОШ (район)	Учебная деятельность	Призер

**Мероприятия недели английского языка (8-13 февраля 2021 года)**

Название	Форма	Дата	Место	Класс	Ответственный
Play time	Видеоклипы	14 - 19.02	1 этаж, трансляция	1 а	Савельева Е. П.
Animals of Russia	Информационный стенд	14 - 19.02	1 этаж	6б	Толчева А. В.
	Открытый урок	14.02	10 каб	2 б	Назирли Ф. С.
	Открытый урок	14.02	10 каб	4 з	Павлов С. А.
	Открытый урок	14.02	10 каб	3 а	Румянцева Л. А.
	Открытый урок	14.02	10 каб	4 ч	Соколова Е. В.
	Открытый урок	14.02	10 каб	6 б	Савельева Е. П.
	Открытый урок	14.02	10 каб	5 а	Толчева А. В.
Почта любви и дружбы	Почта	14 - 19.02	1 этаж	1-11 Организовывают 5-6 классы	Толчева А. В. Савельева Е. П.
Business suitcase	Мастер-класс	17.02	По расписанию	8 б	Павлов С. А.
Business suitcase	Мастер-класс	19.02	По расписанию	8 б	Павлов С. А.
I like English	Выставка рисунков	14 - 19.02	Инстаграм, VK, стенд 1 этаж	2-10 кл	Савельева Е.
Media school	Проект «Видеореклама»	14- 19.02	1 этаж, трансляция	7-8 кл	Павлов С. А.
Wonderful wildlife	Викторина «Своя игра»	16.02 15:00	11 каб.	6а, 6б Проводит 8б	Толчева А. В.
Sustainable lifestyle	Видеоролик	14.02 - 19.02	онлайн	5в	Толчева А. В.
Футбольный матч	Игра	Вт, Чт	Каб.нач. школы 4кл	4 классы	Соколова Е. В.
Забавы	Игра по станциям	Вт, Чт	Каб.нач. школы 2 кл	2 классы	Соколова Е. В.

Что? Где? Когда?	Интеллектуальная игра	14 - 19.02	Кабинеты по расписанию	9,10,11 классы	Соколова Е. В.
Викторина	Интеллектуальная игра	п\ле уроков		7 классы	Назирли Ф.С.
Конкурс валентинок	Творческий конкурс	14 - 19.02	Стенд	Начальная школа	Назирли Ф. С.
Угадай достопримечательности Англии	Интеллектуальная игра	14 - 19.02	Стенд	1-11 классы	Назирли Ф. С.
Интеграция школьных предметов и английского языка	Конкурс творческих проектов	14 - 19.02	Каб. по расписанию	6-8 классы	Румянцева Л. А.
Использование визуальных средств на уроках английского языка	Конкурс творческих работ	14 - 19.02	Кабинеты по расписанию	2-8 классы	Румянцева Л. А.
Лучший переводчик	Конкурс	14 - 19.02	Кабинеты по расписанию	4-8 классы	Румянцева Л. А.
Игра по станциям	Интеллектуальная игра	14 - 19.02	Кабинеты начальной школы	2 а, 3 а, 4 м, 4 ч	Румянцева Л. А.

## 2.6. Элективные курсы (ЭК), занятия внеурочной деятельности (ВД), платные дополнительные образовательные услуги по предмету (ПДОУ)

Ф.И.О. учителя	Название ЭК, ВД, ПДОУ	Кол-во учащихся
Румянцева Л.А.	Деловой английский	26

**Выводы:** признать работу учителей кафедры зарубежной филологии удовлетворительной.

### Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению мотивации учащихся к изучению английского языка, как средства межнационального общения в иноязычной среде.
2. Совершенствовать методы преподавания посредством применения новых образовательных технологий.
3. Совершенствовать работу по подготовке выпускников ГИА, ЕГЭ по английскому языку.
4. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ВПР по английскому языку.
5. Повышать педагогическую компетентность педагогов кафедры.

## ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ МАТЕМАТИКИ

**Цель работы кафедры:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области математики, информатики, физики и методики их преподавания.

### Задачи:

1. Осваивать новые технологии и их практически применять на уроках.

2. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

3. Определять пути дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся.

4. Осуществлять проверки освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам)

5. Повышать уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

6. Расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, научно-практической конференции, олимпиадах)

## 11. Общие сведения

### 11.1. Состав кафедры

№	Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Педагогический стаж (кол-во лет)
1	Дмитриева Ирина Юльевна	Высшая	33
2	Иваницкая Юлия Владимировна	первая	6
3	Корнев Святослав Владимирович	первая	5
4	Пятышева Анна Ивановна	высшая	25
5	Соболева Алла Ивановна	первая	16
6	Сергеева Екатерина Николаевна	первая	30

### 11.2. Курсы повышения квалификации

Ф.И.О. учителя	Название курсов	Форма	Место
Дмитриева И.Ю.	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	online	СПб АППО
Сергеева Е.Н.	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	online	СПб АППО
Соболева А.И.	«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»	online	СПб АППО
Иваницкая Ю.В.	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» «ФГОС НОО и ООО 5 класс»	online	СПб АППО

## 12. Научно-методическая работа

### 12.1. Заседания кафедры

№	Дата	Тема	Итоги
1		1. Утверждение плана работы кафедры на 2021-2022 учебный год 2. Создание нового банка диагностических работ	Банк диагностических работ создан. План работы утвержден.

2	28.10.2020	3. Анализ результатов успеваемости учащихся за I четверть 4. Участие МО в школьной научно – практической конференции «Шаги к успеху»	1. Много неуспевающих по математике в 6,7,8 и 11 классах. Решение: постараться уменьшить количество неуспевающих учащихся. 2. Соболева А.А. взялась подготовить участников ШНПК «Шаги к успеху»
3	08.01.2021	1. Анализ результатов успеваемости учащихся за II четверть 2. Подготовка учителей-предметников к проведению недели математики и физики	1. Много неуспевающих за первое полугодие по математике в 11 классах. Сделать все возможное, чтобы все учащиеся были допущены к сдаче ЕГЭ. 2. Утвердили план проведения предметной недели.
4	24.03.2021	1. Анализ результатов успеваемости учащихся за III четверть 2. Неделя математики и физики 3. Школьная научно – практическая конференция «Шаги к успеху»	1. Проведена неделя математики и физики. В 5-6 классах проведена математическая игра, дети подготовили доклады, кроссворды. В 7 классах прошла игра «Занимательная Геометрия» В 8-11 классах – игра «Своя игра»

### 12.2. Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах, и т.п. (школа, район, город)

Ф.И.О. учителя	Школьный	Районный	Региональный
Дмитриева И.Ю.		Член творческой группы «Проект «Смешанное обучение»». Создание видео уроков.	
Пятышева А.И.		Член творческой группы «Проект «Смешанное обучение»». Создание видео уроков.	
Соболева А.И.			
Иваницкая Ю.В.		Открытые уроки в 5 классе	
Сергеева Е.Н.		Член жюри Районной научно-практической конференции «Мир науки»	

### 12.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Ф.И.О. учителя	Уровень конкурса, публикации		
	Районный	Региональный	Всероссийский

### 12.4. Внеклассная работа по предмету (мероприятия, направления, результативность)

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Мероприятие	Направление работы	Результат
1.	Дмитриева И.Ю.	6б,9а,10б,11б	Школьный тур олимпиады по математике	Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся	

2.	Дмитриева И.Ю.	6б,9а,10б,11б	Неделя математики	Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся	
3.	Иваницкая Ю.В.	5а,5б,7в,7б	Неделя математики	Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся	
4.	Пятышева А.И.	8а,8б	Школьный тур олимпиады по математике	Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся	
4.	Пятышева А.И.	8а,8б	Неделя математики	Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся	
4.	Сергеева Е.Н.	6а,7а,10а,11а	Неделя математики	Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся	
4.	Сергеева Е.Н.	6а,7а,10а,11а	Школьный тур олимпиады по математике	Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся	

#### 12.5. Дополнительные образовательные услуги по предмету (ПДОУ)

Ф.И.О. учителя	Название ЭК, ВД, ПДОУ	Объем программы (в часах)	Кол-во учащихся
Сергеева Е.Н.	«Решение задач» 10 класс	34	10
Дмитриева И.Ю.	«технология подготовки к ОГЭ по математике»	34	14

**Выводы:** Признать работу кафедры в 2021-22 уч.году положительной. Педагоги кафедры ведут работу по соответствию Стандарту педагога, направляют усилия на повышение мотивации уч-ся по предметам математика и физика, ведут подготовку уч-ся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР; внедряют современные методы работы и контроля знаний уч-ся, диагностики (в т.ч. и дистанционно), посещают курсы онлайн и офлайн по повышению квалификации, делятся опытом работы с коллегами. Участвуют в проектной и внеурочной деятельности ОУ.

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Утвердить УМК и РП на 2022-23 уч.г.
2. Осваивать новые технологии и их практически применять на уроках.
3. Определять пути дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся и выполнения уч-ся ВПР.
4. Повышать уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмениваться опытом, посещать уроки коллег.
5. Расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, научно-практической конференции, олимпиадах).

## ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ПРАВА

В текущем учебном году кафедра учителей истории и обществознания работало над темой: «Мотивация как способ активизации познавательной деятельности обучающихся».

**Цель работы кафедры:** создание условий для повышения эффективности преподавания предметов общественно-научной направленности (истории и обществознания), поддержки инновационной деятельности педагогов и учащихся в условиях реализации и обновления ФГОС, формирования широкого круга компетентностей у учащихся и повышения мотивации обучаемых к учебному процессу.

**Задачи:** способствовать освоению современных эффективных технологий и методик преподавания предметов общественно-научной направленности; совершенствовать компетенции педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по истории и обществознанию; продолжить работу с талантливыми детьми через участие олимпиадах.

### 13. Общие сведения

#### 13.1. Состав кафедры

№	Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Педагогический стаж (кол-во лет)
1	Бородина Н.Н.	первая	6
2	Мамонтова А.В.	первая	4
3	Клименко Р.Ю.	высшая	28
4	Протасов А.Е.	высшая	19
6	Степанов А.В.	высшая	12
7	Осипов Н.А.	без категории	1

#### 13.2. Курсы повышения квалификации

Ф.И.О. учителя	Название курсов	Форма	Место
Протасов А.Е.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по географии)	Очная	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
Протасов А.Е.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 11 классов (по обществознанию)	Очная	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
Бородина Н.Н.	«Школа современного учителя» ФГОС НО и ООО 2022 г.	Дистанционная	СПб АППО
Осипов Н.А.	«Школа современного учителя» ФГОС НО и ООО 2022 г.	Дистанционная	СПб АППО
Степанов А.В.	Формирование методических компетенций	Очная	СПб АППО
Протасов А.Е.	Формирование методических компетенций	Очная	СПб АППО

#### 14. Научно-методическая работа

##### 14.1. Заседания кафедры

№	Дата	Тема	Итоги
1	15.09	Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год	Выявлена необходимость прохождения курсов повышения квалификации, а также участия в публичном представлении опыта педагогами кафедры. Установлены сроки проведения предметной недели.
2	28.10	Результаты входного контроля по обществознанию и истории, адаптация учеников 5-х, 10-х классов, подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ»	Отработать ошибки стартовых диагностических работ 6 - 9 классов, использовать новинки методической литературы в работе, представить индивидуальную методические темы, продолжить работу по адаптации 5 и 10 классов.
3	19.01	Подведение итогов работы МО за первое полугодие	Утвержден план работы кафедры на второе полугодие, утвержден план проведения Недели истории и обществознания.

##### 14.2. Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах, и т.п. (школа, район, город)

Ф.И.О. учителя	Школьный	Районный	Региональный
Клименко Р.Ю.	+		
Протасов А.Е.	+		
Степанов А.В.	+		
Осипов Н.А.	+		
Мамонтова А.В.	+		

##### 14.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Ф.И.О. учителя	Уровень конкурса, публикации		
	Районный	Региональный	Всероссийский
Протасов А.Е.			Инфоурок
Бородин Н.Н.			Инфоурок
Мамонтова А.В.			Инфоурок
Степанов А.В.			Nsportal.ru

##### 14.4. Внеклассная работа по предмету (мероприятия, направления, результативность)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Мероприятие	Направление работы	Результат
1.	Протасов А.Е.	7-11 – ые классы	Всероссийская олимпиада школьников	Работа с одаренными детьми	Победители и призеры,

					муниципальный уровень
2	Степанов А.В.	6, 9, 11 – ые классы	Всероссийская олимпиада школьников	Работа с одаренными детьми	Победители и призеры, муниципальный уровень
3	Бородина Н.Н	11-й класс	Научно- практическая конференция «Шаги к успеху»	Работа с одаренными детьми	Победитель, призер
4	Осипов Н.А.	6-й класс	Научно- практическая конференция «Шаги к успеху»	Работа с одаренными детьми	Лауреат
5	Бородина Н.Н	8-й класс		Работа с одаренными детьми	Призер
6	Степанов А.В.	7-ые классы	III Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	Работа с одаренными детьми	Участники

**14.5. Элективные курсы (ЭК), занятия внеурочной деятельности (ВД), платные дополнительные образовательные услуги по предмету (ПДОУ)**

Ф.И.О. учителя	Название ЭК, ВД, ПДОУ	Объем программы (в часах)	Количество учащихся
Бородина Н.Н.	«Я – гражданин России»	68	25
Мамонтова А.В.	«Я – гражданин России»	68	25
Степанов А.В.	«Я познаю свой город»	34	25

**14.6. Организация о проведение Предметной недели истории, обществознания и права с 21 февраля по 26 февраля 2022 г.**

Дата	Форма	Название	Класс	Ответственный педагог
21.02.	музейный урок	«История проектора»	6а 6б	Осипов Н. А. Осипов Н. А.
22.02	музейный урок	«23 февраля – День защитника Отечества»	5б 5а 5в	Бородина Н.Н., Осипов Н.А. Бородина Н.Н., Осипов Н.А. Бородина Н.Н., Осипов Н.А.
	музейный урок	Денежное дело	7а	Степанов А.В., Осипов Н.А.
24.02	Урок-игра	«Турнир знатоков права»	9а	Бородина Н.Н.

	Семинар-диспут	«Великие битвы Великой войны»	10А	Клименко Р.Ю.
25.02	деловая игра	«Своя игра»	11б	Мамонтова А.В.
	Интеллектуальная	«Игра в кино»	10б	Степанов А.В.
	деловая игра	«Выборы президента»	11 а	Протасов А.Е.
	Урок-игра	«Турнир знатоков права»	9б	Бородина Н.Н.
26.02	урок-батл	«Знатоки истории 18 века»	8а	Бородина Н.Н.
			8б	

В течение 2021 -2022 учебного года состоялись 3 заседания кафедры. На заседаниях кафедры обсуждались вопросы работы с отстающими детьми, возможности их мотивации, были проанализированы результаты диагностических работ.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые проблемы, и недостатки в работе кафедры. Остается проблемой невысокая качественная успеваемость учеников по предметам, наличие учеников, не преодолевших порог по обществознанию и истории в рамках ГИА.

Причины проблем:

1. Прохождение образовательного процесса в условиях эпидемии.
2. Обществознание – самый массовый предмет по выбору, традиционно его выбирают слабые ученики.

**Вывод:** признать работу кафедры в 2021-2022 гг. учебного года удовлетворительной.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

- способствовать освоению современных эффективных технологий и методик преподавания истории, обществознания и права;
- совершенствовать компетенции педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по истории и обществознанию;
- содействовать трансляции передового педагогического опыта творчески работающих учителей через различные формы работы (сайт, публикации, мастер-классы, семинары, профессиональные конкурсы);
- содействовать профессиональному становлению молодых учителей истории и обществознания;
- изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС;
- анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО;
- активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности;
- повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников;

- повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

### **Отчет кафедры учителей начальной школы**

**Общая методическая тема:** «Повышение предметной и методической компетентности педагогов и учебной мотивации обучающихся»

#### **Методическая тема ШМО учителей начальной школы:**

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

#### **Цель работы кафедры:**

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

#### **Задачи:**

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

### Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

## 15. Общие сведения

### 15.1. Состав кафедры

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Квалификационная категория	Педагогический стаж (кол-во лет)
1	Довгаль Л. Д.	учитель	высшая	53
2	Дудакова Н. В.	учитель	высшая	18
3	Гамбург А.И.	учитель	высшая	22
4	Мещерякова Л. Л.	учитель	высшая	14
5	Челебова Н. Т.	учитель	высшая	28
7	Марченко И. В.	учитель	высшая	18
8	Вихрова А. А.	учитель	первая	4
9	Хрытина И. Б.	учитель	высшая	37
10	Ольховикова Т. А.	учитель	первая	9
11	Шульгина Т.В.	учитель	без категории	20
12	Зернова А. В.	логопед	высшая	17
13	Ульянова Н. А.	воспитатель ГПД	без категории	29
14	Магеррамова К. Н.	воспитатель ГПД	высшая	13
15	Шалова А.В.	воспитатель ГПД	без категории	1

## 1. Научно-методическая работа

### 1.1. Заседания кафедры

Заседания МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год

Заседание № 1. Дата проведения: 30.08.2021

**Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021- 2022 учебный год**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Цель:</b> Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2021/2022 учебный год, основные направления работы. Проанализировать работу МО за 2020/2021 учебный год. 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020 / 2021 учебный год.	Август	Руководитель МО Зам. директора по УВР.

2. Диагностика учащихся 1-х классов на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.	Сентябрь	Юракова А.С.
3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов. 4. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021- 2022 учебный год. 5. Рассмотрение и утверждение плана проведения методической недели в начальной школе. 6. Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.	6.12-14.12  Декабрь	Учителя МО  Руководитель МО  Ольховикова Т.В.  Руководитель МО

**Заседание № 2. Дата проведения: 27.10.2021**

**Тема: «ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу»**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Цель: Обеспечение принципа преемственности начального и основного звеньев обучения. 1. Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения» 2. «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников». 3. Фонетические зарядки. Практикум по проведению фонетических зарядок. 4. Развитие читательских навыков у учащихся в рамках внеурочной деятельности.	27.10.2021	Марченко И.В.  Юракова А.С.  Зернова А.В.
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	Октябрь	Зам. Директора по УВР Хрытина И.Б.

**Заседание № 3 Дата проведения: 15.02.2022**

**Тема: «Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе»**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения: * Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения. * Структура уроков введения нового знания в логике системно - деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. 2. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе. 3. Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС - 1 класс: * Выступление учителей 1-го класса по освоению нового ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».		Руководитель МО Учителя МО Зам. директора по УВР
Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.		Руководитель МО Зам. директора по УВР.
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.		Зам. директора по УВР

**Заседание № 4 Дата проведения: 22.03.2022**

**Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.	Апрель	

Итоговых контрольных работ за учебный год.	Май	
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	Апрель	
Подготовка и проведение 9 научно-практической международной конференции «Академия наук»	22.04	
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	Май	Зам. директора по УВР

#### Заседание № 5

#### **Итоги 2021/2022 учебного года. Пути совершенствования образовательного процесса по итогам работы МО I степени общего среднего образования**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ. 3. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-22 уч.год, задачи на 2022/2023 учебный год 4. Обеспечение УМК на новый учебный год.	до 26.05.2022	Учителя МО  Руководитель МО
Обсуждение новой программы НОО в свете перехода на ФГОС -3 поколения		
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. * Формирование базы данных о будущих первоклассниках.	25.05.2022	Зам. директора по УВР

**1.2. Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах, и т.п. (школа, район, город)**

Ф.И.О. учителя	Школьный	Районный	Региональный
Хрытина И. Б.	Школьные педагогические советы (согласно графика)		
Марченко И. В.			Организационно-педагогические условия для эффективной профессиональной деятельности педагога. Инструменты оценки профессиональной деятельности учителя. 12.01.22

**1.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации**

Ф.И.О. учителя	Уровень конкурса, публикации		
	Районный	Региональный	Всероссийский
-			

\* все учителя и воспитатели ГПД систематически пополняют публикациями свои минисайты на nsportal.ru и/или unfourok.ru

**1.4. Внеклассная работа по предмету (мероприятия, направления, результативность)**

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Мероприятие	Направление работы	Результат	
1	Мещерякова Л.Л.	4 «М»	Консультации по подготовке к ВПР	русский язык, математика, окружающий мир	ВПР 2021 – 2022 уч. год	
	Челебова Н.Т.	4 «Ч»				
	Шульгина Т.В.	4 «З»				
2	Довгаль Л.Д.	3 «А»	9 Школьная научно-практическая конференция		Дипломы победителей, лауреатов, участников	
	Дудакова Н.В.	3 «Б»				
	Гамбург А.И.	3 «В»				
<b>В рамках декады начальной школы</b>						
<b>Понедельник 06.12 День литературы</b>						
	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Место</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
3	06.12	Знакомство с историей русского алфавита (презентация)	В классных кабинетах	1-3 кл.	Учителя начальной школы	Участие
4	06.12	Олимпиада по литературе	В классных кабинетах	4 кл.	Шульгина Т.В.	Дипломы 1,2,3 степени
6	06.12	«Жизнь замечательных людей» Экспозиция о любимых писателях и их творчеству	Рекреация третьего этажа	1-4 кл.	Учителя начальной школы Марченко И.В.	Дипломы победителей, лауреатов, участников.
<b>Вторник 07.12. День русского языка</b>						

8	07.12.	Олимпиада по русскому языку.	В классных кабинетах	1-4 кл.	Учителя начальной школы	Дипломы 1,2,3 степени в каждой параллели.
9	07.12.	Напишите сочинения «Наша школа в 2121 году». Оформите	Рекреация третьего этажа	4 кл	Челебова Н.Т.	Дипломы 1,2,3 степени
10	07.12.	Мастер-класс «Фразеологизмы и их значение в нашей речи»	Рекреация третьего этажа	3 кл	Довгаль Л.Д. Дудакова Т.В.	Выставка Благодарность за участие
11	07.12.	Мастер-класс «В мире устаревших слов»	Рекреация третьего этажа	2 кл	Ольховикова Т.А.	Выставка. Благодарность за участие
12	07.12.	Мастер-класс «Коррекция оптических нарушений»	Каб.30а	3 кл	Зернова А.В.	Участие
13	07.12.	Мастер-класс «Заглавные буквы при письме	Рекреация третьего этажа	1 кл	Фокина М.Г. Марченко И.В. Вихрова А.А.	Выставка
<b>Среда 08.12 День математики</b>						
14	08.12.	Олимпиада по математике.	В классных кабинетах	1-4	Учителя начальной школы	Дипломы 1,2,3 степени в каждой параллели.
15	08.12.	Конкурс-выставка «Аппликации из геометрических фигур».	Рекреация третьего этажа	1-4	Учителя начальной школы	Выставка работ учащихся. Награждение классов за активность.
<b>Четверг 09.12. День окружающего мира</b>						
16	09.12	Олимпиада по окружающему миру.	В классных кабинетах	1-4 кл.	Учителя начальной школы	Дипломы 1,2,3 степени в каждой параллели.
17	09.12	Защита проектов «Всему миру расскажу то, что больше всего люблю»	В классных кабинетах	1 кл	Марченко И.В.	Выставка работ учащихся.
<b>Пятница 10.12. День мастерства</b>						
18	10.12	Выставка творческих работ «Весёлый снеговик».	1этаж	1-4 кл.	Учителя начальной школы	Выставка работ учащихся. Награждение классов за активность
19	10.12	Кинолекторий «Остров ошибок»	36 каб. 37 каб.	1 кл.	Ульянова Н.А.	Участие

					Магеррамова К.Н.	
20	14.12	Заккрытие недели. Награждение.	Рекреация третьего этажа	1-4 кл.	Зам.директора по УВР Хрытина И.Б. Марченко И.В.	

**1.5. Элективные курсы (ЭК), занятия внеурочной деятельности (ВД), платные дополнительные образовательные услуги по предмету (ПДОУ)**

Ф.И.О. учителя	Название ЭК, занятий ВД, ПДОУ	Объем программы (в часах)	Количество учащихся
<b>платные дополнительные образовательные услуги по предмету (ПДОУ)</b>			
Марченко И. В.	Английский для детей	30	6
Марченко И.В.	Занимательный английский	30	18
Челебова Н.Т.	Математика для малышей	30	12
Мещерякова Л.Л.	Литературное чтение	30	12
Мещерякова Л.Л.	Развитие речи	30	12
Внеурочная деятельность осуществлялась согласно расписанию.			

**Вывод по работе МО учителей начальных классов:**

Особо хочется отметить плодотворную деятельность нового учителя Фокиной М.Г. Коллега зарекомендовала себя активным, высококвалифицированным, целеустремлённым специалистом. Марина Геннадиевна внесла огромный вклад при подготовке и проведении недели начальной школы в этом году. Были реализованы её идеи и концепции.

В целом работу МО за 2021-2022 учебный год можно признать удовлетворительной, хотя имеются явные признаки стагнации методической работы всей начальной школы. Наряду с имеющимися положительными тенденциями определён ряд недостатков:

- у учителей отсутствует мотивация к развитию и овладению новыми средствами, методами и технологиями обучения.
- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;
- недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;
- недостаточная активность участия в дистанционных и очных конкурсах педагогического мастерства.

Прошедший год выявил ряд проблем:

- Перегрузка детей
- Перегрузка педагога

- Нехватка финансовых ресурсов
- Отсутствие апробации

Главными задачами в новом учебном году являются:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.
7. Усилить личностную направленность начального обучения.
8. Привлекать обучающихся к участию в олимпиадах всех уровней.

### 1.2.6. Анализ работы школьного музея «Из века в век»

**Цель работы музея:** хранение, выявление, изучение, публикация, пропаганда музейных предметов и коллекций.

**Задачи:** изучение памятников истории и культуры родного края, его природы, их пропаганда в различных формах научно-просветительской работы, художественное проектирование и построение основных экспозиций и музейных выставок, выявление, сбор, учет и хранение, научная инвентаризация музейных предметов, профилактическая обработка, контроль за сохранностью, экскурсионное обслуживание посетителей, проведение музейных занятий и лекториев.

## 2. Общие сведения

### 2.1. Руководитель музея

№	Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Педагогический стаж (кол-во лет)
1	Осипов Н.А.	Без категории	2

### 2.2. Курсы повышения квалификации

Ф.И.О. учителя	Название курсов	Форма	Место
Осипов Н.А.	Педагогическая деятельность в образовательной программе детей и взрослых	Очная	СПб АПЮ

### 3. Научно-методическая работа

#### 3.1. Заседания инвентаризационной комиссии

№	Дата	Тема	Итоги
1	04.02	Утверждение плана инвентаризации	Выявлена необходимость инвентаризации экспонатов музея, их систематизации и создания электронной базы. Создана инвентаризационная комиссия в составе руководителя музея Осипова Н.А., заместителя УВР Степанова А.В., директора школы Клименко Р.Ю. и руководителя ОДОД Волошиной Н.А. Установлены сроки проведения инвентаризации.
2	18.03	Рассмотрение текущей работы музея по инвентаризации	Инвентаризировано 150 экспонатов. Принято решение перенести сроки завершения инвентаризационной работы на начало июня 2022 года. Приняты во внимание пожелания членов инвентаризационной комиссии.
3	07.04	Рассмотрение текущей работы музея по инвентаризации	Инвентаризировано 400 экспонатов. Приняты во внимание пожелания членов инвентаризационной комиссии.
4	03.05	Рассмотрение текущей работы музея по инвентаризации	Инвентаризировано 2637 экспонатов. Произошла перепланировка стендов, а также расположения некоторых экспонатов. Большая часть стендов была приведена в порядок, появились новые выставки. По итогам комиссии инвентаризация была завершена и было принято решение о переносе некоторых фондов музея в другие помещения, для создания нового учебного класса.

#### 3.2. Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах, и т.п. (школа, район, город)

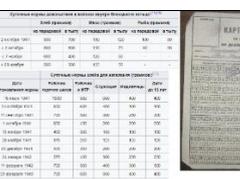
Ф.И.О. учителя	Школьный	Районный	Региональный
Осипов Н.А.	+	+	

#### 3.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Ф.И.О. учителя	Уровень конкурса, публикации		
	Районный	Региональный	Всероссийский
Осипов Н.А.			Инфоурок, nspotral

### 3.4. Мероприятия, проведённые музеем

№	Ф.И.О. учителя	Дата	Мероприятие	Направление работы	Фотографии
1	Осипов Н.А.	12.10.	Десант по уборке территории вокруг памятника И. Бродского	Актив музея убрали территорию вокруг памятника от мусора, собрали листья, убрали старые цветы и положили новые.	
2	Осипов Н.А.	12.10.-15.10	День учителя	С 12 по 15 октября было проведено 12 экскурсий для учащихся начальной школы, в результате которой ученики получили новые и обновили старые знания по истории педагогической профессии, начиная с древних времен и заканчивая современностью в нашей стране.	
3	Осипов Н.А.	29.10.	Полезные каникулы	В рамках полезных каникул было проведено мероприятия на тему «Замки Средневековой Европы»	
4	Осипов Н.А.	24.11.	Выезд в музей	Актив музея в рамках 3 этапа конкурса «Петербург вчера – сегодня» посетил музей-квартиру актеров Самойловых, где набрал максимальное количество баллов	

5	Осипов Н.А.	08.12.	«Петербург вчера – сегодня»	По итогам 3-х этапов конкурса актив музея занял 3 место в Красногвардейском районе	
6	Осипов Н.А.	19.12	Полезные каникулы	В рамках полезных каникул было проведено мероприятия на тему «Затерянный мир»	
7	Осипов Н.А.	24.01-28.01	День снятия блокады Ленинграда	Были проведены экскурсии, приуроченные ко дню снятия блокады Ленинграда для начальной школы, 5-х, 11А классов	
8	Осипов Н.А.	27.01	Музейный урок	Было проведено занятие в музее для 43 класса, в результате которого дети выполняли задания, а после «редакционная коллегия», состоящая из учащихся класса оформили Стенд, посвященный дню снятия блокады Ленинграда	
9	Осипов Н.А.	22.02	Музейный урок	Для 7А класса совместно со Степановым А.В. был проведен музейный урок в виде игры на тему «Денежное дело»	
10	Осипов Н.А.	22.02	Музейный урок	Для 5-х классов совместно с Бородиной Н.Н. был проведен музейный урок в виде игры на тему «Урок мужества».	

11	Осипов Н.А.	18.03	Музейный урок	Для 4з класса был проведен музейный урок с привлечением детей на тему «Основание Санкт-Петербурга»	
12	Осипов Н.А.	25.03	Музейный урок	Для 4-3 класса был проведен музейный урок на тему «Екатерина Великая»	

### 3.5. Элективные курсы (ЭК), занятия внеурочной деятельности (ВД), платные дополнительные образовательные услуги по предмету (ПДОУ)

Ф.И.О. учителя	Название ЭК, ВД, ПДОУ	Объем программы (в часах)	Кол-во учащихся
Осипов Н.А.	«Замки Средневековой Европы»	1	15
Осипов Н.А.	«Затерянный мир»	1	10

**Выводы:** Анализ работы школьного музея «Из века в век» показал успешное проведение инвентаризационной работы, а также создание электронной базы экспонатов, благодаря систематизации которой в дальнейшем будет осуществлен переезд музея в другое помещение. В процессе проведения инвентаризационной работы также были выявлены некоторые недостатки инвентаризационной комиссии, большая часть которых к концу учебного года была устранена.

При проведении музейных уроков, экскурсий и внеурочных мероприятий методического объединения активно использовались информационно - коммуникационные технологии, разрабатывались и создавались презентации, дидактические игры и материалы.

#### Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжение фоновой работы – выявление, сбор, учет и хранение, контроль за сохранностью;
2. Научно-просветительская - организация работы с посетителями, подготовка и проведение экскурсий с использованием экспозиций и фондовых коллекций;
3. Для пропаганды экспозиционно-выставочной деятельности оформление афиш, листовок, плакатов и других средств пропаганды, отражающих специфику музея;
4. Фото- и видеосъемка в залах музея;
5. Осуществление рекламно-информационной деятельности;
6. Переезд музейных экспозиций и выставок в иное помещение;

7. Проведение культурно-массовых мероприятий;
8. Увеличение числа участников актива музея;
9. Привлечение большего количества детей и классов к работе с музеем.

### **1.3. Анализ работы ОО с использованием дистанционных образовательных ресурсов (куратор- заместитель директора по УВР Корнев С.В.)**

#### **1.4. Анализ воспитательной работы ОО (куратор -заместитель директора по ВР Пятышева А.И.)**

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Школа продолжила работу по новой программе воспитания, в которой цель воспитания определяется как личностное развитие школьников на трех ступенях образования, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать музейную, учебную исследовательскую деятельность и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Работа по реализации поставленных целей и задач осуществлялась по 11 модулям.

<b>Инвариантные модули</b>	<b>Вариативные модули</b>
Классное руководство	Ключевые общешкольные дела
Курсы внеурочной деятельности и ОДОД	Детские общественные объединения
Школьный урок	Наука, культура, история
Самоуправление	Школьные медиа
Профорientация	Организация пространства школы
Работа с родителями	

**Модуль «Классное руководство»** реализовывался через работу классного руководителя с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями).

В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профорientационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командо-образование;

- однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Согласно плану воспитательной работы, систематически проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. В течение года в каждом классе проведено в среднем 60 классных мероприятий разной направленности, а по школе - 1820.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высылались текущая информация по успеваемости детей. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

#### **Модуль «Школьный урок»**

Для решения поставленных задач было налажено взаимодействие с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились тематические уроки, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.

- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)

- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"

- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Урок "Герои нашего времени"
- Урок "Гибридные войны"
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Урок "Крымская весна"
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Открытый онлайн-урок «История космонавтики» совместно с «Роскосмос»

- Урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику»

- Единый урок,
  - посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

- Урок «О военных врачах»

- «Пионеры герои», ко дню пионерии 5

- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена следующая работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (проведено три собрания, два в очной форме).

«Роль семьи в формировании интереса ребёнка к учёбе».

«Адаптация и социализация. Сложности, пути преодоления»

«Итоги первой четверти. Возрастные особенности младшего школьника»

«Как научить ребенка самостоятельности»

«Как помочь ребенку в учебе»

«Особенности характера школьника 10-11 лет»

«Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка.»

«Положительные эмоции в жизни школьника»

«Причины самовольных уходов несовершеннолетних из дома»

«Особенности подросткового возраста. Родитель: друг или враг»

«Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления.»

«Родители – педагогические партнеры образования».

«Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»

4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

5. Влияние на общение родителей с детьми.

6. Работа с родительским комитетом класса

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с родителями. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь и воровство ребенка, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении. Однако по-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

### **Модуль «Самоуправление»**

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Для решения этих задач были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Возобновление работы Старостата. (заседания прошли в апреле и мае)
3. Заседания активов класса (по классным графикам).
4. Операция «Классный уголок»
5. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником
6. Акция «Бумажный бум»

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- У младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

- У подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

- Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях в высшие учебные заведения, в колледжи. В Днях открытых дверей в Малоохтинском колледже участвовали учащиеся 9-ых и 10-х классов. На экскурсии и занятия по психологии в Гуманитарном университете профсоюзов побывали учащиеся 10 и 11 классов. Также школа тесно сотрудничает с Российским гидрометеорологическим университетом. Занятия для старшеклассников проходят как на базе школы, так и на площадках университета.

- Профориентационная диагностика учащихся 8-11 классов.

- Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

- Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

- Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников проводилось с использованием в профориентационной работе интернет-ресурса «Навигатор поступления»

- Для учащихся 9-11 классов в течение года представителями проекта «Навигатор поступления» проведены практические занятия о том, как выбрать предмет для сдачи ГИА, как поступить в выбранный ВУЗ.

- В 2022 году школа стала участником апробации проекта «Футурика». Детский портал Футурика — первый в России развивающий онлайн проект, знакомящий школьников с профессиями будущего в игровом формате. На платформе зарегистрировались почти все учащиеся 5-8 классов.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

В таблице отражены наиболее значимые, яркие и удачные мероприятия.

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Краткий анализ</b>
<b>1</b>	01.09. 2021	Проведение праздника первого звонка «Путешествие по Галактике Знаний»	1, 9 и 11 классы, администрация и педагоги школы, обучающиеся ОДОД	Мероприятие, направленное на гражданское воспитание подрастающего поколения, сохранение традиций в школе, а также создание условий для формирования единого школьного коллектива, включающего в себя обучающихся, педагогов и родителей. При подготовке и проведении линейки активное участие приняли 1-классники и их родители, 11-классники, педагоги, воспитанники ОДОД, представители администрации. Старт учебному году был дан в атмосфере единства и доброжелательности всех участников праздника.
<b>2</b>	07.10. 2021	День Учителя	1-11 классы, обучающиеся ОДОД, педагоги	День Учителя – традиционный праздник, который в этом году прошел с использованием новых форм проведения мероприятия. Акцент был сделан на поддержание праздничной атмосферы в течении всего учебного дня, начиная с момента прихода педагогов в школу, и заканчивая товарищеским матчем по волейболу между

				<p>сборными командами учеников и учителей. Праздник получился ярким, интересным с большим количеством восторженных отзывов со стороны всех участников, зрителей и организаторов.</p>
3	21-22.12.2021	Новогоднее интерактивное представление для начальных классов «Пираты -2022 или Как Маша и Саша Новый год спасали»	1-4 классы, обучающиеся ОДОД, классные руководители начальной школы, педагоги школы, администрация	<p>Театрально-игровая программа в форме новогоднего утренника позволила провести мероприятие для детей начальной школы в форме, включающей в себя все виды универсальных учебных действий (УУД) в процессе музыкально-творческой деятельности. Вместе с тем мероприятие акцентировало внимание на развитии личностных компетенций обучающихся. А созданию атмосферы сотрудничества способствовало совместное участие детей, родителей и педагогов в конкурсах, исполнение традиционных новогодних песен и танцев.</p>
4	24.12.2021	Новогодний КВН	9 - 11 классы, педагоги, администрация, родители	<p>Новогодняя конкурсная программа для старшеклассников была направлена на создание условий для самореализации подростков, создание праздничной атмосферы среди обучающихся и педагогов.</p> <p>В конкурсной игровой деятельности ребята смогли расширить границы своего культурного кругозора, развить творческие способности и социальные навыки.</p>

				<p>Мероприятие было подготовлено и проведено с активным привлечением педагогов школы и родителей учащихся.</p> <p>Позитивные эмоции и хорошее настроение стали хорошим завершением первого учебного полугодия.</p>
5	27.01. 2022	Радиолинейка, посвящённая 78-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11 классы	<p>Радиолинейка была подготовлена и проведена для учащихся 1-11 классов силами учеников старших классов, что помогает воспитывать у детей уважение к истории своего города, страны.</p> <p>Героическое прошлое на примере жителей родного города способствует формированию единства поколений, сохранению памяти и формированию патриотического воспитания детей.</p>
6	18.03. 2022	Конкурс танцевальных флэшмобов «Весна и Спорт»	5-11 классы, педагоги и администрация школы, представители творческих и спортивных коллективов других образовательных учреждений.	<p>Конкурс флэшмобов был призван решить сразу несколько задач по созданию устойчивого внимания к здоровью подрастающего поколения, принципам здорового образа жизни.</p> <p>Кроме того, радость от совместной деятельности, высокие результаты способствуют формированию навыков социализации и личностному росту учащихся.</p>
7	05- 06. 05.2022	Конкурс "Песни военных лет", посвященный 77 - й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	3-8, 10 классы, классные руководители, педагоги школы, родители, администрация	<p>Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание подрастающего поколения, создание условий для формирования единого школьного коллектива, включающего в себя обучающихся, педагогов и родителей.</p>

				<p>При подготовке и проведении конкурса активное участие приняли представители всех классов, родители, педагоги художественного направления.</p> <p>Мероприятие прошло в атмосфере здорового духа соревнований, единства и доброжелательности всех участников праздника.</p>
8	12.05. 2022	Отчётный концерт «Мир, в котором мы живем!»	<p>Воспитанники объединений ОДОД художественной направленности, 3-В, 4-М, классные руководители, педагоги ОДОД, ветераны ВОВ, выпускники школы, Специалист отдела образования по вопросам Воспитания и молодежной политики Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга Стрельцова Л.О.</p>	<p>Традиционный показ достижений юных и талантливых воспитанников объединений ОДОД за прошедший учебный год является частью работы по гуманизации и эстетической направленности воспитания, личностно-ориентированному подходу к каждому ребенку. Оценкой качества проведённой работы может служить включенность каждого ребенка в процесс, удовлетворенность детей и родителей результатом, отсутствие обучающихся с девиантным поведением.</p>
9	24.05. 2022	Праздник последнего звонка	<p>11 классы, 1-А класс, учителя, администрация, родители, Депутат ЗАКС СПб Соловьев А.В.</p>	<p>Ежегодный праздник прощания со школой был подготовлен и проведён на очень высоком уровне. Написание сценария, подготовка творческих номеров, изготовление костюмов и декораций осуществлялись путём совместной коллективной деятельности ребят, педагогов и родителей.</p> <p>Зрителями и участниками данное мероприятие было</p>

				оценено, как одно из лучших за прошедший учебный год.
<b>10</b>	01.06. 2022	Торжественная линейка, посвященная Открытию смены "Вокруг света за 21 день" в ГОЛ «Малоохтинские звездочки».	1-5 отряды, воспитатели, руководители кружков, администрация лагеря	<p>Мероприятие, включающее в себя создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эмоциональной «настройки» ребенка на предстоящую смену;</li> <li>• знакомства ребенка с новым окружением, с предстоящей деятельностью;</li> <li>• творческой атмосферы деятельности ребенка и доброжелательные межличностные отношения;</li> <li>• формирования нравственно-психологических основ существования ребенка в лагере.</li> </ul> <p>Открытие смены прошло в доброжелательной и дружеской обстановке, заложив основы деятельности детей в лагере.</p>
<b>11</b>	16.06. 2022	Шоу «Созвездие талантов» в ГОЛ «Малоохтинские звёздочки»	1-5 отряды, воспитатели, руководители кружков, администрация лагеря	<p>Потребность в творчестве глубоко свойственна каждому человеку, и тем более молодому. Творчество приносит высшее удовлетворение и одновременно является средством духовного и нравственного совершенствования.</p> <p>Шоу талантов позволило детям проявить все свои творческие способности, реализовать потребности в самоорганизации.</p>
<b>12</b>	22.06. 2022	Общешкольная линейка «Алое небо 41 года», посвященная памяти выпускников 1941 года, ушедших на фронт Великой	Выпускники 9-11-х классов, администрация и педагоги школы.	Ежегодное мероприятие, состоявшееся в рамках проведения памятных мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби, является важной составляющей гражданского и

		Отечественной Войны.		патриотического воспитания. Основной целью данного мероприятия является создание условий для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
<b>13</b>	24.06 и 29.06. 2022	Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х и 11-х классов.	9, 11 классы, администрация и педагоги школы, представители родительского комитета.	Традиционное мероприятие, направленное на повышения уровня самоопределения и самореализации обучающихся стало одним из ключевых в подведении итогов учебного года. Многие выпускники были награждены дипломами и грамотами за активную жизненную позицию во всех сферах школьной жизни. Наличие активистов среди выпускников на школьном и районном уровне повышает статус воспитательной работы и всей школы в целом.
<b>14</b>	28.06. 2022	Торжественная линейка, посвященная Закрытию смены "Вокруг света за 21 день" в ГОЛ «Малоохтинские звездочки».	1-5 отряды, воспитатели, руководители кружков, администрация лагеря	Закрытие смены является заключительной частью процесса формирования личности через досуговую деятельность в лагере, формирования социального опыта детей. После окончания линейки многие дети высказали желание вернуться в лагерь на следующий год, что является свидетельством положительного жизненного опыта и проведением интересного досуга.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2021-2022 учебном году свою работу с первичным отделением РДШ в нашей школе начала Савельева Елена Павловна.

«Поскольку этот учебный год был первым для меня, как для руководителя ПО РДШ, то основная задача была- создать актив из детей, которые

заинтересованы в деятельности движения и смогут успешно реализовывать поставленные задачи. В дальнейшем дети обучались, им прививались знания, умения и навыки, необходимые для выполнения поставленных целей и задач.

Второй главной задачей было – успешно представить школу и движение на различных уровнях.

По итогам обе цели были достигнуты»

Первичная организация РДШ нашей школы работает по четырем направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. "Гражданская активность" (волонтерство, добровольчество);
3. "Военно–патриотическое" (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. "Информационно–медийное" (сайт, соц-сеть, школьные медиа-группы).

Активисты РДШ в течение года организовывали и участвовали в различных Акциях и ДЕД районного и городского уровня, спортивных и общешкольных мероприятиях, конкурсах всероссийского, международного, районного и городского уровней, проектах.

Школа стала активно сотрудничать с приютом для животных «Ржевка», наши волонтеры организуют группы ребят, которые посещают приют. Также организован сбор гуманитарной помощи приюту.

«Школа РДШ» запустила Медиа-направление и создает на его базе проекты. За 2021-2022 учебный год при участии активистов движения в школе прошли:

1. 3 сентября- Торжественная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
2. 8 сентября - Мастер - класс, посвященный Дню начала Блокады Ленинграда "Блокадные письма- треугольники".
3. Выставка -конкурс рисунков на тему "Выборы"
4. 23 сентября- "Уроки добровольчества".
5. Всероссийская акция- «Отправь свое имя в космос».
6. 13 октября- участие в районной интеллектуальной игре «ШУБА».
7. Декабрь 2021 - участие в Международном конкурсе «Создай экспонат для Эрмитажа».
8. 29 октября - участие в районном мероприятии, посвященном празднованию Дня рождения РДШ.
9. с 3 по 7 ноября 2021 - участие в Международной акции «Большой этнографический диктант».
10. 10 ноября - мероприятие, посвященное Дню Толерантности, викторина «Азбука мира».
11. 12 ноября – участие в районном Фестивале-конкурсе "Я, ты, он, она, вместе - целая страна!"
12. 15 ноября - Квиз "Помоги первым" для учащихся 5-6 классов.
13. 18 ноября - Акция "Фоторамка доброты".
14. 18 ноября - выставка рисунков учащихся начальных классов "Помогать нужно, помогать важно".

15. 25 ноября – участие в записи выпуска передачи «Красногвардейцы, включайтесь», посвящённого Дню Матери.

16. 25 ноября - Жданова Станислава приняла участие в акции - конкурсе "Народный кроссворд".

17. 27 ноября – участие в ДЕД, посвященного Дню матери.

18. 28 ноября - акция ко Дню матери, «Завтрак для мамы».

19. 30 ноября - акция ко Всемирному Дню защиты животных.

20. 3 декабря - День неизвестного солдата, уроки памяти «Мы не забыли».

21. 4 декабря - акция «Письмо Деду Морозу»

22. 10 декабря - акция ко Дню Конституции.

23. 19 декабря - участие во Всероссийском конкурсе «Если бы я был Президентом!»

24. 20 января - участие в открытом районном конкурсе вокального искусства «Musical Battle».

25. 20 января - Запись интервью с представителем приюта для животных «Ржевка».

26. 25 января - выставка-конкурс рисунков и плакатов "Блокада Ленинграда: Никто не забыт, ничто не забыто".

27. 27 января - участие во Всероссийской акции «Свеча памяти».

28. 14 февраля - участие в мероприятиях, посвященных Неделе английского языка.

29. 23 февраля - акция «23 февраля».

30. 26 февраля - участие во Всероссийском конкурсе патриотического творчества «Блокада Ленинграда: Никто не забыт, ничто не забыто».

31. 5 марта - акция «8 марта».

32. 22 марта - участие в Международном конкурсе рисунков «Открытие Победы!»

33. 2 апреля – участие в онлайн-мероприятии «Квиз «День единения народов Белоруссии и России».

34. 4 апреля - Запись интервью с представителем РДШ Замятниным Олегом.

35. 12 апреля - в 5-6 классах прошла игра "День космонавтики".

36. 13 апреля - в 3-4 классах прошла игра "День космонавтики".

37. 15 апреля - участие в районной интеллектуальной игре «ШУБА».

38. 19 апреля – участие в гала-концерте призёров и победителей творческого конкурса «Зажги свою звезду».

39. 3 мая - участие во Всероссийском онлайн-флешмобе КЛАССИКА ПОБЕДЫ.

40. 6 мая - участие в Районном торжественном митинге, посвящённому Дню Победы.

41. 6 мая - участие во Всероссийском Флешмобе "Песни Победы".

42. 7 мая - участие во Всероссийской акции "Окна Победы".

43. 9 мая - участие в онлайн-акции "Бессмертный полк".

44. 15 мая - медиа-проект «Я смотрю кино».

45. 19 мая – участие в торжественном митинге, посвящённом 100 -летию Всесоюзной пионерской организации.

Хотелось бы отметить достижения активистов.

1. Гороховский Арсений, дипломант Всероссийского конкурса «Если бы я был Президентом!»

2. Агеева Милана, диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе патриотического творчества «Блокада Ленинграда: Никто не забыт, ничто не забыто»

3. Федорова Валерия, диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе патриотического творчества «Блокада Ленинграда: Никто не забыт, ничто не забыто»

4. Алиева Марина, диплом 1 степени в Районном Творческом конкурсе среди участников детских общественных объединений, активов школ и первичных отделений Российского движения школьников Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Зажги свою звезду»

5. Искова Елизавета, диплом 2 степени, Открытый районный конкурс вокального искусства «Musical Battle».

6. Искова Елизавета, диплом 3 степени, Районный Фестиваль-конкурс «Я, ты, он, она, Вместе-целая страна!»

Кроме того, активисты «Школы РДШ» получили много сертификатов за участие в Акциях, ДЕД и мероприятиях.

«В процессе работы с детьми появились проблемы. Не всегда можно было достигнуть нужного результата в связи с тем, что не было достаточного оборудования, подготовки и знаний. Однако с большинством трудностей актив справился.

В следующем учебном году будет продолжаться формирование и развитие актива. Среди перспективных задач- увеличение контингента детей в активе и развитие их навыков.

Будет увеличиваться количество участников акций, проектов и конкурсов различного уровня, вместе с чем будет повышаться уровень подготовки активистов.

Более того, работа с активом будет предполагать передачу большей самостоятельности в организации мероприятий, с усилением контроля.

В проекте увеличение доли медиа-проектов в деятельности актива, в связи с тем, что в школе будет развиваться направление Медиа и выходить в отдельное направление деятельности РДШ.»

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьная группа в социальной сети «ВКонтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группе размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы,

проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной.

Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы school152spb.ru

Большое внимание в школе уделяется развитию школьного телевидения «Новое Стахановское Телевидение». Выпуски готовились в двух форматах. Первый – это школьные новости, под руководством Горланова Игоря Федоровича. В течение года вышло 18 выпусков, и в роли ведущих попробовали себя 21 человек.

Второй – «НСТ-152», это универсальный интернет-медиа проект, целями и задачами которого являются: - продвижение интересов молодежи и полезных творческих инициатив - взаимодействие с общественностью и СМИ - приобретение бесценного опыта в такой профессии как журналистика - реализация собственных проектов в рамках культурно-делового сотрудничества и партнерства под руководством Сергея Иванова, журналиста, члена Союза Журналистов СПб и ЛО, соавтора и главного продюсера и руководителя ОДОД Волошиной Натальи Анатольевны. В 28 выпусках «НСТ-152» принимали участие педагоги школы (и как ведущие, и как интервьюируемые), учащиеся старших классов в роли ведущих, а также люди, работающие с молодежью в нашем городе Санкт-Петербурге.

#### **Модуль «Наука, культура, история»**

Работа в рамках этого модуля осуществлялась через деятельность

- научного общества учеников «Эврика»;
- классных руководителей, через проведение тематических классных часов и мероприятий

- школьной библиотеки

- школьного музея «Из века в век»;

Анализ деятельности музея «Из века в век» за 2021/ 2022 учебный год

1. 12.10.2021 – был организован десант по уборке территории вокруг памятника И. Бродского. В данном мероприятии принимали участие руководитель музея Осипов Н.А. и актив школьного музея. В рамках десанта учащиеся убрали территорию вокруг памятника от мусора, собрали листья, убрали старые цветы и положили новые, а также узнали некоторые факты из биографии И. Бродского, пообщались между собой и полезно провели время.

2. С 12 по 15 октября 2021 г. в музее «Из века в век» было проведено 12 экскурсий для учащихся начальной школы, в результате которых ученики получили знания по истории педагогической профессии, начиная с древних времен и заканчивая современностью, ознакомились с историей школ в нашей стране, начиная от Древней Руси и заканчивая постсоветским временем.

3. 29.10.2021 – в рамках полезных каникул было организовано и проведено мероприятие руководителем музея Осиповым Н.А. на тему «Замки Средневековой Европы». Учащиеся ознакомились с историей замков, узнали их классификацию, развеяли мифы о замках и открыли для себя много нового. Также для учеников были проведены командные игры на время, которое определили победителя и помогли ученикам весело провести время.

4. 29.11.2021 – актив музея в рамках 3 этапа конкурса «Петербург вчера – сегодня» посетил музей-квартиру актеров Самойловых, где ознакомился с

биографией знаменитой семьи, узнал о наиболее известных ее представителей, поиграл в игру-квест, а также набрал максимальное количество баллов в ходе игры.

5. 08.12.2021 – по итогам 3-х этапов конкурса «Петербург вчера – сегодня» актив музея занял 3 место в Красногвардейском районе. I этап конкурса представлял собой получение фотографии XIX в., а затем нахождение этой местности в городе. Впоследствии при помощи старых и современных фотографий был сделан коллаж. II этап заключался в написании эссе к коллажу, а III этап состоял в посещении музея-квартиры актеров Самойловых и игрой-квестом.

6. 19.12.2021 – в рамках полезных каникул было проведено мероприятия на тему «Затерянный мир». Руководителем музея Осиповым Н.А. был организован квест. Сначала ученики посмотрели слайды и ознакомились с небольшой историей, затем разделились на команды и приступили к поиску «артефактов». Ученики с помощью специальных кисточек раскапывали артефакты, описывали их и заносили в специальную таблицу, чтобы разгадать «ключ».

7. 24.01-28.11.2022 были проведены экскурсии, приуроченные ко дню снятия блокады Ленинграда для начальной школы, 5-х и 11А классов. Ученики ознакомились с картами введения боевых действий, с талонами на питание, были продемонстрированы различные экспонаты, а также учащимися была посещена Блокадная комната в музее «Из века в век».

8. 27.01.2022 – было проведено занятие в музее для 4З класса, в результате которого дети выполняли различные задания, рисовали рисунки, а после «редакционная коллегия», состоящая из учащихся класса оформили Стенд, посвященный дню снятия блокады Ленинграда.

9. 22.02.2022 для 7А класса совместно со Степановым А.В. был проведен музейный урок в виде игры на тему «Денежное дело». Ученики ознакомились с историей денег, порешали задачи на конвертирование валюты, а затем прошли, разделившись на команды, различные квесты.

10. 22.02.2022 для 5-х классов совместно с Бородиной Н.Н. был проведен музейный урок в виде игры на тему «Урок мужества». Учащиеся узнали историю праздника «День защитника Отечества», разделились на команды и поиграли в различные игры на скорость и качество выполнения.

11. 18.03.2022 для 4з класса был проведен музейный урок с участием детей на тему «Основание Санкт-Петербурга». Дети подготовили стенд, различные рисунки и описание событий, а затем совместно с Осиповым Н.А. результаты были представлены перед всем классом.

12. 25.03.2022 для 4з класса был проведен музейный урок на тему «Екатерина Великая». Ученики узнали много нового о личности и судьбе императрицы и подготовили самостоятельно материал к выступлению.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических 11 традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует

визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

### **Модуль «Организация пространства школы»**

В рамках данного модуля проведены смотр классных уголков «Наш класс» и операция по благоустройству классных кабинетов «Комфорт-класс». Также в течение года в фойе первого этажа проходили тематические выставки, посвященные предметным неделям, календарным праздникам, тематические выставки детских рисунков.

**ВЫВОДЫ:** Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, осуществлялась во взаимодействии с Советом по профилактике, с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом. Реализовывались планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, следует признать воспитательную работу в школе удовлетворительной. Однако в следующем учебном году следует уделить большее внимание работе классных руководителей как с классом в целом, так и при работе с документацией. Активно развивать детское самоуправление и взаимодействие с родительской общественностью.

Также следует уделить особое внимание введению новой программы воспитания для 1-х, 5-х классов с сентября 2022 года с учетом ФГОС-3 поколения.

### **1.5. Анализ деятельности ОДОД**

Дополнительное образование детей является частью системы общего образования и выступает необходимым звеном, обеспечивающим развитие личности ребёнка. Дополнительное образование уже по своей сути является инновационным, так как творческая деятельность уже предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

В современную эпоху глобализации и турбулентности (высоких скоростей) актуальны над-профессиональные навыки (компетенции): работа в режиме высокой неопределенности, системное мышление, многозадачность, междотраслевая коммуникация, навыки художественного творчества, управление проектами, бережливое производство и работа с искусственным интеллектом. Поэтому очень важно учитывать компетенции будущего, а именно развитие инновационного потенциала, повышение качества дополнительного образования и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования (готовность реализовать современные модели образовательного процесса), актуальность, вариативность и результативность программ дополнительного образования (обновление содержания, технологий форматов), преемственность программ по уровням и содержанию с учетом социальной и экономической эффективности.

Сегодня дополнительное образование рассматривается как центр творческого развития и становления личности, как педагогическая лаборатория, на базе которой существует ряд идей обновления образовательного процесса, где объектом инноваций являются дети.

Цель проведения данного самообследования это оценка и анализ развития деятельности структурного подразделения Отделения дополнительного образования детей (далее-ОДОД), обеспечение доступности и открытости информации об организации, результатах работы и перспективах развития.

Образовательная деятельность ОДОД велась на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и была направлена на решение следующих задач:

- доступность и качество дополнительного образования;
- совершенствование образовательных программ и учебно-методических комплексов;
- осуществление мер по расширению спектра образовательных услуг;
- организация набора и сохранения контингента детей в объединениях.

В 2021-2022 учебном году обучение велось по 4 направленностям (физкультурно-спортивной, технической, художественной, социально-гуманитарной) в количестве 500 человек, 23 объединений и 38 групп.

### **Характеристика дополнительного образования детей (2021-2022 уч.г.)**

#### ***Возрастной состав и численность обучающихся ОДОД***

Направления ДОП	Число полных лет, обучающихся по состоянию На 1 января 2021г.										
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническая		10	6	2	8	4	6	1	2		
Социально-гуманитарная	4	15	12	20	24	12	14	12	5	4	2
Художественная	24	27	18	23	17	14	15	13	9	5	7
Физкультурно-спортивная	27	25	19	21	16	10	14	15	8	6	4
Всего:	55	77	55	66	65	40	49	41	24	15	13

Более 90% обучающихся относятся к возрастной категории младших и средних школьников (7-14 лет). Доля обучающихся детей старшего школьного возраста (15-17 лет) составляет 10%. Наибольшее количество учащихся занимается в художественной и физкультурно-спортивной направленности.

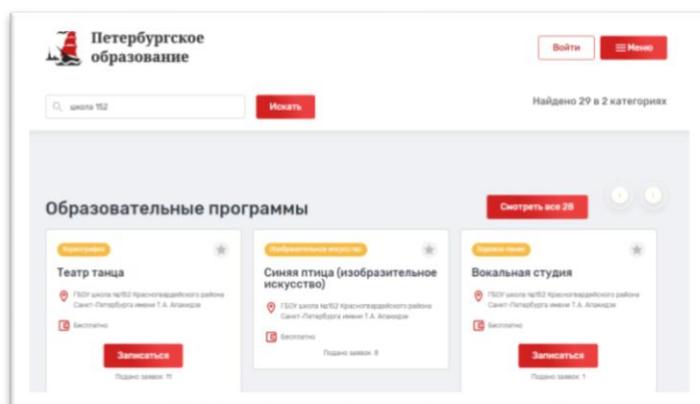
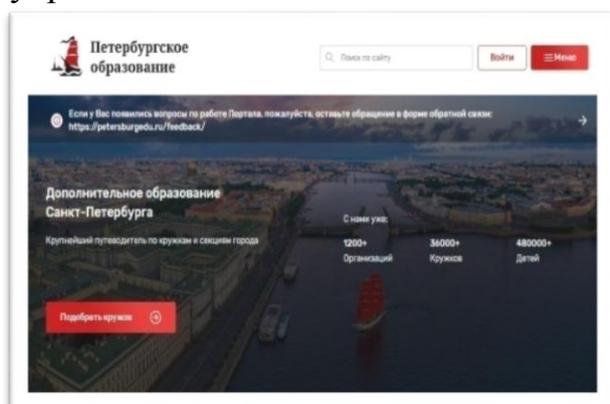
Традиционно учащиеся всех объединений принимаю участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях и соревнованиях. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, а также высокая результативность победителей и призеров. В 2021-2022 учебном году в массовых мероприятиях приняло участие 357 учащихся (41% победителей и призеров), что составляет 71% от общего количества учащихся.

Численность учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) с 2019 по 2022 г.г.

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Международный	28	31	56
Всероссийский	6	0	10
Городской	14	32	21
Районный	20	28	58
Итого:	68	91	145

За последние три года выросла общая динамика численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий, что способствует положительным результатам работы ОДОД.

В 2021-2022 учебном году введена система записи в детские объединения дополнительного образования через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей» (далее – АИС «Навигатор»). Для этого была сформирована электронная база: официальная общая информация ОДОД, информационные карты объединений, списки зачисленных и отчисленных учащихся (500). Систематически корректировалась база данных в соответствии с актуальной информацией. На основании «Порядка зачисления в государственные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы» от 06.10.2021 № 2788-р зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам ведется с 10 июня по 1 сентября 2022 года через электронный портал или лично в образовательном учреждении.



### Педагогические кадры (2021-2022 уч.г.)

#### Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД

Категория специалистов	Работники по основной должности	Внешние совместители	Внутренние совместители	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Из них имеют педагогическое образование:
Руководитель ОДОД	1			1		1
Педагоги ДО	2	1	11	13	1	14
Педагоги-организаторы	2			2		2

## Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДОД

Категория специалистов	Моложе 25 лет		26-35 лет		36-55 лет		от 56 лет и старше		Всего человек	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Руководитель ОДОД						1				1
Педагоги дополнительного образования	1		4	2	2	4	1		8	6
Педагоги- организаторы						2				2

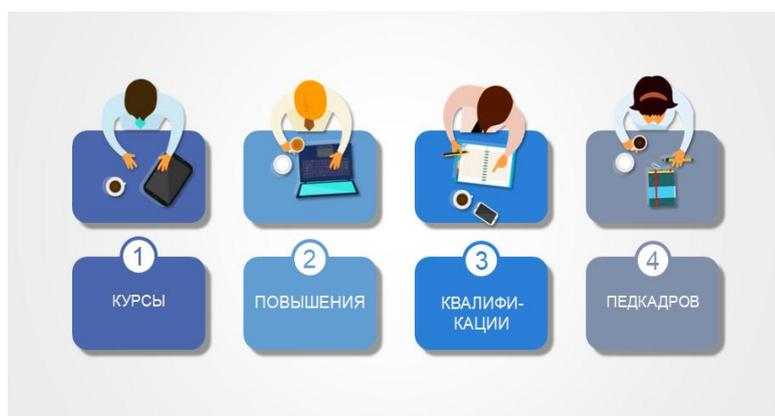
## Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД

Квалификация	Педагогический стаж				
	до 2-лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
Высшая			1		
Первая		2	2	1	
Без категории	5	2	1	2	

Педагогический состав ОДОД систематически повышает профессиональные компетенции, обучаясь на курсах повышения квалификации (2019-2020-5 чел., 2020-2021 - 2 чел., 2021-2022 - 5 чел.)

В рамках курсов повышения квалификации педагогическими кадрами ОДОД были представлены профессиональные практики:

- «Сетевое взаимодействие - НСТ-152 и детский технопарк «Кванториум» на базе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (курсы ПК «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», май 2022 г.);
- краткосрочные программы смарт-каникул «Полезные каникулы» (курсы ПК «Инновационная деятельность в системе дополнительного образования детей», май 2022 г.).



Знакомство с педагогическим проектом «Полезные каникулы» (поиск и реализации новых путей совершенствования профессиональной компетентности педагога) в рамках круглого стола:

- «ШСК как клубная структура ОДОД» на Городской педагогической ассамблее «Дополнительное образование в школе: пространство личностного развития и формирования ценностных ориентиров ребенка. Эффективные педагогические практики» на базе ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста», март 2022 г.

- РУМО молодых специалистов дополнительного образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа «Ритм успеха», ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», май 2022 г.

Повышение профессиональных компетенций и обмен опытом:

- форсайт-сессия по развитию дорожной карты Кружкового движения Национальной технологической инициативы (КД НТИ) в Санкт-Петербурге на базе регионального оператора ГБУ ДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи», декабрь 2021 г.

В этом году педагоги дополнительного образования активно участвовали в профессиональных конкурсах:

а) I районный форум-конкурс руководителей и педагогических команд «ОДОД.ПРОФИ.РУ» по результатам вошли в ТОП-10 участвуя во всех 3 номинация, а именно:

- Команда-победитель форум-конкурса в номинации «Лучшая педагогическая команда» (Волошина Н.А., Юраков А.В., Блашников В.В., Савельева Е.П., Корнев С.В);

- Победитель форум-конкурса в номинации «Лучший руководитель Отделения дополнительного образования детей» (Волошина Н.А.);

- Победитель форум-конкурса в номинации «Лучший ОДОД района».

б) Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2021/222 учебном году:

1. Победитель в номинации «Педагог по физической культуре и спорту» подноминация «Лучший педагог школьного спортивного клуба» (Забелина Н.Ю.);

2. Лауреат в номинации «Педагог по физической культуре и спорту» подноминация «Творческий потенциал педагога дополнительного образования детей физической культуры и спорта» (Блашников В.В.).

Педагоги ОДОД участвовали в экспертных комиссиях:

- конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2021/222 учебном году – Юраков А.В., эксперт в номинации «Педагог физической культуры и спорта»;

- I районный форум - конкурс руководителей и педагогических команд «ОДОД.ПРОФИ.РУ» - Куцулина Е.В., эксперт в 3 номинациях.

Воспитательная деятельность в дополнительном образовании

Особое внимание уделяется реализации воспитательного потенциала обучающихся через:

- познавательную деятельность (передача социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира);

- художественное творчество (благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить



прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие);

- проблемно-ценностное общение (развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей);

- краеведческая деятельность (воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников);

- спортивно-оздоровительная деятельность (физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, воспитание силы воли и ответственности);

- трудовая деятельность (воспитания трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду);

- игровая деятельность (раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде).

Активная работа воспитательной службы, педагогов-организаторов, руководителя школьного объединения «Школа РДШ» способствует реализации приоритетным целям и задачам воспитательной деятельности дополнительного образования (обеспечение преемственности, интеграции воспитательной работы, в том числе организация работы по профилактике негативных проявлений со стороны детей и взрослых, поддержка деятельности детских общественных объединений, организация в профориентационной работе). Систематически проводятся различные мероприятия для вовлечения детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться и приобрести социально значимые знания и умения («Неделя безопасного интернета», «Смотр строя и песни», проведение «Доброуроков», квиз «Помоги первым», акция «Подари книгу», игра «Я-избиратель», акция «Окна Победы», акция «Лидер-фест» и т.д.).



### Работа с родителями

В организации образовательного процесса принимают активное участие родители (законные представители) учащихся, с которыми поддерживается связь

через систему родительских собраний, с помощью сети интернет (групп ВКонтакте).

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- групповые: «Дни открытых дверей» (октябрь 2021 и март 2022); открытые занятия (мастер-классы); родительские собрания (сентябрь 2021 и май 2022); творческие мастерские, совместная работа над реквизитом («Театральная студия», «Школа лидера» и концертными костюмами («Танцевальная студия», «Театр танца»); театральные спектакли, отчетный концерт «Мир в котором мы живем»;

- индивидуальные: информационно-методическое консультирование родителей (законных представителей) учащихся дополнительно образования по запросу;

- наглядно-текстовая информация: тематические выставки рисунков, фотовыставки («День матери», «23 февраля», «8 марта», «9 мая» и т.д.); информационный стенд; актуальная информация на официальном сайте школы и в социальных сетях.

### Изучаю! Развиваюсь! Отдыхаю!

В рамках празднования 15-летнего юбилея ОДОД, сохранения и укрепления школьных традиций, популяризации имиджа школы и развития сетевого взаимодействия среди образовательных организаций города Санкт-Петербурга было организовано 25 марта 2022 проведение Дня открытых дверей с мастер-классами объединений ОДОД. Среди приглашенных гостей были:

- ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»: заместитель директора по УВР Мороз Е.О. ведущая – педагог-организатор – И.В.Кадыкова; педагог-организатор – Е.Е. Слободчикова;
- ГБУДО «ЦРТ» детский технопарк «Кванториум»: заместитель директора С.Д. Аксенова; педагог дополнительного образования А.И. Трофимова;
- АНО «Региональная организация содействия развитию бильярдного спорта»: директор А.С. Осиновский.

**25 марта 2022 ГБОУ школа № 152**  
**Изучаю! Развиваюсь! Отдыхаю!**

**афиша мероприятий**

Приветствие участников	12:00-12:30
Мастер-классы	12:30-13:00
Колечко из бисера	
Рисуем минюзу	
Фехтование. Искусство боя	
Движения на пластику	
Искусство быть разным	
	13:00-13:45
Гроспорт квест	
Путешествие в Хогвартс	
	14:00-14:45
Проектирование 3d тура школьного музея	
«Из века в век». Макетирование.	
Школа бильярда	

### Полезные каникулы

(дополнительные платные образовательные услуги)

Школьные каникулы - это время отдыха, проведенное с пользой, возможность познать что-то новое и интересное. Это период значительного

расширения практического опыта, творческого освоения новых знаний, умений, компетенций подрастающего поколения.

«Полезные каникулы»- это организация содержательного досуга и занятости детей от 8 до 12 лет в каникулярное время на платной основе (однодневные смарт-каникулы).

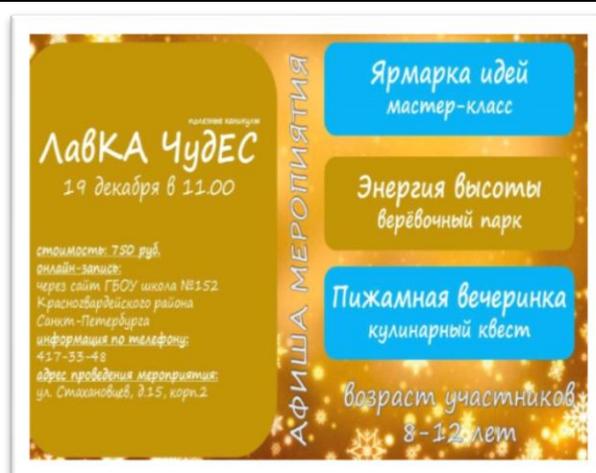
Основная идея - вовлечение детей в активную интеллектуальную и творческую деятельность через реализации модели организации системы активного отдыха, оздоровления и временной организации детей.

Творческая группа педагогов организует и проводит увлекательную тематическую краткосрочную программу с использованием современных образовательных технологий и ресурсов, направленных на совершенствование знаний, умений, личностных компетенций участников.

Подготовка и проведение мероприятий проводится в несколько этапов:

- организация (утверждение программы, подготовка реквизита, реклама, набор участников), заключение и оплата договора;
- проведение мероприятия;
- анализ результативности мероприятия.

Тематические блоки смарт-каникул	Форма проведения
Что такое Африка?	Игровая программа, мастер-классы
Замки Средневековой Европы	Игровая программа (костюмированное представление)
Энергия высоты	Общая физическая подготовка в игровой форме
Ярмарка идей	Мастер-классы
Поездка в Хогвартс	Занимательный английский и увлекательные химические опыты
Пижамная вечеринка	Развлекательная тематическая игровая программа



### Сетевое взаимодействие

Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании – инновационные и ценностные отношения между образовательными и иными организациями с целью обеспечения качества, вариативности и доступности образования.

Среди основных задач выделяются:

- интеграция ресурсов для достижения поставленной цели;
- расширение спектра образовательных программ по средствам сетевого сотрудничества образовательных и иных учреждений, обеспеченных высококвалифицированными специалистами и оборудованием;

- построение индивидуальной образовательной траектории на основе сетевых образовательных программ;

- развитие системы повышения квалификации педагогического и административного персонала.

В этом учебном году мы активно взаимодействовали с сетевыми партнерами. Были подписаны договора о сетевом взаимодействии, проведены образовательные интенсивы, организованы профессиональные съемки для медиаконтента нашего учреждения.

#### РУМО педагогов театральных коллективов Красногвардейского района Санкт-Петербурга

В этом учебном году педагог-организатор, педагог дополнительного образования В.К. Петрова совместно с энтузиастами театральных коллективов приняла участие в творческом проекте, исполнив роль Вороны в аудиосказке «Котенок Мурканто» по пьесе Сергея Бочарова.

#### Новое Стахановское Телевидение -152

Работа с видеоконтентом является одной из форм подачи информации. Посредством современных возможностей Интернета, социальных сетей и специализированных программ, у любого человека появляется огромное количество возможностей для самореализации. Медийные проекты в школе являются средством дополнительной самореализации, где на практике учащиеся познают основы написания сценария, умения планировать и проводить съемку, обучение управления необходимой техникой (камерой, микрофоном, штативом), правилами съемки (научиться эстетично держаться и говорить в кадре), ориентироваться в представлении современных монтажных программах. Это имеет большое и воспитательное значение, формируя личностные качества учащихся, ответственности за выполнение работы, умения заинтересовать аудиторию, правильно использовать необходимую терминологию (используемую работниками СМИ), корректно и грамотно вести интервью. При этом учащиеся получают уникальную возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха.

Новое Стахановское Телевидение-152 – это универсальный медиапроект, продвижение полезных творческих инициатив, взаимодействие с общественностью, приобретение бесценного опыта в реализации проектной деятельности культурно-делового сотрудничества и сетевого взаимодействия.

Сотрудничая с Сергеем Ивановым, журналистом, членом Союза журналистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, за период взаимодействия (с октября 2021 года по май 2022 года) было создано 28 видеофильмов, где гостями были представители органов государственной власти, общественных организаций и бизнеса, а в роли ведущих были педагоги дополнительного образования и учащиеся школы.

<b>Направленность</b>	<b>Приглашенные гости</b>
Патриотическое воспитание	1. А. Кушак, депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга 7-го созыва, ветеран военной службы, полковник запаса.

	2. А. Махотин, полковник внутренней службы, Герой Российской Федерации. 3. И. Высотский, депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга 7-го созыва, руководитель Санкт-Петербургского городского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов "БОЕВОЕ БРАТСТВО".
РДШ Волонтерство	1. О. Замятин, куратор РДШ по Красногвардейскому району 2. Е. Асташенкова, администратор приюта для бездомных животных «Ржевка».
Образовательные интенсивы	1. Аксенова С.Д., заместитель директора ГБУДО «ЦРТ» детский технопарк «Кванториум»
Структурное подразделение ОДОД	Руководители объединений «Фехтование», «Футбол», «Школа РДШ», «3D моделирование», «Школа альпинизма», «Баскетбол», «Самбо», «Каратэ», «Настольный теннис», «Музееведение».

Ссылки:

<https://novoe-stahanovskoe-televidenie.ru/>

<https://vk.com/public209651273>



Сергей Иванов, журналист, член Союза Журналистов СПб и ЛО, соавтор и главный продюсер НСТ 152, о проекте:

«Журналистика – это то, без чего существование современного общества просто невозможно. Сегодня любая организация или структура имеет в своем штате сотрудников, отвечающих за связь с общественностью. Без этой связи работать просто невозможно, так как общество по сути является рынком сбыта огромного количества услуг, совершенно разной направленности. Не стоит этого пугаться, это просто нужно осознавать и понимать. С уверенностью в завтрашний день шагнет только тот, кто сможет правильно указать в своей голове цели, средства, время и желание не стоять на месте».

Руслан Клименко, директор ГБОУ СОШ №152, соавтор и главный редактор НСТ 152, о проекте:

«Мне в первую очередь как педагогу со стажем далеко не безразлична судьба наших выпускников. Как и как они войдут во взрослую жизнь, смогут ли адаптироваться в стремительно меняющемся мире... Конечно же, индустрия, связанная с развитием журналистики в интересах учащихся и педагогов, – это, с моей точки зрения, безусловно очень полезная вещь.

Ведь сегодня далеко не каждый человек готов идти в такую профессию, как школьный учитель, но несмотря на то что эти люди каждый день совершают подвиг. Однозначно, медийные проекты являются средством дополнительной самореализации не только в молодежной среде, но и среди старшего поколения. Сегодня мы можем не только рассказать о нашей работе и достижениях, но и показать в формате собственного телевидения. Благодаря развитию альтернативной журналистики каждый педагог получает новые возможности. Я как руководитель образовательного учреждения напрямую заинтересован в дополнительной мотивации наших преподавателей.

Глубоко убежден, что качество нашего образования, которое мы даем детям, напрямую зависит от качества педагогов, их желания развиваться на более высоком и профессиональном уровне, который мы сегодня можем им



## Детский технопарк «Кванториум», г. Санкт-Петербург

Обучение в детских технопарках «Кванториум» происходит в квантумах,

каждый из которых соответствует ключевому направлению инновационного развития Российской Федерации. В детском технопарке «Кванториум» детей обучают универсальным навыкам и предметным компетенциям через решение реальных кейсов по ключевым проблемам развития науки и техники, а также прививают 4К компетенции (креативность, коммуникативность, критическое мышление, умение работать в команде).

В период с 25 марта по 22 апреля 2022 г. для учащихся объединений «Школа лидера» и «3D моделирование» были реализованы образовательные интенсивы по темам «Краеведение в 3D» и «Школа лидера».

Выездные занятия проводились на базе ГБУДО «ЦРТ» детского технопарка «Кванториум» Санкт-Петербурга педагогическими работниками, имеющими необходимую квалификацию и с учетом материально-технического обеспечения реализации образовательного интенсива. Обучение «Краеведение в 3D»



проходило в квантуме «Геокуантум», где учащиеся работали с космическими съемками, аэрофотосъемкой, данными GPS/ ГЛОНАСС и геоинформационными системами ГИС. Обучающиеся развивали навыки пространственного мышления, работали с большими массивами различной информации, выявляли реальные территориальные задачи. На практических занятиях обрабатывали аэросъемку, получали точные ортофотопланы и 3-х мерные модели местности, использовали мобильные устройства для сбора данных, учились создавать электронные и печатные карты, работали с камерой 360°. По окончании обучения, усовершенствовав свои компетенции, учащиеся создали 3d тур по школьному музею «Из века в век».

Обучаясь в «Школе лидера», дети развили свои лидерские качества, гибкие компетенции (soft skills), ораторское мастерство и попрактиковались в развитии навыков проектной деятельности.

Завершив обучение, всем участникам образовательных интенсивов были вручены именные сертификаты о прохождении обучения.

В 2022-2023 учебном году планируется взаимодействие с социальными партнерами на примере следующих направлений:

- разработка и реализация научно-технических и естественнонаучных проектов;

- профориентационная работа; разработка специальных программ, образовательных интенсивов для учащихся;

- образовательные и воспитательные практики (курсы, мастер-классы), определение механизма сетевого взаимодействия партнеров посредством интеграции ресурсов, а также активного привлечения к реализации образовательных модулей;

- стажировки для учащихся и педагогических работников на базе организаций сетевых партнеров;

- оказание взаимной информационной поддержки.

### **Школьный историко-краеведческий музей «Из века в век»**

Школьный музей – это образовательное и воспитательное пространство, которое позволяет учащимся развивать свои способности, пробовать силы, приобретать знания и умения, самостоятельно использовать их в практической деятельности и реализовывать свой творческий потенциал. Музей учит работать индивидуально и в команде, ставить перед собой цели и достигать их, представлять готовый продукт.

Наличие музея в школе – это дополнительные возможности сплотить детей, педагогов, родителей, привлечь интерес общественности, повысить рейтинг образовательной организации.

Для эффективной и планомерной работы школьного историко-краеведческого музея «Из века в век» в 2021-2022 учебном году были определены основные принципы, позволяющие воспитать социально активную, нравственно и физически здоровую личность:

- принцип успешности, раскрытие потенциала ребенка, новых возможностей перед ним;

- принцип дифференциации: отбор содержания, форм и методов учитывая индивидуальные особенности детей (этнических, религиозных, исторических и культурологических).

Работа школьного музея тесно связана с учебно-воспитательным процессом в школе, занятиями объединений дополнительного образования и внеурочной деятельностью, что способствовало организовать работу музея по следующим направлениям:

- учебно-образовательное и воспитательное: создание единого образовательного и воспитательного пространства; формирование ключевых компетенций обучающихся; расширение образовательного пространства;

- организационное и методическое: организация и проведение экскурсий, мероприятий с использованием фондов музея, расширение взаимодействия школьного музея с общественными организациями и учреждениями; распространение опыта работы, организация работы с одаренными детьми, методическое обеспечение их участия в конкурсах в соответствии с интересами и способностями;

- поисково-исследовательское и краеведческое: формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы; сбор краеведческого материала; работа с архивными документами, периодической печатью; встречи с участниками и очевидцами событий истории школы;

- экспозиционно-выставочное: создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы; оформление выставок, изучение собранного материала и обеспечение его учета и хранения; инвентаризация имеющихся музейных предметов; уход за экспонатами и их реставрация; ведение учетной документации музея и электронной базы учета предметов;

- массово-просветительское, культурно-образовательное: участие обучающихся в мероприятиях в соответствии с профилем музея и планом работы школы; подготовка и проведение праздников, тематических занятий, классных часов на базе музея.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения, творческой самореализации, исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвуя в диалоге поколений и культур.

На постоянной основе в музее открыты экспозиции: «История школы», «Крейсер Аврора», «Блокадная комната», «Морской летчик Герой России Тимур Апакидзе» и передвижные выставки: «Линогравюры А.Ушина», «Блокадный госпиталь», «Сказки А.С.Пушкина» и т.д.

В музее помимо традиционных экскурсий, проводятся мероприятия различного формата: музейные уроки, мастер-классы, квесты, передвижные выставки.

1.	12.10.2021	Уборка территории вокруг памятника И. Бродского (актив музея).
2.	29.10.2021	Участие в школьном проекте «Полезные каникулы» (квест «Замки Средневековой Европы», где дети изучили историю замков, узнали их классификацию и развеяли мифы о замках).

3.	29.11.2021	Актив музея в рамках 3 этапа XX районной музейно-исторической игры «Петербург вчера – сегодня» посетил музей-квартиру актеров Самойловых, где ознакомился с биографией знаменитой семьи, узнал о наиболее известных ее представителей, поиграл в игру-квест, а также набрал максимальное количество баллов в ходе игры.
4.	19.12.2021	Участие в школьном проекте «Полезные каникулы» (квест «Затерянный мир»), где юные путешественники нашли древние артефакты во время археологических раскопок и прошли путь экспедиции Нэда Мелоуна)
5.	27.01.2022	Тематическое занятие «День полного снятия Блокады Ленинграда» (4з)
6.	22.02.2022	Тематическое занятие «Денежное дело» (7а)
7.	22.02.2022	Тематическое занятие « Урок мужества» (для 5-х классов)
8.	18.03.2022	Тематическое занятие ««Основание Санкт-Петербурга» (4з)
9.	25.03.2022	Тематическое занятие «Екатерина Великая» (4з)

В течение учебного года проводились следующие экскурсии в музей школы:

1. День начала Блокады Ленинграда (13 экскурсий)
2. История педагогической профессии (12 экскурсий)
3. День полного снятия Блокады Ленинграда (7 экскурсий)
4. Бессмертный полк (1 экскурсия)
5. 22 июня. День памяти и скорби (5 экскурсий)

Одна из важнейших задач, это работа с фондами, организация правильного хранения музейных экспонатов, оформление экспозиций. В период с 04.02.2022 по 03.06.2022 была проведена инвентарная работа музея «Из века в век». Создана электронная книга учета с описанием и фотографиями всех экспонатов, систематизированных по разным экспозициям. В результате инвентаризации на 03.06.2022 на учете в музее находится 2637 предметов.

В 2022-2023 учебном году в работе школьного музея ставятся следующие актуальные задачи:

- обновление и введение учетной музейной документации;
- внедрение инновационных методов и форм работы, в том числе обновление содержания, эффективности форм и методов по краеведению;
- совершенствование научно-исследовательской, поисково-собирающей и издательской деятельности;
- повышение роли информационных технологий в музейной деятельности.

#### **Школьный спортивный клуб «Охтинские барсы»**

Школьный спортивный клуб «Охтинские барсы» сформирован на базе ОДОД и создан в целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе.

Целью работы клуба является повышение массовости занятий физической культурой и спортом в общеобразовательной организации.

Задачи деятельности ШСК:

- удовлетворение потребностей обучающихся школы и их родителей в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;
- организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий в общеобразовательной организации;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений в детской среде, формирование потребности в здоровом образе жизни.

В этом учебном году деятельность клуба была организована на основании плана работы ШСК в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга и плана спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на 2021-2022 учебный год.

В образовательном учреждении обучается 730 учеников, членами ШСК «Охтинские барсы» являются 165 человек-это 23 % от общего количества обучающихся в школе. Во всех спортивных секциях отмечается сохранность контингента в течение учебного года.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся.

На протяжении всего учебного года участники клуба принимали активное участие (за исключением ограничений, связанных с COVID-19) в мероприятиях различных уровней.

В 2022-2023 учебном году планируется открыть новые объединения физкультурно-спортивной направленности: «Бильярд», «Шашки», «Спортивный туризм», «ОФП».



В деятельности ШСК «Охтинские барсы» особое внимание уделяется совершенствованию методики преподавания; повышению мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом; выявлению и развитию спортивно-одаренных детей, и сохранению контингента обучающихся.

### Результативность физкультурно-спортивных и творческих достижений учащихся ОДОД

№	Официальное название мероприятия	Кол-во человек	Кол-во победителей, призеров, (специальные призы и т.п.)
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	Спартакиада «Может каждый»	5	2 место (Лапта) - 5
2.	Командные соревнования «Я – защитник Отечества» (Юнармейское ГТО)	6	1 место – младшая группа 2 место – старшая группа 1 место – средняя группа
3.	Первенство Приморского района по синкекусинкай среди детей 6-11 лет и 12-17, дивизион А и Б	3	1 место – 3 чел.

4.	Первенство Санкт-Петербурга по Синкиокусинкай каратэ	5	2 место-1 чел.; 3 место-2 чел.
5.	Турнир по волейболу «Молодость или опыт»	7	2 место – команда 7 чел.
6.	Традиционный турнир среди новичков 0-9 кю «Кубок новичка» (синкекусинкай)	2	3 место-2 чел.
7.	Учебно-тренировочные сборы для 0-10 кю и экзамен на 10-9 кю (синкекусинкай)	5	сдали экзамен (0-10 кю) -5 чел.
8.	Первенство Ленинградской области по Киокусинкай (Синкекусинка) "900 Героических дней" весовая категория 30 кг. девочки 10-11 лет ( каратэ)	2	3 место -1 чел.
9.	Чемпионат Северо-Западного Федерального Округа по Синкиокусинкай каратэ	2	3 место-1 чел.
10.	Первенство по баскетболу	14	1 место 2 место- 14 чел.
11.	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	2	районный уровень, 1 место -1чел.; городской уровень, 3 место- 1 чел.
12.	Районный конкурс «Семейная видеозарядка»	10	2 место-1б; 2 место- 3а; 2 место- 4ч
13.	Региональный творческий конкурс «Спортивный репортер»	1	районный уровень- 1 место, 1 чел.
14.	Конкурс «Строй и песня», в честь Дня Защитника Отечества	116	1 место – 2б, 3а, 5б; 2 место – 2 а, 4з, 6б; 3 место – 1а, 3в, 6а
15.	Личное спортивное первенство «Быстрее. Выше. Сильнее»	9	1 место – 9а; 2 место – 8а 3 место – 10а
16.	Турнир по футболу «Победный гол»	12	1 место – 2а; 2 место – 2б
17.	Легкоатлетическая эстафета, районное первенство	6	участие
18.	Учебно-тренировочные сборы на пояса 8-1 кю (синкекусинкай)	1	1 место 1- чел.
19.	Товарищеская встреча по волейболу с ГБОУ Лицей №533	9	1 место-9 чел.
20.	Товарищеская встреча по волейболу с ГБОУ СОШ № 490	14	1 место-7 чел. (юноши); 1 место- 7 чел.(девочки)
Социально-гуманитарная деятельность			
21.	Всероссийский конкурс патриотического творчества «Блокада Ленинграда: Никто не забыт, ничто не забыто»	2	1 место-2 чел.
22.	Всероссийский конкурс молодежных проектов (рисунок) "Если бы я был Президентом"	1	дипломант-1 чел.
23.	Районный фестиваль-конкурс «Я, ты, он, она, Вместе-целая страна!»	1	3 место-1 чел.
24.	Открытый районный конкурс вокального искусства «Musical Battle»	1	лауреат- 1 чел.
25.	Районный творческий конкурс среди участников детских общественных объединений, активов школ и первичных отделений Российского движения школьников	1	1 место- 1 чел.

	Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Зажги свою звезду»		
26.	XX районная музейно-историческая игра «Петербург вчера-сегодня» для учащихся 5-11 классов	7	3 место – 7 чел.
Художественная			
27.	Региональный выставка-конкурс Детского материально-художественного творчества «Шире круг 2022»	5	1 место- 1чел.
28.	Открытый районный конкурс детского творчества «Украшение для мамы»	3	1 место- 1 чел.; 3 место- 1 чел.
29.	Районный конкурс моды и дизайна «Экомоды.Ру» 2022	1	3 место, 1 чел.
30.	Международный конкурс-фестиваль "Звездапад" (театр)	11	1 место, 11 чел.
31.	Международный конкурс-фестиваль "Звездапад" (хореография)	10	1 номинация, 1 место- 3 чел.; 2 номинация, 1 место- 7 чел.
32.	Районный конкурс «Театральная мозаика.ру» в рамках II открытого Фестиваля детского творчества «ЗВЕЗДОЧКИ.РУ»	10	1 номинация -1 место, 10 чел.; 2 номинация- 1 место, 10 чел.; 3 номинация -1 место, 10 чел.; 4 номинация- 1 место, 10 чел
33.	Международный конкурс хореографического искусства "Волна успеха.Танцевальная весна»	13	1 номинация - 2 место, 6 чел.; 2 номинация - 2 место, 7 чел.
34.	Международный фестиваль "Волшебная феерия" конкурс "Зимние узоры"	4	1 место-4 чел.
35.	Международный фестиваль "Open Fest"	9	1 номинация - 2 место , 9 чел.; 2 номинация - 3 место, 9 чел.
36.	Всероссийский конкурс-фестиваль "Звёзды России"	7	2 место, 7 чел.
37.	Конкурс хореографического искусства «Танцевальный Олимп» в рамках Открытого городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	1	1 место- 1чел.
38.	Открытый районный хореографический конкурса «NewTimes»	12	1 место-5 чел.; 2 место- 7 чел.
39.	Открытый городской конкурс «Танцуй, класс!»	22	1 место-8; 1 место-9а; 2 место-8б, 5 чел.
40.	Школьный конкурс «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?»	5	3 место-5 чел.

### 1.6. Анализ спортивно-массовой работы в ОО

### 1.7. Анализ состояния организации питания в ОО

### 1.8. Анализ работы служб сопровождения

#### 1.8.1. Анализ деятельности социального педагога за 2021/2022 учебный год

Цель деятельности социального педагога – создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-

нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита человека (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве. Реализация поставленной цели в работе социального педагога осуществляется через планомерную работу с детьми и их родителями.

Данная цель реализуется через проведение различных мероприятий, планомерную работу с детьми и их родителями, сотрудничество с правоохранительными органами, центрами социальной помощи семье и детям, взаимодействие с другими органами.

Ежегодно в школе проводятся:

- Единые дни государственно-правового информирования учащихся по вопросам профилактики экстремизма с привлечением сотрудников ОДН, специалистов центра «Контакт», «Центра социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»;

- Урок интернет безопасности;
- Тематические часы по формированию правовой культуры.

На внутришкольном учете на конец учебного года состоит 9 учащихся, на учете в ОДН УМВД на конец учебного года состоят 3 учащихся.

Основной причиной совершения правонарушений является влияние окружающей среды на ребенка: более взрослые сверстники, антисоциальное поведение родителей, влияние массовой культуры и др. Подросток, совершая то или иное правонарушения, часто не подозревает, какие последствия влекут за собой данные деяния, будь то курение, распитие алкогольной продукции, своевольный уход из дома и др. правонарушения. Зачастую подростки не знают, что большинство противоправных деяний подпадают под статьи КоАП РФ или УК РФ. Правовая культура современного подростка находится на низком уровне, зачастую происходит размытие рамок таких понятий как «законность», «правопорядок», «ответственность». Чаще всего дети совершают следующие правонарушения: драки, оскорбления, курение, употребление нецензурных слов.

С данными категориями семей проводилась совместная работа с КДН и ЗП, ОПДН, ГБУ «ГЦСП «Контакт» в течение всего учебного года, некоторые семьи (по необходимости) посещали классные руководители, социальный педагог, специалист СПб ГБУ ЦСПСД.

В рамках утвержденного плана проводилась следующая профилактическая работа:

- сбор и обмен информацией с КДН и ЗП, ОПДН о детях, совершающих правонарушения, их законных представителей (индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями);

- постановка на внутришкольный учет обучающихся с девиантным поведением;

- проведение в школе воспитательно-профилактических мероприятий (тематические классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения обучающихся, общешкольные мероприятия, направленные на формирование правосознания у подростков, мероприятия

патриотической направленности). В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации, посещение уроков, беседы с родителями.

- сотрудничество с инспекторами ОДН УМВД о/п № 52: вовлечение сотрудников в участие на Советах профилактики, проведение бесед с детьми-правонарушителями, обмен информацией об учащих, родителях в рамках проверок КУСП, принятие к сведению рекомендаций по работе с детьми-правонарушителями, родителями.

Ежемесячно проводился совет по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. Проведение заседаний совета, а также постоянный контроль за успеваемостью, пропусками и поведением учащихся дали свои положительные результаты в отношении некоторых учеников.

Свою деятельность регламентировала следующими НПА:

- Конституцией РФ;
- КоАП РФ, ГК РФ, СК РФ, ТК РФ;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- документами муниципальных образований (приказы, распоряжения и решения коллегии ведомственного органа управления);
- Устав образовательного учреждения;
- планы работ образовательного учреждения;
- должностная инструкция.

## **Проведенные мероприятия в рамках работы социального педагога за 2021/2022 учебный год по направлениям**

### **1. Проведение Советов профилактики**

За прошедший учебный год проведено 6 заседаний Совета профилактики, где было рассмотрено 32 учащихся школы в присутствии законных представителей.

Постоянными участниками заседаний являлись зам. директора по ВР Пятышева А.И., зам.директора по УВР Степанов А.В., соц.педагог Мамонтова А.В., педагог-психолог Юракова А.С., классные руководители, учителя-предметники.

Основные вопросы, которые выносились на рассмотрение:

- непосещение учениками ОУ длительный срок;
- прогулы уроков;
- нарушение дисциплины в ОУ, на уроках учениками;
- противоправное поведение, социально-опасное поведение учеников;
- ответственность родителей за воспитание детей;
- неудовлетворительная успеваемость.

Совет профилактики по рассмотренным делам принимал следующие решения в отношении учеников, родителей:

- назначались сроки наблюдений за поведением/успеваемостью;

- назначались сроки сдачи долгов по предметам;
- решение о постановке на ВШК и учет ОДН;
- решения о посещении родителей своих детей на уроках, наблюдение за поведением и учебной;
- смена образовательного маршрута.

## **2. Участие в заседаниях КДН и ЗП.**

Заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав проводятся планомерно раз в месяц. За 2021/2022 учебный год на заседаниях было рассмотрено 5 учеников ГБОУ школа № 152, 4 законных представителей, чьи дети обучаются в ГБОУ школа № 152.

Основные правонарушения, совершенные детьми: курение, распитие алкогольной продукции, умышленное искажение результатов государственной итоговой аттестации, социально-опасное поведение в ОУ, решение о смене образовательного маршрута. Законные представители привлекались по ст. 5.35 КоАП РФ «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних».

Согласно межведомственному сотрудничеству, школа обязуется в месячный срок предоставить отчеты по работе с н/л, рассмотренными на КДН в Администрацию Красногвардейского района, ответственному.

## **3. Учет мигрантов**

На конец 2021/2022 учебного года в школе обучаются 65 мигрантов. На основании Федерального Закона «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002г. №115 ФЗ каждые 3 месяца родители учащихся мигрантов предоставляли социальному педагогу документы о продлении срока временной регистрации. При проверке наличия документов о продлении срока временной регистрации в феврале классным руководителям были выданы списки детей, чьи родители не предоставили обновленные документы. По настоящее время не все дети имеют новые документы с продлением срока пребывания в РФ.

## **4. Исполнение планов (в том числе в рамках сотрудничества с другими организациями)**

### **4.1. Мероприятия, направленные на выявление употребления ПАВ, профилактика**

01.10.2021 - 23.10.2021 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся ГБОУ СОШ № 152 на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Данное тестирование было проведено среди учащихся 7-11 классов, по итогу принимали участие 265 человека. Родители были оповещены в срок, информационные согласия имеются. Случаев незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ не выявлено.

В октябре был проведен антинаркотический месячник для 5-11 классов. Данные профилактические мероприятия были направлены на предотвращения

развития наркотической зависимости, формирования психологической тяги попробовать психотропные вещества для получения желаемой эйфории, а также деромантизации образа наркомана

06.10.2021 – «Выбор в пользу жизни» - 49 чел.;

12.10.2021 – Акция «Жизнь без наркотиков» - 5 чел.;

23.10.2021 – «Электронные сигареты: миф или реальность» - 45 чел.

#### **4.2. Мероприятия по выявлению лиц, относящих себя к неформальным молодежным объединениям, в том числе экстремистского характера и проведение с ними профилактической работы**

18.11.2021 в рамках Декады толерантности была проведена беседа-лекция «Террор»

17.12.2021 года проведен урок с подготовкой презентаций на тему «Неформальные объединения современности» (в т.ч. экстремистского характера). Проведение диспута на тему противоправности данных объединений, их социально-опасного характера и последствий для подростков, которые вступают в данные объединения. Задействованы ученики 9 «А» класса (23 человека).

В апреле месяце прошла декада по кибербезопасности, в 9 и 11 классах прошла интерактивная лекция «Интернет и террор».

Ученики школы неоднократно принимали участие в митингах, посвященным 75-летию снятия блокады Ленинграда, 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 30 лет со дня вывода войск из Афганистана.

#### **4.3. Мероприятия по профилактике правонарушений и формированию навыков здорового образа жизни**

Сборная школы, классы, отдельные ученики принимали участие в различных спортивных мероприятиях, таких как соревнования по баскетболу, «лапта», Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2019», легкоатлетический забег, приуроченный к 75-летию снятия блокады Ленинграда «Дорога жизни!»; турнир по пионерболу,

В рамках сотрудничества с отделом образования Красногвардейского района было проведено анкетирование среди 5-9 классов о проблеме безопасности в школе. Участие приняли 61 человек.

#### **4.4. Мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся**

В течение года проводилась систематическая работа по профориентации с учениками 9-х классов. В результате работы с учениками были подобраны колледжи, которые соответствуют способностям ученикам и их среднему баллу аттестата.

#### **4.5. Организация отдыха, оздоровления, трудовой занятости, в т.ч. детей «группы риска»**

Информирование родителей о приобретении путевок в детские лагеря в рамках летней оздоровительной кампании (в том числе детям, состоящим на учете в ОДН в отделе полиции); сотрудничество с СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района» и библиотечным центром общения «Современник» по организации занятости учащихся во второй половине дня. Информирование родителей о возможности трудоустройства детей в «Правый

Берег», предоставление необходимой помощи в сборе документов, консультации по трудоустройству, подбор других организаций.

#### **4.6. Рабочие совещания**

В обязанности социального педагога входит такое направление, как посещение различных рабочих совещаний. Данные мероприятия проводятся с целью усовершенствования путей взаимодействия, обмена информацией между ОУ и различными организациями, государственными органами, происходит обмен опытом, рассматриваются рабочие вопросы.

#### **5. Разрешение конфликтных ситуаций, взаимодействие с семьями учащихся**

Во период учебного года ежедневно отрабатывались докладные на учеников, проводились профилактические беседы с детьми и родителями. При содействии зам. директора по ВР Пятышевой А.И. разрешали конфликтные ситуации между детьми, совместно с зам. директора по УВР Хрытиной И.Б. разрешали конфликтные ситуации в младшем звене.

Совместно с инспектором ОДН УМВД о/п 52 был выход в адрес семьи Шахидова А.А. (07.02.2022).

- 10.03.2022 г., 25.03.2022 г., 3.04.2022 г., 27.06.2022 г., Смагин Егор Алексеевич, ученик 6 «Б» класса (кл. руководитель Куцулина Е.В.). Причина: ребенок не появляется в школе долгое время, с родителями связи нет. Выход был осуществлён совместно с со специалистом ЦСПСД - Виноградовой С.А. Информация была передана в ОДН УМВД о/п №52 и отдел опеки и попечительства.

#### **Выводы по проделанной работе:**

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков в ГБОУ средняя школа № 152 ведется целенаправленно и систематически. Были проведены следующие мероприятия:

1. Вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения.

2. Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

3. Психологическая и педагогическая помощь.

4. Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на ВШК и ОДН.

5. Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями обучающихся, состоящих на учете в ОДН и ВШК.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе проводятся мероприятия различного типа (беседы, просмотр видеосюжетов, лекции, конкурс рисунков).

ГБОУ средняя школа № 152 всячески привлекает к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия в ОДОД). Работа с родителями ведется на основе взаимодействия о/п № 52 УМВД Красногвардейского района, Администрацией Красногвардейского района.

Используются следующие формы работы с родителями:

1. Индивидуальные беседы.

2. Консультации для родителей.

3. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.

**Определены цель, задачи на 2022/2023 учебный год:**

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, ГБУ СПб ЦСПСД.

**1.8.2. Годовой отчет педагога-психолога ГБОУ школа №152**

**Красногвардейского района Юраковой А.С. (2021-2022 учебный год)**

Деятельность школьного педагога-психолога строится в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога в школе – содействие школе в решении практических задач по формированию позитивной личности обучающихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создании позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

**Общая направленность работы психолога определялась следующими практическими задачами:**

➤ создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;

➤ раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании, в выборе профессионального маршрута, имеющих отклонения и нарушения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями;

➤ сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;

➤ содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и

уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- профилактика суицидального поведения;
- обеспечение деятельности педагогов научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению, содействие педагогам и родителям в профилактике девиантного поведения и зависимостей;
- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- повышение мотивации обучения у учащихся;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся задействуются все субъекты образовательного процесса: учащиеся, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, медиатор, логопед, администрация школы, медицинские работники, родители.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

### **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

В начале учебного года дополнена (учащиеся 1-х классов, вновь прибывшие) папка информированных согласий родителей (законных представителей), а также учеников, достигших 14 лет, на проведение диагностической и коррекционно-развивающей работы, индивидуальных консультаций психологом.

Проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия (тревожности), профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, а также уровня готовности к обучению в школе (первоклассники).

**Количественный анализ.** В течение 2021-2022 учебного года проведено:

- индивидуальная диагностика – 38 человек (по запросу родителей/учителей);
- групповая диагностика – плановая и по запросу классных руководителей. Групповая диагностика охватила обучающихся всех возрастных групп.

**1.** Сентябрь – анкетирование пятиклассников (72 человека), с целью определения степени адаптированности к условиям обучения в средней школе (авторская анкета). Аналитическая справка по итогам анкетирования, выступление на малом педагогическом совете (презентация, графики).

**2.** Сентябрь – определение ведущего типа темперамента (по запросу – 7-в – 22 человека).

**3.** Сентябрь – определение уровня учебной мотивации (1-4 класс – 241 ч., 5-11 кл. – 222 ч.).

**4.** Сентябрь – определение уровня учебной мотивации + беседа о целях и ожиданиях обучения в 10 классе (10-е классы – 29 ч.).

+ в ноябре диагностика склонности к достижению успеха/избеганию неудач (Эллерс).

+ январь – влияние акцентуаций характера на выбор профессии, взаимодействие в обществе (Шмишек); темперамент и профессия – выбор специальности по типу темперамента (Айзенк).

**5.** Октябрь – определение уровня и направленности школьной мотивации (Лусканова) + сопроводительная беседа «Я первоклассник» с учащимися 1-х классов (67 ч.). Проведение теста личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики».

**6.** Октябрь-ноябрь – социально-психологическое тестирование на определение склонности к употреблению психоактивных веществ (онлайн). На проведение тестирования дали согласия 216 подростков в возрасте от 13 до 18 лет.

**7.** Декабрь – изучение отношений первоклассников, коммуникативных умений, способности работать в паре (методика Рукавички – 68 ч.).

**8.** Январь – профориентация – связь особенностей личности с выбором профессии (по типу темперамента, Айзенк) – 8-е классы, 45 человек.

**9.** Январь – повторная диагностика исследования уровня мотивации к обучению (482 ч.).

**10.** Март – определение психологической готовности учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА: методика изучения эмоциональной напряженности; анкета Чибисовой. В исследовании приняли участие 79 учащихся.

**11.** Март – модернизированная анкета опыта столкновения с кризисными ситуациями (гугл-форма, 7-11 классы – 150 ч.).

**12.** Апрель-май – диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в 5 класс (комплект Ясюковой):

- тест структуры интеллекта (Амтхауер);
- оценка точности и скорости обработки информации (тест Тулуз-Пьерона);
- особенности личности (Кетелл детский вариант);
- тесты самостоятельности мышления и навыков чтения (Ясюкова).

**13.** В течение года – по запросу классных руководителей проведено социометрическое исследование взаимных отношений в классах. По результатам исследования классный руководитель получил справку, в которой выделены социометрические статусы детей в классе, даны рекомендации по вовлечению изолированных ребят в жизнь класса.

В рамках внеурочной деятельности в течение учебного года в 9-х классах проводились занятия профориентационной направленности. Программа курса включала в себя диагностику психологических особенностей личности, на каждом занятии ребята проходили различные тесты, после чего рассматривали полученные результаты с точки зрения выбора профессии.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Подборка диагностического инструментария, дополнение папки «Диагностика» с необходимыми методиками для младшей, средней и старшей школы на изучение интеллектуальной сферы, познавательных процессов, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия.

2. Дополнена программа профилактики суицидального поведения (на основе рекомендаций Школы Здоровья).

3. Разработаны и модифицированы анкеты: адаптация пятиклассников; мотивация к школьному обучению (первоклассники); опыт столкновения с кризисными ситуациями.

4. Подбор и составление презентаций и наглядных материалов для классных часов, родительских собраний, методических объединений.

№	Дата	Класс	Тема занятия
1.	01-06.09	-	Изучение личных дел; знакомство с соц. паспортами детей группы риска; сбор информированных согласий (вновь прибывшие, 1 класс); план 2021-22 уч.г.; формирование списка СПТ; подготовка бланков диагностики: анкета 5-е кл., адаптация 1-е кл.,
2.	06.09	4-М	Беседа о правильном отреагировании эмоций, конфликтная ситуация
3.	10.09	1-б	Наблюдение (адаптация первоклассников) – урок литературы, перемена
4.	10.09	-	Общешкольный родительский комитет
5.	15.09	1-а	Наблюдение (адаптация первоклассников) – урок русского языка, перемена
6.	15.09	Фестиваль пед. достижений	Выступление – Мастер класс «Укрощение детских страхов»
7.	20-	1-в	Наблюдение (адаптация первоклассников) – урок литературы, перемена
8.	21.09	1-б	
9.	21.09	Малый ПС	Адаптация 5-х классов; презентация данных анкетирования.
10.	22.09	РМО	Об особенностях работы с трудными подростками и их родителями.
11.	29.09	7-в	Буллинг и его последствия.
12.	13.10	Среднее звено	Совет профилактики
13.	11.11	1-е классы	ППК 1
14.	24.11	РМО	СПТ. Решение конфликтных ситуаций в образовательном учреждении.
15.	20-25.11	7-в	Разбор и помощь в решении конфликтной ситуации (буллинг).
16.	25.11	Среднее звено	Совет профилактики
17.	20.12	9-а	СПИД – опасность заражения, пути профилактики, толерантное отношение к больным СПИД и Вич.
18.		9-б	

19.	02.02	2-б	Беседа о травле и буллинге в детском коллективе, просмотр видео-роликов.
20.	16.02	АППО	Семинар «помоги сохранить жизнь»
21.	22.02	2-а	Правила поведения в общественных местах, соблюдение субординации
22.		2-б	
23.	22.02	9-е классы	Малый Педсовет
24.	11.03	Среднее звено	Совет профилактики
25.	16-	1-а	Наблюдение (адаптация первоклассников) – уроки, перемена
26.	18.03	1-б	
27.		1-в	
28.	17.03	1-в	Профилактика воровства в детском коллективе.
29.	17.03	10-11 класс	Малый Педсовет
30.	22.03	1-а	Поведение во время уроков и на переменах, недопустимость нарушения дисциплины.
31.	22.03	6-б	Малый Педсовет
32.	01.03	Мастер класс	Мартовские педагогические чтения. Эмоциональное выгорание.
33.	04.05	2-б	Наблюдение – уроки, перемена
34.	26.05	Родительское собрание будущих 1-ов	Как помочь ребенку подготовиться к школе.
35.	постоянно		Сопровождение детей «группы риска» (6 человек - склонны к суицидальным мыслям, демонстративному поведению) и их родителей.

Помимо групповых занятий проводились профилактические беседы с учениками: конфликтные ситуации, нарушения школьной дисциплины, профилактика агрессивного поведения, профилактика воровства, профилактика правонарушений и девиантного поведения.

### **КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Коррекционная деятельность направлена на: развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление); повышение самооценки ребенка; повышение уровня мотивации к обучению; психологическая коррекция агрессивного поведения; развитие мелкой моторики; адаптация к школе; психологическая коррекция тревожного поведения.

#### **Групповые занятия:**

№	Дата	Класс	Тема занятия
1.	15.09	2-Б	Мир музыки – расширение кругозора детей, проявление познаний музыкального мира путем проективной техники выражения (рисунок)
2.	28-29.09	7-е классы	Мотивация. Как повысить мотивацию к обучению в школе.
3.	28.09	1-а	«Я – первоклассник». Знакомство, беседа о школе, самочувствии ребят в классе.
4.	28-29.09	10-е классы	О мотивации обучения в 10 классе (беседа-профорентация).
5.	30.09	7-А	Стресс. Музыка - как способ расслабления.
6.		7-Б	
7.	12.10	1-б	«Я – первоклассник». Знакомство, беседа о школе, самочувствии ребят в классе.
8.		1-в	
9.	22.10	9-а	Мир профессий. Введение в профессию, ожидания ребят.
10.		9-б	

11.	16-	1-а	«Что такое хорошо и что такое плохо?»
12.	17.11	1-б	
13.		1-в	
14.	16.11	9-а	Самооценка и уровень притязаний.
15.		9-б	
16.	18.11	4-з	Беседа-игра «Правознайка» - помощь в развитии осознанного понимания прав и обязанностей ребенка.
17.	23.11	4-ч	
18.		4-м	
19.		3-б	
20.	25.11	3-в	
21.	26.11	3-а	
22.	13-	5-а	«Мои возможности» - раскрытие внутренних ресурсов ребенка, сплочение классного коллектива.
23.	16.12	5-б	
24.		5-в	
25.	16.12	1-а	Сложности в обучении – как с ними справиться.
26.		1-б	
27.		1-в	
28.	20.12	7-А	«Мои сильные и слабые стороны» - о развитии самооценки.
29.	10-	10-а	Индивид. Индивидуальность. Личность.
30.	12.01	10-б	
31.	13.01	9-а	Внутренняя свобода. Как услышать себя в выборе профессии.
32.		9-б	
33.	17-	10-а	Характер. Влияние акцентуации характера на поведение в обществе, выбор профессии.
34.	19.01	10-б	
35.	18.01	8-а	Профориентация. Склонность к типу профессии, связь с типом темперамента.
36.		8-б	
37.	21.01	1-а	Умение работать в паре («Рукавички»).
38.		1-б	
39.		1-в	
40.	24.01	3-в	«Наш класс – семья». О взаимодействии в коллективе, толерантное отношение к окружающим.
41.	25-	9-а	Стресс. Как справиться со стрессом и напряжением при подготовке к экзаменам.
42.	27.01	9-б	
43.	03.02	4-м	«Мои возможности» - раскрытие внутренних ресурсов ребенка, сплочение классного коллектива.
44.	03-	1-а	«Круг добра» - о взаимоотношениях в детском коллективе.
45.	05.02	1-б	
46.		1-в	
47.	14-	10-а	Общение. Основы, способы, правила эффективного общения.
48.	16.02	10-б	
49.	21.02	10-а	Конфликты. Правила выхода из конфликтной ситуации.
50.	09.03	10-б	
51.	22.02	6-а	«Эти вредные конфликты»- способы эффективного взаимодействия.
52.		6-б	
53.	14-	10-а	«Искусство само презентации».
54.	16.03	10-б	
55.	16-	5-а	ЗОЖ, баланс продуктов, дневник и рацион питания, режим дня.
56.	18.03	5-б	
57.		5-в	
58.	11.04	8-а	ЗОЖ и личная гигиена.
59.		8-б	

60.	05.05	2-а	Конфликты в детском коллективе.
61.		2-б	

### ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

**Проведено более 166 индивидуальных консультаций:**

- Обучающиеся – 91;
- Родители – 32;
- Педагоги – 43.

Консультирование ориентируется на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы.

Консультируются также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставят перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованы в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учетом стоящих задач в настоящем и будущем клиента.

*Психологическое консультирование преследует следующие основные цели:*

- способствовать изменению поведения клиента (учащегося, педагога или родителя) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- содействовать формированию личности с адекватной самооценкой;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

*Консультирование в течение года проводилось по следующим направлениям:*

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 5-х и 10-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9-х и 11-х классов по проблемам профессиональной ориентации с учетом результатов диагностики;
- с учащимися, учителями и родителями младшей школы по проблемам неуверенности ребенка в себе, агрессивного поведения и тревожности;
- по запросам учителей, детей и родителей.

*Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:*

- конфликты с товарищами по классу и вне школы (первые отношения, переживаний по поводу разрыва отношений);
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушение отношений с родителями;
- неразделенные чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения (подростковые комплексы);
- излишнее волнение.

Также психолог школы принимал участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса внутришкольной производственной практики.

### **1.8.3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА о состоянии работы школы по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности, состоянии здоровья обучающихся и случаях травматизма за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году коллектив школы продолжал работать над выполнением комплекса мероприятий по обеспечению по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности участников образовательного процесса ГБОУ школа № 152 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга, с целью определения и повышения уровня обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей.

Работа по вопросам безопасности была направлена на реализацию мер и мероприятия в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников школы во время их трудовой и учебной деятельности от возможных терактов, пожаров, аварий и других опасностей. Выявление проблем и недостатков, способы их разрешения.

Работа включала мероприятия, направленные:

1. На организацию работы учреждения по охране труда и соблюдению санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, по предупреждению нештатных и чрезвычайных ситуаций;

2. На пополнение и укрепление материально-технической базы школы по обеспечению безопасности;

3. На повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения и грамотным действиям при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного криминогенного характера, а также формирование у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, безопасности и комфортности образовательной среды.

Кроме того, в течение 2021-2022 учебного года был обозначен ряд текущих задач, требующих проведения дополнительных внеплановых мероприятий.

Для осуществления системной планомерной работы к началу 2021-2022 учебного года был разработан план мероприятий по обеспечению образовательного учреждения с определением функциональной ответственности. План включает мероприятия основных направлений работы по обеспечению требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны здоровья участников образовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами, а также документами и рекомендациями администрации и отдела образования Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга. Изданы необходимые приказы, документы, утверждены текущие планы и графики, регламентирующие работу по обеспечению безопасности школы, внесены коррективы.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения традиционно была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами, локальными актами школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.

В соответствии с нормативными документами на начало учебного года была оформлена вся документация, пересмотрен, утвержден при согласовании с профсоюзным комитетом школы пакет документов и инструкций по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Приказом директора назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, пакет документов по безопасности жизнедеятельности, кроме этого, в кабинетах проверена работоспособность оборудования, инвентаря, отсутствие вредных и запрещенных веществ, наличие аптечки, средств пожаротушения.

Ведение журналов инструктажей учителями - предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, состояние учебных кабинетов контролировалось администрацией школы. Контроль показал, что практически все сотрудники добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи. Проверка журналов показала, что есть как положительные изменения в работе классных руководителей и учителей, так и замечания.

Вместе с тем, следует отметить что наметилась еще одна положительная тенденция, а именно информирование родителей в вопросах охраны труда, эпидемиологических режимов и вопросах общей безопасности и сохранению здоровья посредством буклетов, инструкций, аншлагов и сообщений для обучающихся под роспись родителей. Это позволяет говорить о наличии обратной связи и наличии у родителей соответствующей информации.

Одним из показателей результативности работы является отсутствие травм обучающихся и работников за 2021-2022 учебного года.

В течение учебного года классные руководители проводили большую профилактическую работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им умения правильно вести себя на дорогах. В течение 2021-2022 учебного года проводились мероприятия в соответствии с планом по профилактике ДДТТ, обучению ПДД. Для контроля знаний учащихся по основам дорожной безопасности проводилось тестирование детей, викторины, работа с компьютерной базой ситуационных заданий.

Следовательно, одной из основных задач ОУ по предупреждению травматизма на 2022-2023 учебный год является проведение системных мероприятий с обучающимися по предупреждению травматизма в учебное и внеурочное время.

Проводилась спланированная работа по профилактике детского травматизма, учету и расследованию несчастных случаев с обучающимися. Основными элементами системы профилактической работы были:

1. Изучение нормативно-правовой базы;
2. Планирование и организация работы по профилактике травматизма в соответствии с планами учреждения по данному вопросу: план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, план по профилактике детского травматизма, в том числе и на уроках физической культуры, план работы по охране труда и обеспечению безопасных условий;
3. Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности; своевременное проведение инструктажей и разъяснительных бесед со всеми участниками учебно-воспитательного образовательного процесса, ведение соответствующей документации;
4. Создание условий пребывания обучающихся в здании, учебных кабинетах и помещениях в соответствии с требованиями безопасности, проведение ежедневных и плановых осмотров;
5. Соблюдение требований безопасности на территории учреждения: проведение уборочных работ, очистка от снега и сосулек кровли, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию их песком, проведение ежедневных и плановых осмотров;
6. Разграничение функциональных обязанностей для эффективности организации профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
7. Организацию и проведение профилактических мероприятий разной направленности, для разных категорий участников и разного уровня,
8. Организация просветительской деятельности и обучающих занятий, работы в рамках уроков ОБЖ, «Окружающий мир», проведение тематических классных часов;
9. Создание информационного пространства по проблеме профилактики детского травматизма,
10. Организацию взаимодействия с партнерами (ОГИБДД, детской поликлиникой г. Санкт-Петербурга);

В целях безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении и улучшения работы по профилактике детского травматизма в 2022-2023 уч. году необходимо:

1. Постоянно контролировать соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков и занятий по физической культуре, спортивным и подвижным играм;
2. Продолжать проводить мероприятия по профилактике детского травматизма на уроках физкультуры;
3. Продолжать проводить инструктажи, разъяснительные беседы по соблюдению личной осторожности и безопасности;
4. Продолжать оказание методической и практической помощи, информирование и консультирование по вопросам охраны труда и техники безопасности, профилактики ДДТТ;

5. Продолжать контроль состояния условий и охраны труда в учреждении и на территории;

6. Продолжить формирование навыков и умений поведения обучающихся в быту в целях обеспечения их безопасной жизнедеятельности.

**Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2021-2022 учебный год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	Нет
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	Нет
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	Нет
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, (указать конкретно)	Нет
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие кабинета для приема медицинских работников)	Да
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	100%

**Анализ травматизма обучающихся (по данным годовых отчётов мониторинга детского травматизма)**

	2021-2022 учебный год	
	всего	смерть
Во время образовательного процесса	0	0
Вне образовательного процесса	0	0
Всего:	0	0
Процент от общего количества детей	0	0

**Мониторинг детского травматизма во время образовательного процесса по месту происшествия:**

Место происшествия	2021-2022 учебный год
Учебные занятия	0
Учебные занятия	0
перерывы	0
Следование к месту проведения мероприятия	0
Прогулки	0
Итого:	0

**Мониторинг детского травматизма вне образовательного процесса:**

Вид происшествия (процент от общего числа происшествий)	2021-2022 учебный год
Дорожно-транспортные	0
Шалости и игра вне ОУ	0
Бытовые травмы	0

Прочие: Травмы при пожарах Отравление	0
всего: (процент от общей численности обучающихся)	0

Кроме того, в 2022-2023 учебном году коллективу следует усилить работу с родителями в вопросах общей безопасности детей и сохранения их личного имущества в режиме текущего дня. Продолжить целенаправленную планомерную индивидуальную работу с обучающимися группы риска в плане соблюдения правил общения и совместного пребывания с окружающими, формирования законопослушного поведения, использование светоотражающих элементов на верхней одежде, велосипедах, рюкзаках учеников в вечернее время.

Школа работает по шестидневной рабочей неделе, кроме 1-4х классов. Расписание уроков, меню питания, учащихся составляются в соответствии с требованиями.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест, обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора).

Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН. У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения острых кишечных инфекций среди учащихся.

Состояние физического, психического здоровья ребенка определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Поэтому школьная мебель, стены рекреаций, спортивных залов окрашены в спокойные, светлые радующие глаз тона, много цветов, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

Образовательное пространство школы обеспечивает активное и успешное участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях, секциях, олимпиадах, проектах, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях различной направленности и различных уровней.

### **Оздоровительная инфраструктура школы**

1.	Спортивный зал	2
2.	Школьная спортивная площадка	1
3.	Кабинет ритмики	1
4.	Бильярд	1

### Здоровьесберегающая деятельность школы

№	Вид деятельности	Качественная или количественная оценка
1.	Диспансеризация	89 %
2.	Профилактические прививки	89%
3.	Дни здоровья	По плану
4.	Школьные спортивные праздники	По плану
5.	Участие в районных спортивных соревнованиях	По плану
6.	Беседы о здоровье с учащимися	По плану работы классных руководителей
7.	Беседы о здоровье с родителями	По плану работы классных руководителей
8.	Витаминозация	Систематически
9.	Выпуск сан-бюллетеней	1 раз в месяц

### Спортивно - оздоровительная деятельность дополнительного образования школы

№ п/п	Вид деятельности (объединения)	Возраст	Режим работы	Количество занимающихся
1.	Каратэ	Разновозрастная группа	По плану ОДОД	27
2.	Самбо	Разновозрастная группа	По плану ОДОД	12
3.	Баскетбол	Разновозрастная группа	По плану ОДОД	27
4.	Волейбол	Разновозрастная группа	По плану ОДОД	15
5.	Футбол	Разновозрастная группа	По плану ОДОД	12
6.	Фехтование	Разновозрастная группа	По плану ОДОД	30
7.	Школа альпинизма	Разновозрастная группа	По плану ОДОД	15
8.	Фитнес-аэробика	Разновозрастная группа	По плану ОДОД	12
9.	Настольный теннис	Разновозрастная группа	По плану ОДОД	12
10.	Бильярд	Разновозрастная группа	По плану ОДОД	16

Структура учебного года, предполагающая регулярное чередование учебного и каникулярного времени, положительно сказывается как на здоровье детей и подростков, так и на общей успеваемости.

Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьников, систематически проводится соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях, педагогическом всеобуче родители знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Родители привлекаются к проведению совместных спортивных мероприятий, проводится анкетирование по различным вопросам.

**Вывод:** Медико-социальные условия пребывания обучающихся (организация питания и медицинского обслуживания обучающихся) и режим обучения соответствует требованиям СанПиН.

### Состояние здоровья школьников за 2021-2022 учебный год

Учебный год	Кол - во детей	Группа здоровья				%	
		I	II	III	IV	практически здоровых детей	детей, с отклонениями в здоровье
2021-2022 уч. г.	746	89	351	300	6	61%	39%

Систематическое проведение спортивно-массовых мероприятий с большим процентом участия учащихся, высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Школа проводит разнообразные мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний. Сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся - целенаправленная разминка на уроках физической культуры; динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений; направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через глубокие медицинские осмотры специалистами ДПО №34 (один раз в год); осмотры медицинским работником при школе (по графику); учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года; диагностику классных руководителей; медицинскую карту учащегося; педагогические советы (по плану).

За период 2021-2022 учебного года в школе не было нарушений СанПиНов, санитарное состояние школы полностью соответствует существующим нормам.

В школе ежегодно проводится всеобщая диспансеризация учащихся и работников школы. Приоритетным направлением образовательной деятельности является сохранение, формирование и укрепление здоровья учащихся. В связи с этим в Программе развития школы уделено внимание мерам поддержания и улучшения здоровья школьников.

В комплексной программе воспитательной работы ГБОУ №152 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга имеются разделы, которые мотивируют на бережение и формирование здоровья и здорового образа жизни. Заботясь о защите, сохранении и развитии здоровья учащихся, на основе мониторинга анализов диспансеризации было выявлено состояние и уровень здоровья учащихся. В школе организован школьный спортивный клуб «Охтинские барсы». Оформлена вся необходимая документация. Проводятся спортивные мероприятия в соответствии с утвержденным планом работы в ГБОУ школы №152 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга от 31.08.2021 года. Тем самым созданы условия успешного достижения конечных результатов.

Создание условий для осознания школьниками своего физического здоровья, овладение самостоятельной двигательной активности, ее внедрение в индивидуальный образ жизни, реализация творческого мышления осуществляется на уроках физической культуры и во внеурочное время. Преподаватели физической культуры используют в работе вариативную методику, отбирают содержание форм и методов учебно-воспитательного процесса, адекватно уровню развития, склонностей, способностей и интересов учащихся, применяют личностно-

ориентированный подход в технологии обучения физической культуры. Большое значение педагоги придают внеурочной деятельности. Руководство секциями, спортивными праздниками – это далеко не полный перечень видов деятельности, практикуемых учителями, с целью повышения интереса к спорту и улучшения здоровья обучающихся.

Опыт работы школы по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни обобщен на МО прикладных дисциплин, на МО учителей Красногвардейского района, на педагогических советах и родительских собраниях образовательного учреждения.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности, считается совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ;
- динамика чрезвычайных ситуаций;
- количество вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступность медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действию в экстремальных ситуациях.

#### **Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций**

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	Учебный год
		2021-2022
1	Пожары	Нет
2	Затопления, обрушения	Нет
3	Отключение тепло-, энерго- и водоснабжения по вине ОУ	Нет
4	Угрозы взрыва	Нет

#### **Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде**

№ п/п	Система материально-технического обеспечения	Учебный год
		2021-2022
1	Система водоснабжения	Сбоев нет
2	Система канализации	Сбоев нет
3	Система отопления	Сбоев нет
4	Система энергоснабжения	Сбоев нет

#### **Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности**

№ п/п	Название проверяющей организации	Учебный год
		2021-2022
1	Противопожарная безопасность	Нет
2	Инспекция по охране труда	Нет

3	Роспотребнадзор	Нет
4	Служба лицензирования и аттестации	Нет

**Результаты мониторинга доступности медицинской помощи**

№ п/п	Название проверяемого подразделения	Учебный год
		2021-2022
1	Организация медицинского обслуживания	100%
2	Укомплектованность средствами первой медицинской помощи	100%
3	Укомплектованность средствами индивидуальной защиты на случай ЧС	50%

**Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде**

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год
		2021-2022
1	Средства пожаротушения (48 огнетушителей, из них 25 углекислотных, 23 порошковых)	Имеются в наличии
2	Система АПС	Имеется в наличии

**Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства**

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год
		2021-2022
1	Конституция РФ, Закон об образовании в РФ, трудовой кодекс, типовое положение о школе, коллективный договор, антитеррористическая инструкция	Имеются в наличии
2	Паспорт безопасности школы	Имеется в наличии
3	Инструкции по технике безопасности	Имеются в наличии
4	Журналы по технике безопасности	Имеются в наличии
5	Приказы, распоряжения органов управления образованием	Имеются в наличии
6	Приказы, распоряжения по школе	Имеются в наличии

**Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и работников школы к действиям в экстремальных ситуациях**

№ п/п	Наименование мероприятия	Учебный год
		2021-2022
1	Штабные учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала, обеспечивающего УВП	Постоянно по плану школы
2	Учения по эвакуации из школы	Постоянно по плану школы
3	Проведения «Дня безопасности детей»	Постоянно по плану школы
4	Проверка практических знаний по оказанию первой медицинской помощи	Постоянно по плану школы
5	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности	Постоянно по плану школы
6	Тренировочные занятия на случай террористического акта	Постоянно по плану школы

К сожалению, по-прежнему, остаются нерешенными проблемные вопросы:

1. Проведение частичного асфальтирования, бетонирования дорожек, подъездных путей на территории школы;
2. Замена коммуникаций здания в связи с крайней изношенностью;
3. Капитальный ремонт здания.

В связи с вышеизложенным, необходимо продолжать планомерную работу по выполнению мероприятий, по выполнению требований Роспотребнадзора, плана производственного контроля учреждения, плана приведения учреждения в соответствие с требованиями СанПиН, пополнения и укрепления материально-технической базы по вопросам соответствия требованиям охраны труда и санитарии.

**Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности** в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами, что подтверждено соответствующими документами. Изданы приказы директора школы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в учреждении, разработаны соответствующие инструкции. Образовательное учреждение оснащено системой оповещения и системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС), а также первичными средствами пожаротушения (48 огнетушителей). Организованы занятия с учащимися и персоналом школы по изучению ППБ, осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил.

С целью отработки действий педагогического состава и учащихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях в течении года проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога» и по факту получения сообщений об угрозе безопасности сотрудников и обучающихся, во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные выходы.

При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

За 2021-2022 учебный год выполнены следующие мероприятия по улучшению требований пожарной безопасности - проведены профилактические работы по проверке работоспособности датчиков системы АПС, проверка работы электросети ОУ, системный ремонт эвакуационного освещения (замена ламп) и испытание эвакуационной пожарной лестницы.

**Работа по антитеррористической защищенности объекта** традиционно проводится в соответствии нормативными актами (документами) РФ и г. Санкт-Петербурга. С целью обеспечения ограничения доступа и антитеррористической защищенности объекта в школе функционирует система наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова нарядов полиции вневедомственной охраны.

В течение 2021-2022 учебного года по линии антитеррора было проведены практические занятия и учебные тренировки на темы:

1. Действия руководящего состава и персонала по эвакуации обучающихся из основного здания школы при обнаружении в помещении бесхозного предмета;
2. Экстренная эвакуация из основного здания школы при угрозе террористического акта

Контроль состояния инженерно-технической укрепленности охраняемого объекта осуществляется сотрудниками ООО «Охранное предприятие «Бекет»»,

результаты фиксируются соответствующими актами проверки и осмотра, а также в журнале ежедневного осмотра здания и территории учреждения.

Плановые и внеплановые проверки сотрудниками служб быстрого реагирования прошли без замечаний.

**Работа по подготовке работников и обучающихся грамотным действиям в чрезвычайных ситуациях и в вопросах гражданской обороны** традиционно проводится в соответствии нормативными документами РФ и г. Санкт-Петербурга.

Обучение учащихся знаниям и умениям грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера (в том числе при угрозе теракта) в условиях мирного времени проводилась в рамках предмета ОБЖ, «Окружающий мир», посредством проведения «Минутки безопасности», бесед, линейек, просмотра видеоматериалов, видеороликов, проведения профилактических бесед и профориентационной работы с обучающимися, информационного сопровождения в декады безопасности.

За истекший период провели мероприятия (по отдельным планам) в рамках месячников безопасности, пожарной безопасности приняли участие в проведении районных и районных тематических конкурсах обучающихся.

Обучение учащейся молодежи проводится в соответствии с примерной программой по курсу ОБЖ для обучающихся 5-11 классов (1 час в неделю). Всего часов в год 34, программа пройдена полностью. Программа предмета ОБЖ включает вопросы безопасности и безопасного поведения обучающихся в ЧС природного, техногенного характера, военных конфликтах, проявлениях террористического характера. Кроме того, обучение учащихся проходит в соответствии с инструкциями и рекомендациями и методическими материалами представителей различных организаций.

Обучающиеся 1-4 классов вопросам безопасности обучаются интегрировано в рамках предметов «Окружающий мир», кроме того, проводятся «Минутки безопасности», инструктажи.

Проводятся учебные эвакуации из здания школы. Имеются акты практических тренировок. Тематика учений и тренировок определялась приказами с отработкой вопросов мирного времени, приказами вышестоящих органов управления и структур исходя из происходящих событий и планов работы. Изучались и отработывались действия по защите людей и материальных ценностей при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного времени, при проведении эвакуации из основного здания школы в период угрозы возникновения пожара, при несоблюдении правил электробезопасности и пожарной безопасности, при угрозе проведения террористических актов, угрозе применения огнестрельного оружия, рассматривались вопросы по предотвращению террористических актов в местах массового скопления людей, по подготовке сил и средств к пропуску весеннего паводка, мерам и мероприятиям при штормовом предупреждении, предупреждению лесных пожаров, предупреждению возгорания травы на территории учреждения в весенне-летний период, при отработке плана противопаводковых мероприятий, отработке правил пользования огнетушителями с работниками и обучающимися 9, 10, 11 классов.

Подготовка обучающихся проводилась в рамках предмета ОБЖ, «Окружающий мир», посредством проведения «Минутки безопасности», бесед, линейек, просмотра видеоматериалов, видеороликов, проведения профилактических бесед и профориентационной работы ГБОУ школа №152.

За истекший период провели мероприятия (по отдельным планам) в рамках месячников безопасности, пожарной безопасности приняли участие в проведении районных тематических конкурсах, обучающихся по пожарной безопасности.

По вопросам безопасности за 2021-2022 учебный год были обучены 3 работника.

#### **Данные по обучению по ОУ**

Вид обучения	Всего обучено человек
	2021-2022 учебный год
Пожарно-технический минимум	3
Оказание первой медицинской помощи	70
Охрана труда	2
Электробезопасность	1
Итого	76

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

- за период 2021-2022 учебного года не было ни одного случая детского травматизма, отравлений и других случаев, относящихся к ущербу здоровья учащихся;

- школа имеет централизованное газоснабжение, водоснабжение, канализацию;

- за рассматриваемый период аварий, сбоев в работе и чрезвычайных ситуаций в коммунальной системе школы не было;

- по результатам проверок органов Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда за указанный период не было предписаний на улучшение безопасности;

- медицинское обслуживание учащихся осуществляется ДПО № 34;

- школа оборудована всем необходимым для обеспечения безопасных условий:

1. в необходимом количестве имеются огнетушители;

2. функционирует противопожарная сигнализация;

3. отопление школы осуществляется через централизованную котельную;

4. ограничен доступ посторонних в здание школы (постоянное дежурство сотрудниками охранного предприятия ООО «Охранное предприятие «Бекет»»);

5. учебные кабинеты соответствуют безопасному пребыванию в них учащихся.

- в школе разработаны и действуют «План мероприятий по безопасности школы», положения по охране труда, проводятся мероприятия по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности;

- полностью выполняется программа по ОБЖ (теоретическая и практическая части);

- периодически проводятся тренировки по эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации.

В 2022-2023 учебном году основной задачей остаётся формирования культуры безопасности обучающихся и персонала школы. Все проводимые администрацией школы меры и мероприятия, работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности должны быть направлены на формирование в сознании обучающихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня, встретится на их жизненном пути.

И это возможно через решение **следующих задач:**

1. Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;

2. Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;

3. Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;

4. Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;

5. Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

6. Планомерная работа педагогического коллектива по реализации мер, направленных на соблюдение работниками и обучающимися техники безопасности, сохранению жизни и здоровья.

7. Недопущение случаев производственного травматизма среди сотрудников ОУ, обучающихся во время образовательного процесса и вне его.

#### 1.8.4. Анализ работы логопедического пункта

1.	Количество начальных классов в школе	11
2.	Количество учащихся в начальной школе	
3.	Количество обследованных учащихся:	314
	1 класс	83
	2 класс	61
	3 класс	88
	4 класс	82
	5-9 классы	
5.	Количество одноразовых консультаций	
6.	Количество детей, получивших многократные консультации	
7.	От общего количества обследованных учащихся:	*****
	I) Количество учащихся с нарушением звукопроизношения	18
	а) мономорфное	15
	б) полиморфное	3
	II) Количество учащихся с дисграфией	29
	III) Количество учащихся с дислексией	
	IV) Количество учащихся с дисграфией и дислексией	2
8.	Количество учащихся, посещавших занятия	51

9.	Количество выпущенных учащихся	27
10.	Количество учащихся, которым рекомендовано	24
11.	Количество учащихся, зачисленных через ТПМПК	
12.	Количество учащихся, зачисленных через пед. консилиумы	

Нарушения речи	Выявлено		Зачислено		Продолжат 2-4 кл.	Выбыло		Без динамики			
	1 кл.	2-4 кл.	1 кл.	2-4 кл.		1 кл.	2-4 кл.	1 кл.	2-4 кл.	1 кл.	2-4 кл.
Нарушения устной речи	18	0	18	0	0	7	0	0	0	0	0
Дислалия	18		18			7					
Дизартрия											
Ринолалия											
Алалия											
Заикание											
Из них:											
с ФФНР	14		14			3					
с ОНР:	4		4		0	4	0	0	0	0	0
I уровень реч.разв.											
II уровень реч.разв.											
III уровень реч.разв.	2		2			2					
IV уровень реч.разв.	2		2			2					
Нарушения письменной речи	0	33	0	33	16	0	17	0	0	0	0
Акустическая дисграфия		3		3	3						
Артикуляторно-акустическая дисгр.											
Дисграфия на почве несформированности языкового анализа и синтеза		9		9	9						
Оптико-пространственная дисграфия											
Аграмматическая дисграфия		3		3	3						
Смешанная (сложная) дисграф.		16		16			16				
Из них:											
с ФФНР											
с ОНР:	0	16	0	16	0	0	16	0	0	0	0
III уровень реч.разв.		2		2			2				
IV уровень реч.разв.		14		14			14				

Дислексия, обусловлен. ФФНР											
Дислексия, обусловлен. ОНР											
Оптико-пространственная дислексия											
Дисграфия и дислексия		2		2	1		1				
Дизорфография											
Пропедевтика нарушен.письм.р.											
ИТОГО:	18	33	18	33	16	7	17	0	0	0	0
ВСЕГО:	51		51		24	0		0			

### 1.8.5. Анализ службы медиации

Школа – это срез общества и для нее характерны разнонаправленные конфликты: между учениками, между учителями и учениками, между учителями и родителями. И конфликты эти бывают порой очень жесткими и чреваты травматическими последствиями для всех сторон.

На всех этапах взросления человеку необходимо чувствовать себя в безопасности, ощущать себя принятым, ценным, уважаемым и любимым значимыми для него людьми. Только тогда ребенок имеет возможность для нормального психофизического и интеллектуального развития.

Исходя из вышесказанного, основными целями работы школьной службы медиации стали следующие аспекты:

- создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;

- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие\*, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам);

- улучшение качества жизни всех участников учебно-воспитательного процесса (каковыми являются семья, воспитатели, педагоги, администраторы воспитательно-образовательных учреждений, психологи, социальные работники, социальные педагоги, школьные инспекторы, дети, подростки, юношество) с помощью медиативного подхода, основывающегося на позитивном общении, уважении, открытости, доброжелательности, взаимном принятии как внутри групп взрослых и детей, так и между этими группами.

Для достижения этих целей Служба медиации занималась:

- выявлением потенциально сложных детей (конфликтных, обиженных, с болезненной самооценкой, с «трудными» родителями);

- развитием навыков позитивного общения всех членов школьного сообщества;

- развитием навыков бесконфликтных решений возникающих проблем как среди школьников, так и среди взрослых.;
- умением находить бесконфликтные выходы из критических ситуаций;
- повышением самооценки учащихся;
- умению общаться не только со сверстниками, но и со взрослыми;
- поискам личной, индивидуальной мотивации к обучению;
- вопросами «личностной» профорientации;
- вопросами ответственности за собственное здоровье и образ жизни;
- беседами с подростками о их будущей семейной жизни, о супружеской и родительской роли;
- об уважении к людям, имеющим другие взгляды на мир, к представителям других национальностей, другого вероисповедания;
- снятием страхов перед грядущими экзаменами;
- работа с коллегами – учителями;
- работа с родителями.

Служба медиации принимала участие в работе Совета по профилактике правонарушений **(всего в 10 заседаниях)**

Регулярно велась работа с классными руководителями сложных классов с родителями детей, выделяющихся из общей массы.

Получили поддержку и рекомендации семьи, сталкивающиеся с трудностями. Беседы имели положительный эффект, обстановка в семьях становилась лучше, отношения между ребятами и их родителями стабилизировались.

Положительный эффект имели многочисленные индивидуальные беседы с ребятами.

У службы медиации, на мой взгляд, две основные функции

– Работа в режиме «скорой помощи» – профилактика конфликтных ситуаций.

– Работа в режиме наблюдения, совместно с социальной службой и с классными руководителями, велась постоянно.

За 2021/2022 уч. год в школе были применены следующие процедуры медиации:

при разрешении конфликта: «ребенок – ребенок» – 5;

при разрешении конфликта: «ребенок – родитель» – 5;

при разрешении конфликта: «ребенок – педагог» – 2.