



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А. АПАКИДЗЕ

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д. 15 к. 2, 444-02-40  
ИНН 7806103861 КПП 780601001

ПРИНЯТО

решением общего собрания

Протокол от 30.08.2023

№ 1

УТВЕРЖДАЮ



директор ГБОУ школа № 152

Р.Ю.Клименко

Приказ от

31.08.2023 № 92-0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»

направление – духовно-нравственное

Авторы – составители:

Фокина М.Г. – учитель начальных классов;

Ткаченко С.А. – преподаватель-организатор ОБЖ;

Муромов С.И. – методист школы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин, с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа “Я – гражданин России” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального среднего общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Я – гражданин России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для школьного музея, а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств

конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии
- Поездки, походы по историческим и памятным местам
- Практические занятия:
  - Творческие конкурсы
  - Выставки декоративно-прикладного искусства
  - Коллективные творческие дела
  - Соревнования
  - Показательные выступления
  - Праздники
  - Викторины
  - Интеллектуально-познавательные игры
  - Трудовые дела
  - Тренинги
    - Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране

- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
  - Заочные путешествия
  - Акции благотворительности, милосердия
  - Творческие проекты, презентации
  - Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
  - Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания
- Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

Программа “Я – гражданин России” включает различные направления, связанные между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

#### 1. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.

#### 2. “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

-сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От

всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

### 3. “Я и культура” – формирование отношения к искусству.

Задачи:

-воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Предполагаемый результат деятельности:

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, конкурс художественной самодеятельности «Звёзды Надежды» (конкурсы мастеров художественного слова, вокалистов, хоровых коллективов, инструменталистов, театральных и танцевальных коллективов), выставки книг, книжка неделя, КВН.

### 4. “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и

возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Украсть территорию школы», акция «Неделя пятерок».

### 5. “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

6. «Я и планета» – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;  
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украсть кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста,

неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Организация работы по программе “Я – гражданин России” в 1-11 классах рассчитана на 1-2 часа в неделю, в зависимости от особенностей обучающихся и родительским запросом и предполагает 8 ступеней в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

- 1 ступень – 1 класс «Маленькие Россияне»;
- 2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина»;
- 3 ступень – 3 класс «Россия – Родина моя»;
- 4 ступень – 4-5 класс «Я – гражданин России»;
- 5 ступень – 6-7 класс «Мы – россияне»
- 6 ступень – 8-9 класс «Молодые граждане России»
- 8 ступень – 10-11 класс «Я – гражданин и патриот»

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 класс «Маленькие Россияне» - 34 ч или 68 ч.

1. “Я и я” (4/8 ч.) – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек. Диагностика

2. “Я и семья” (6/12 ч.) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

3. “Я и культура” (5/10 ч.) – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.

4. “Я и школа” (8/16 ч.) – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.

5. “Я и мое Отечество” (6/12 ч.) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. “Я и планета” (4/8 ч.) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.  
Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

## **2 класс «Моя Малая Родина» - 34 или 68 ч**

1. «Я и я» (4/8 ч) – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

2. «Я и семья» (5/10 ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья.

Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

3. «Я и культура» (4/8 ч) – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи.

4. «Я и школа» (6/12 ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

5. «Я и мое Отечество» (9/18 ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» (6/12 ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

## **3 класс «Россия – Родина моя» - 34 или 68 ч**

1. «Я и я» (2/4 ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Диагностика.

2. «Я и семья» (8/16 ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

3. «Я и культура» (5/10 ч) – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.

Экскурсии в вернисаж, библиотеку.

4. «Я и школа» (6/12 ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

5. «Я и мое Отечество» (9/16ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» (4/8 ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Сад на окошке.

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Сад на окошке.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.

#### **4-5 класс «Я – гражданин России» - 68ч**

1. «Я и я» (9ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2. «Я и семья» (9ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3. «Я и культура» (9ч) – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.  
Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. «Я и школа» (9ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.

5. «Я и мое Отечество» (20ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию.

Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» (12ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.

Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете.

Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

### **6 класс. Тема: «Мы - россияне»**

1. Введение в тему

Вопросы устройства РФ и особенности проживания на её территории различных народов. Работа с терминологией.

2. Виды идентичности

Создание психолого–педагогических условий для формирования общероссийской идентичности

3-4. Знакомимся с законом

Из Федерального закона «О гарантиях прав коренных и малочисленных народов РФ»

5- 6. Читаем и размышляем: «Сказки и легенды разных народов»

Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами.

7-8. Читаем и размышляем: «Обычаи и традиции народов России»

Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами.

9-10. Обсуждаем, действуем, играем. Гербы регионов РФ. Гимн РФ и субъектов РФ.

Сравнительная характеристика.

11 – 12. Обсуждаем, действуем, играем.

Из глубины веков. Из сокровищницы мысли. Слова в квадрате. Напишите характеристику. Письменная работа с обсуждением заданий.

13-14. Обсуждаем, действуем, играем.

Художественный образ. Составьте рассказ с понятиями: народ, нация, культура, уважение. Устная презентация выступлений. Конкурс рассказчиков.

15. Проводим исследование  
Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников
- 16- 17. Игра – викторина «Малочисленные народы России»  
Общее впечатление о народах России. Характеристика народов России.
- 18-20. Проект «Клуб дружбы народов России»  
Создание реально действующего или виртуального (созданного в сети Интернет) клуба, объединяющего молодых россиян.
- 21-23. Проект «Музейная экспозиция «Народы на территории нашей республики»  
Проект полезен для РХ, на территории, которой проживают представители разных народов. Создание экспозиции.
- 24-26. Проект «Дискуссионный курс об отношениях между разными народами в России»  
Воспитание у молодых граждан толерантности.
- 27-29. Проект «Кодекс толерантности»  
Создание принципов толерантности и соотнесение с ситуациями повседневной жизни.
- 30-32. Проект «Культура народов РХ»  
Подготовка материалов по культуре разных народов для создания сборника, объединяющего культурные достижения РХ
- 33-34. Оцените свою работу  
Повторно – обобщающее занятие. Тестовые задания.

#### **7 класс. Тема: «Молодые граждане России»**

1. Введение в тему. Ответственность личности. Достоинство личности.
2. Всероссийская акция «Я – гражданин России». Знакомство с методами и формами участия школьников в общественно – политической деятельности.
- 3-4. Знакомимся с законом. Из Конституции РФ, из Конвенции о правах ребёнка, «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- 5- 6. Читаем и размышляем: «Из истории демократии», «Аристотель о политике». Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами.
- 7-8. Читаем и размышляем: «Правила самовоспитания Ушинского», «Честное слово», «Цветик – самоцветик». Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами.
- 9-10. Обсуждаем, действуем, играем. Из глубины веков. Из сокровищницы мысли. Достоинство человека. Письменная работа с обсуждением заданий.
- 11 – 12. Обсуждаем, действуем, играем. Разгадайте ребусы. Слова в квадрате. Письменная работа с обсуждением заданий.
- 13-14. Обсуждаем, действуем, играем. Конкурс рассказчиков. Синквейн «Молодой гражданин России». Устная презентация выступлений.
15. Проводим исследование. Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников
- 16- 17. Занятие «Будущее создаём сами». Проведение детского референдума как способа решения по важным вопросам детского коллектива.
- 18-20. Проект «Человек рядом». Исследование проблем детского коллектива. Организация помощи людям, нуждающимся в поддержке.
- 21-23. Проект «Природа и человек». Работа по благоустройству парка, зоны отдыха, школьного участка.
- 24-26. Проект «Мой город – мой дом». Организация конкурса на лучший проект озеленения школьного двора.
- 27-29. Проект «Роль СМИ». Подготовка репортажа о проблемах района, школы, класса.
- 30-32. Проверьте себя. Проверка уровня сформированности знаний, умений и навыков, проверка сформированности отношений и установок.
- 33-34. Оцените свою работу. Повторно – обобщающее занятие.

**УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**«Я – гражданин России»**  
**1 класс «Маленькие Россияне» - 33 ч**

| №             | Тема и вид занятия   | Кол-во часов: |        |          |
|---------------|--|---------------|--------|----------|
|               |  | Всего         | Теория | Практика |
| 1.            | Праздник первого звонка.                                       | 1             | 1      |          |
| 2.            | Мой школьный дом. Экскурсия по школе.                          | 1             |        | 1        |
| 3.            | Моя семья – моя радость.                                       | 1             | 1      |          |
| 4.            | Правила поведения в школе. Урок – игра.                        | 1             |        | 1        |
| 5.            | Обязанности ученика в школе. Беседа.                           | 1             | 1      |          |
| 6.            | Я, ты, мы. Игра.   | 1             | -      | 1        |
| 7.            | Кто что любит делать. Конкурс викторина.                       | 1             | -      | 1        |
| 8.            | Мисс Осени.  | 1             | -      | 1        |
| 9.            | Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.         | 1             | -      | 1        |
| 10.           | Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?            | 1             | 1      | -        |
| 11.           | Моя красивая мама. Конкурс рисунков.                           | 1             | -      | 1        |
| 12.           | Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.         | 1             | 1      | -        |
| 13.           | История моего города. Экскурсия в музей                        | 1             | 1      | -        |
| 14.           | Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.                | 1             | 1      | -        |
| 15.           | Законы жизни в классе. Урок – игра.                            | 1             |        | 1        |
| 16.           | Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.                      | 1             | 1      | -        |
| 17.           | Фотографии из семейного альбома. Презентация.                  | 1             | -      | 1        |
| 18.           | Школа вежливости. Беседа.                                      | 1             | 1      |          |
| 19.           | Маленькая страна. Экологическая акция.                         | 1             | -      | 1        |
| 20.           | Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.                | 1             | -      | 1        |
| 21.           | Они защищают Родину. Конкурс стихов.                           | 1             | -      | 1        |
| 22.           | Загляните в мамы глаза. Праздник.                              | 1             | -      | 1        |
| 23.           | Встречаем Масленицу.   | 1             | -      | 1        |
| 24.           | Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли. | 1             | -      | 1        |
| 25.           | Слушаем сказки моей бабушки.                                   | 1             | 1      | -        |
| 26.           | Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.                   | 1             | -      | 1        |
| 27.           | Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.                     | 1             |        | 1        |
| 28.           | В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.                 | 1             | 1      | -        |
| 29.           | Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.                   | 1             | -      | 1        |
| 30.           | Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.                  | 1             | 1      | -        |
| 31.           | Десант чистоты и порядка.                                      | 1             | -      | 1        |
| 32.           | Самый красивый школьный двор. Акция.                           | 1             | -      | 1        |
| 33.           | С чего начинается Родина? Викторина                            | 1             | -      | 1        |
| <b>Итого:</b> |  | 33            | 12     | 21       |

**1 класс «Маленькие Россияне» - 66 ч**

| №   | Тема по программе. Тема и номер урока.  | Кол-во часов: |        |          |
|-----|---|---------------|--------|----------|
|     |   | Всего         | Теория | Практика |
| 1-2 | Праздник первого звонка.                | 2             | 1      | 1        |
| 3-4 | Мой школьный дом. Экскурсия по школе.   | 2             | -      | 2        |
| 5-6 | Моя семья – моя радость.                | 2             | 1      | 1        |
| 7-8 | Правила поведения в школе. Урок – игра. | 2             | 1      | 1        |

|               |  |           |           |           |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|
| 9-10          | Обязанности ученика в школе. Беседа.   | 2         | 2         |           |
| 11-12         | Я, ты, мы. Игра.   | 2         | -         | 2         |
| 13            | Кто что любит делать. Конкурс викторина.   | 1         | -         | 1         |
| 14-15         | Мисс Осени.  | 2         | -         | 2         |
| 16-17         | Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.                             | 2         | -         | 2         |
| 18-19         | Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?                                | 2         | 1         | 1         |
| 20-21         | Моя красивая мама. Конкурс рисунков.   | 2         | -         | 2         |
| 22-23         | Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.                             | 2         | 1         | 1         |
| 24-27         | История моего города. Экскурсия в музей  | 4         | 2         | 2         |
| 28-29         | Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.                                    | 2         | 1         | 1         |
| 30            | Законы жизни в классе. Урок – игра.  | 1         |           | 1         |
| 31-32         | Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.  | 2         | 2         | -         |
| 33            | Фотографии из семейного альбома. Презентация.                                      | 2         | -         | 2         |
| 34            | Встречаем Новый Год.   | 1         | -         | 1         |
| 35            | Школа вежливости. Беседа.  | 1         | 1         |           |
| 36            | Маленькая страна. Экологическая акция.   | 1         | -         | 1         |
| 37-38         | Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.                                    | 2         | -         | 2         |
| 39-40         | Мягкие лапки, а в лапках царапки. Игра.  | 2         | -         | 2         |
| 41-44         | Они защищают Родину. Конкурс стихов и презентаций.                                 | 4         | -         | 4         |
| 45-46         | Планета просит помощи. Конкурс рисунков.   | 2         | -         | 2         |
| 47            | Встречаем Масленицу.   | 1         | -         | 1         |
| 48            | Загляните в мамины глаза. Праздник.  | 1         | -         | 1         |
| 49-50         | Слушаем сказки моей бабушки.   | 2         | 2         | -         |
| 51-52         | Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.   | 2         | -         | 2         |
| 53-54         | В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.                                     | 2         | 1         | 1         |
| 55-58         | Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.                                       | 4         | -         | 4         |
| 59-61         | Маленькие герои большой войны. Уроки Мужества.                                     | 3         | 1         | 2         |
| 62-63         | Десант чистоты и порядка.  | 2         | -         | 2         |
| 64            | Самый красивый школьный двор. Акция.   | 1         | -         | 1         |
| 65-66         | С чего начинается Родина? Викторина.<br>Подведение итогов за год. Защита проектов. | 2         | -         | 2         |
| <b>Итого:</b> |  | <b>66</b> | <b>16</b> | <b>50</b> |

### **2 класс «Моя Малая Родина» - 34 ч**

| <b>Тема по программе. Тема и номер урока.</b>              | <b>Всего</b> | <b>Теория</b> | <b>Практика</b> |
|--|--------------|---------------|-----------------|
| 1. Урок Мира.  | 1            | 1             | -               |
| 2. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). | 1            | 1             | -               |
| 3. Обязанности ученика в школе. Беседа.                    | 1            | 1             | -               |
| 4. Осень в родном городе. Фотоконкурс.                     | 1            | -             | 1               |
| 5. Подумай о других. Беседа с элементами игры.             | 1            | 1             | -               |
| 6. Я – ученик. Беседа с творческим заданием.               | 1            | 1             | -               |
| 7. Родной край в древности. Экскурсия в музей.             | 1            | 1             | -               |
| 8. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.    | 1            | 1             | -               |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 9. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.                                     | 1 | - | 1 |
| 10. Мой портфель. Игра – экспромт.  | 1 | - | 1 |
| 11. Моя любимая мамочка. Презентация.   | 1 | - | 1 |
| 12. Школьная символика (гимн, герб, флаг)                                     | 1 | 1 | - |
| 13. Мой любимый город. Беседа.  | 1 | 1 | - |
| 14. Наш город. Конкурс визиток.   | 1 | - | 1 |
| 15. О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.              | 1 | - | 1 |
| 16. Самый уютный класс. Конкурс.  | 1 | - | 1 |
| 17. Экология нашего города. Беседа.   | 1 | 1 | - |
| 18. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.                            | 1 | - | 1 |
| 19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.                       | 1 | 1 | - |
| 20. Мы и наши права. Урок – игра.   | 1 | - | 1 |
| 21. Игры на развитие произвольных процессов.                                  | 1 | - | 1 |
| 22. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.                            | 1 | - | 1 |
| 23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.                    | 1 | - | 1 |
| 24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.                                 | 1 | - | 1 |
| 25. Широкая Масленица. Игра.  | 1 | - | 1 |
| 26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.                          | 1 | - | 1 |
| 27. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.                               | 1 | - | 1 |
| 28. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.                           | 1 | - | 1 |
| 29. День птиц. Выставка рисунков.   | 1 | - | 1 |
| 30. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей. | 1 | 1 | - |
| 31. Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.                     | 1 | 1 | - |
| 32. Открытка ветерану. Акция.   | 1 | - | 1 |
| 33. Десант чистоты и порядка.   | 1 | - | 1 |
| 34. Знай и люби свой край. Викторина.   | 1 | - | 1 |

### *2 класс «Моя Малая Родина» - 68 ч*

| <b>Тема по программе. Тема и номер урока.</b>              | <b>Теория</b> | <b>Практика</b> | <b>Всего</b> |
|--|---------------|-----------------|--------------|
| 1. Урок Мира.  | 1             | -               | 1            |
| 2. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). | 1             | 1               | 2            |
| 3. Обязанности ученика в школе. Беседа.                    | 2             | -               | 2            |
| 4. Осень в родном городе. Фотоконкурс.                     | -             | 2               | 2            |
| 5. Подумай о других. Беседа с элементами игры.             | 1             | 1               | 2            |
| 6. Я – ученик. Беседа с творческим заданием.               | 1             | 1               | 2            |
| 7. Родной край в древности. Экскурсия в музей.             | 1             | 2               | 3            |
| 8. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.    | 1             | 1               | 2            |
| 9. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.                  | -             | 2               | 2            |
| 10. Мой портфель. Игра – экспромт.                         | -             | 2               | 2            |

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
| 11. Моя любимая мамочка. Презентация.   | 1 | 1 | 2  |
| 12. Школьная символика (гимн, герб, флаг)                                     | 1 | 1 | 2  |
| 13. Мой любимый город. Беседа.  | 2 | - | 2  |
| 14. Наш город. Конкурс визиток.   | - | 2 | 2  |
| 15. О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.              | 1 | 1 | 2  |
| 16. Самый уютный класс. Конкурс.  | - | 2 | 2  |
| 17. Экология нашего города. Беседа.   | 1 | 1 | 2  |
| 18. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.                            | - | 2 | 2  |
| 19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.                       | 2 | - | 2  |
| 20. Мы и наши права. Урок – игра.   | 1 | 1 | 2  |
| 21. Игры на развитие произвольных процессов.                                  | - | 2 | 2  |
| 22. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.                            | 1 | 1 | 2  |
| 23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.                    | - | 2 | 2  |
| 24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.                                 | - | 1 | 1  |
| 25. Широкая Масленица. Игра.  | 1 | 1 | 2  |
| 26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.                          | 2 | 1 | 3  |
| 27. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.                               | - | 2 | 2  |
| 28. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.                           | - | 2 | 2  |
| 29. День птиц. Выставка рисунков.   | 1 | 1 | 2  |
| 30. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей. | 2 | 1 | 3  |
| 31. Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.                     | 2 | - | 2  |
| 32. Открытка ветерану. Акция.   | - | 2 | 2  |
| 33. Десант чистоты и порядка.   | - | 2 | 2  |
| 34. Знай и люби свой край. Викторина.   | 1 | 1 | 2  |
| ИТОГО:  |   |   | 68 |

### **3 класс «Россия – Родина моя» - 34 ч.**

| №   | Тема по программе. Тема и номер урока.                  | Всего | Теория | Практика |
|-----|---|-------|--------|----------|
| 1.  | Урок милосердия и доброты.                              | 1     | 1      | -        |
| 2.  | Знакомства с символами Российского государства.         | 1     | 1      | -        |
| 3.  | Мой класс – моя семья. Беседа.                          | 1     | 1      | -        |
| 4.  | Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.      | 1     | 1      | -        |
| 5.  | Ты и твои друзья. Игра.                                 | 1     | -      | 1        |
| 6.  | Откуда я родом. Архивные раскопки.                      | 1     | -      | 1        |
| 7.  | Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала. | 1     | -      | 1        |
| 8.  | Осень в родном городе. Фотоконкурс.                     | 1     |        | 1        |
| 9.  | Вежливая улица. Викторина.                              | 1     | -      | 1        |
| 10. | Животные из Красной книги. Просмотр видеofilма.         | 1     | 1      |          |

|     |  |    |    |    |
|-----|--|----|----|----|
| 11. | Животные – рекордсмены. Просмотр видеофильма.                                | 1  | 1  | -  |
| 12. | Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок. | 1  | -  | 1  |
| 13. | Сценки из школьной жизни.  | 1  | -  | 1  |
| 14. | Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час.                                     | 1  | -  | 1  |
| 15. | Мои любимые книги. Выставка книг.  | 1  | -  | 1  |
| 16. | Мы все такие разные. Конкурс рисунков.                                       | 1  |    | 1  |
| 17. | Почему меня так называли. Презентация.                                       | 1  |    | 1  |
| 18. | Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.                                   | 1  | 1  |    |
| 19. | Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.                                      | 1  |    | 1  |
| 20. | Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.                                   | 1  |    | 1  |
| 21. | Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием.                       | 1  | 1  |    |
| 22. | Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.     | 1  | 1  |    |
| 23. | Новогодние зарисовки. Конкурс газет.   | 1  |    | 1  |
| 24. | Новогодняя сказка. Праздник.   | 1  |    | 1  |
| 25. | Флаги России. Беседа с творческим заданием.                                  | 1  | 1  |    |
| 26. | Мастерская по изготовлению сувениров.  | 1  |    | 1  |
| 27. | Операция «Сувенир».  | 1  |    | 1  |
| 28. | Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа.                                 | 1  | 1  | -  |
| 29. | Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.                                     |    | 1  |    |
| 30. | Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.                        |    | 1  |    |
| 31. | Честь имею. Игровая программа.   |    | 1  |    |
| 32. | Быть человеком. Дискуссия.   | 1  | 1  |    |
| 33. | Спешите творить добро! Ситуативный практикум.                                | 1  |    | 1  |
| 34. | Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.                                | 1  | -  | 1  |
|     |  | 34 | 15 | 19 |

### 3 класс «Россия – Родина моя» - 68 ч.

| Тема по программе. Тема и номер урока.             | Всего | Теория | Практика |
|--|-------|--------|----------|
| 1. Урок милосердия и доброты.                      | 1     | 1      | -        |
| 2. Знакомства с символами Российского государства. | 1     | 1      | -        |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 3. Мой класс – моя семья. Беседа.  | 1 | 1 | - |
| 4. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.                            | 1 | 1 | - |
| 5. Ты и твои друзья. Игра.   | 1 | - | 1 |
| 6. В гостях у предков. Сказочный марафон.  | 1 | - | 1 |
| 7. Откуда я родом. Архивные раскопки.  | 1 | - | 1 |
| 8. Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.                       | 1 | - | 1 |
| 9. Осень в родном городе. Фотоконкурс.   | 1 |   | 1 |
| 10. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.                             | 1 | 1 | - |
| 11. Вежливая улица. Викторина.   | 1 | - | 1 |
| 12. Каков я в школе? Анкетирование.  | 1 | - | 1 |
| 13. Животные из Красной книги. Просмотр видеофильма.                             | 1 | 1 |   |
| 14. Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок. | 1 | - | 1 |
| 15. Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.                                  | 1 | - | 1 |
| 16. Сценки из школьной жизни.  | 1 | - | 1 |
| 17.Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен под караоке.    | 1 | - | 1 |
| 18. Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час.                                     | 1 | - | 1 |
| 19. Мои любимые книги. Выставка книг.  | 1 | - | 1 |
| 20. Мы все такие разные. Конкурс рисунков.                                       | 1 |   | 1 |
| 21. Почему меня так назвали. Презентация.  | 1 |   | 1 |
| 22. Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.                                   | 1 | 1 |   |
| 23. Пожилые люди – мудрые люди. Выставка.  | 1 |   | 1 |
| 24. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.                                      | 1 |   | 1 |
| 25. Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям.                          | 1 |   | 1 |
| 26. Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.                                   | 1 |   | 1 |
| 27. Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием.                       | 1 | 1 |   |
| 28. По каким правилам мы живем. Игра.  | 1 |   | 1 |
| 29. Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.     | 1 | 1 |   |
| 30. Новогодние зарисовки. Конкурс газет.   | 1 |   | 1 |
| 31. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие.        | 1 |   | 1 |
| 32. Новогодняя сказка. Праздник.   | 1 |   | 1 |
| 33. Флаги России. Беседа с творческим заданием.                                  | 1 | 1 |   |
| 34. Кто что любит и умеет делать. Викторина.                                     | 1 |   | 1 |
| 35. Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием.                             | 1 | 1 |   |
| 36. Животные – рекордсмены. Просмотр   | 1 | 1 |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| видеофильма.  |   |   |   |
| 37. Чем живет планета Земля? КВН                                      | 1 |   | 1 |
| 38. Наша республика. Интеллектуальная игра.                           | 1 |   | 1 |
| 39. Мастерская по изготовлению сувениров.                             | 1 |   | 1 |
| 40. Операция «Сувенир».   | 1 |   | 1 |
| 41. Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.                          | 1 |   | 1 |
| 42. Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.             | 1 |   | 1 |
| 44. Честь имею. Игровая программа.                                    | 1 |   | 1 |
| 45. Мой папа – мастер на все руки. Презентация.                       | 1 |   | 1 |
| 46. Мамины помощники. Ролевая игра.                                   | 1 |   | 1 |
| 47. О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма.  | 1 | 1 |   |
| 48. Народный лечебник. Бабушкины советы.                              | 1 | 1 |   |
| 49. У моих родителей – золотые руки. Выставка семейных поделок.       | 1 |   | 1 |
| 50. Быть человеком. Дискуссия.  | 1 | 1 |   |
| 51. Дорогая моя столица. Заочное путешествие.                         | 1 |   | 1 |
| 52. Спешите творить добро! Ситуативный практикум.                     | 1 |   | 1 |
| 53. Музыкальная азбука. Викторина.                                    | 1 |   | 1 |
| 54. Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа.                      | 1 | 1 | - |
| 55. Панорама добрых дел. Смотр – конкурс.                             | 1 | - | 1 |
| 56. Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол.                         | 1 | 1 |   |
| 57. Наша школа в будущем. Конкурс сочинений.                          | 1 | - | 1 |
| 58. День птиц. Викторина.   | 1 | - | 1 |
| 59. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов. | 1 | - | 1 |
| 60. Дети войны. Литературное чтение.                                  | 1 | 1 | 2 |
| 61. История страны в названиях улиц. Презентация.                     | 1 | - | 1 |
| 62. История Отечества. Аукцион знаний.                                | 1 | - | 1 |
| 63. Вам, защитники Отечества! Акция.                                  | 1 | - | 1 |
| 64. Встреча с местными поэтами.                                       | 1 | - | 1 |
| 65. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.                  | 1 | - | 1 |
| 66. Сад на окошке. Акция.   | 1 | - | 1 |
| 67. Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.                     | 1 | - | 1 |
| 68. Кто хочет стать знатоком истории. КВН                             | 1 | - | 1 |

***3 класс «Россия – Родина моя» - 1ч. В неделю - 2 полугодие.***

| <b>Тема по программе. Тема и номер урока.</b> | <b>Всего</b> | <b>Теория</b> | <b>Практика</b> |
|---|--------------|---------------|-----------------|
|---|--------------|---------------|-----------------|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1. Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием.                   | 1 | 1 |   |
| 2. Наша республика. Интеллектуальная игра.                            | 1 |   | 1 |
| 3. Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.                           | 1 |   | 1 |
| 4. Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.              | 1 |   | 1 |
| 5. Честь имею. Игровая программа.                                     | 1 |   | 1 |
| 6. О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма.   | 1 | 1 |   |
| 7. Дети войны. Литературное чтение.                                   | 1 | 1 |   |
| 8. У моих родителей – золотые руки. Выставка семейных поделок.        | 1 |   | 1 |
| 9. Быть человеком. Дискуссия.   | 1 | 1 |   |
| 10. Дорогая моя столица. Заочное путешествие.                         | 1 |   | 1 |
| 11. Спешите творить добро! Ситуативный практикум.                     | 1 |   | 1 |
| 12. Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа.                      | 1 | 1 | - |
| 13. Панорама добрых дел. Смотр – конкурс.                             | 1 | - | 1 |
| 14. Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол.                         | 1 | 1 |   |
| 15. Наша школа в будущем. Конкурс сочинений.                          | 1 | - | 1 |
| 16. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов. | 1 | - | 1 |
| 17. Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.                     | 1 | - | 1 |

#### *4 класс «Я – гражданин России» - 34 ч.*

| <b>Тема по программе. Тема и номер урока.</b>                     | <b>Всего</b> | <b>Теория</b> | <b>Практика</b> |
|---|--------------|---------------|-----------------|
| 1. Поговорим о толерантности.                                     | 1            | 1             |                 |
| 2. Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием                   | 1            | 1             |                 |
| 3. Символика России.  | 1            | 1             |                 |
| 4. Символы нашего края.   | 1            | 1             |                 |
| 5. День пожилого человека. Акция «Доброта души».                  | 1            |               | 1               |
| 6-7. Моя семья. Мини – проект.                                    | 2            | 1             | 1               |
| 8. Десант чистоты и порядка.                                      | 1            |               | 1               |
| 9. Государственный праздник – День Согласия и примирения.         | 1            | 1             |                 |
| 10. В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры.     | 1            | 1             |                 |
| 11. Я и мой класс. Конкурс рисунков.                              | 1            |               | 1               |
| 12-13. Продолжаем изучать Школьный Устав.                         | 2            | 2             |                 |
| 14.Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.                     | 1            |               | 1               |
| 15. Как встречают Новый год в разных странах. Игра - путешествие. | 1            |               | 1               |
| 16. Новый год шагает по планете. Презентация.                     | 1            |               | 1               |
| 17. Правила жизни. Беседа с элементами игры.                      | 1            | 1             |                 |
| 18. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети».           | 1            | 1             |                 |

|  |   |   |         |
|--|---|---|---------|
| 19. Тест «Познай себя».                                      | 1 |   | 1       |
| 20. Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.            | 1 |   | 1       |
| 21. От вершины к корням. Из истории появления законов.       | 1 | 1 |         |
| 22. Игры с младшим братом (сестрой).                         | 1 |   | 1       |
| 23. Правила жизни. Беседа с элементами игры.                 | 1 | 1 |         |
| 24. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».     | 1 | 1 |         |
| 25. Тест «Познай себя».                                      | 1 |   | 1       |
| 26. Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.            | 1 |   | 1       |
| 27. От вершины к корням. Из истории появления законов.       | 1 | 1 |         |
| 28. Правила счастливого человека. Психологический практикум. |   |   |         |
| 29. Зачем нужно учиться в школе. Диспут.                     | 1 |   | 1       |
| 30. Путешествие в страну Законию. Викторина.                 | 1 |   | 1       |
| 31. Хочу и надо. Беседа с элементами игры.                   | 1 | 1 |         |
| 32. Основной закон жизни нашего государства. Беседа.         | 1 | 1 |         |
| 33-34. Самое сильное звено. Игровая программа.               | 1 |   | 1       |
| ИТОГО:   |   |   | 34 часа |

#### *4-5 класс «Я – гражданин России» - 68 ч.*

| №   | Тема по программе. Тема и номер урока.                                       | Всего | Теория | Практика |
|-----|--|-------|--------|----------|
| 1.  | Поговорим о толерантности.   | 1     | 1      |          |
| 2.  | Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием.                                | 1     | 1      |          |
| 3.  | Символика России.  | 1     | 1      |          |
| 4.  | Символы нашего края.   | 1     | 1      |          |
| 5.  | Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала.                  | 1     |        | 1        |
| 6.  | Моя семья. Мини – проект.  | 1     |        | 1        |
| 7.  | Игры с младшим братом (сестрой).   | 1     |        | 1        |
| 8.  | День пожилого человека. Акция «Доброта души».                                | 1     |        | 1        |
| 9.  | День пожилого человека. Акция «Доброта души».                                | 1     |        | 1        |
| 10. | Зачем нужно учиться в школе. Диспут.   | 1     |        | 1        |
| 11. | Я и мой класс. Круглый стол.   | 1     |        | 1        |
| 12. | Я и мой класс. Конкурс рисунков.   | 1     |        | 1        |
| 13. | Наши классные обязанности. Выпуск буклетов.                                  | 1     |        | 1        |
| 14. | Продолжаем изучать Школьный Устав.   | 1     |        | 1        |
| 15. | Десант чистоты и порядка.  | 1     |        | 1        |
| 16. | Государственный праздник – День народного единства.                          | 1     | 1      |          |
| 17. | От вершины к корням. Из истории появления законов                            | 1     | 1      |          |
| 18. | От вершины к корням. Из истории появления законов. (Круглый стол.)           | 1     |        | 1        |
| 19. | От вершины к корням. Из истории появления законов. (Проектная деятельность.) | 1     |        | 1        |
| 20. | Песни наших бабушек.   | 1     | 1      |          |
| 21. | Песни наших бабушек. Конкурс песен.  | 1     |        | 1        |
| 22. | Правила счастливого человека. Практикум.                                     | 1     |        | 1        |
| 23. | Правила счастливого человека. Практикум.                                     | 1     |        | 1        |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 24. | В ответе за тех, кого приручили. Беседа.                      | 1 |   | 1 |
| 25. | В ответе за тех, кого приручили. Интерактивная игра.          | 1 |   | 1 |
| 26. | Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.                    | 1 |   | 1 |
| 27. | Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.                    | 1 |   | 1 |
| 28. | Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.                    | 1 |   | 1 |
| 29. | Новый год шагает по планете. Презентация.                     | 1 |   | 1 |
| 30. | Как встречают Новый год в разных странах.                     | 1 | 1 |   |
| 31. | Как встречают Новый год в разных странах. Игра - путешествие. | 1 |   | 1 |
| 32. | Как встречают Новый год в разных странах. Игра - путешествие. | 1 |   | 1 |
| 33. | Правила жизни. Беседа с элементами игры.                      | 1 |   | 1 |
| 34. | Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Беседа.  | 1 |   | 1 |
| 35. | Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Диспут.  | 1 |   | 1 |
| 36. | Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.                 | 1 |   | 1 |
| 37. | Моя малая Родина. Круглый стол.                               | 1 |   | 1 |
| 38. | Моя малая Родина. Круглый стол.                               | 1 |   | 1 |
| 39. | Откуда я родом. Презентация.                                  |   |   |   |
| 40. | Мой родной город. Презентация.                                | 1 |   | 1 |
| 41. | Знаменитые писатели и поэты моего города.                     | 1 |   | 1 |
| 42. | Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина.          | 1 |   | 1 |
| 43. | День Защитника Отечества. Мастерская подарков.                | 1 | 1 |   |
| 44. | Основной закон жизни нашего государства. Беседа.              | 1 |   | 1 |
| 45. | Основной закон жизни нашего государства. Практикум.           | 1 |   | 1 |
| 46. | Мастерская подарков ко 8 Марта.                               | 1 |   | 1 |
| 47. | Мастерская подарков ко 8 Марта.                               | 1 |   | 1 |
| 48. | Путешествие в страну Законию.                                 | 1 | 1 |   |
| 49. | Путешествие в страну Законию. Викторина.                      | 1 |   | 1 |
| 50. | Хочу и надо. Беседа.  | 1 | 1 |   |
| 51. | Хочу и надо. Беседа с элементами игры.                        | 1 |   | 1 |
| 52. | Редкие растения и животные нашей страны.                      | 1 | 1 |   |
| 53. | Растения из Красной книги. Просмотр видеофильма.              | 1 |   | 1 |
| 54. | Редкие растения и животные нашей страны. Проектная работа.    | 1 |   | 1 |
| 55. | Я - житель планеты Земля.                                     | 1 | 1 |   |
| 56. | Я - житель планеты Земля. Круглый стол.                       | 1 |   | 1 |
| 57. | Берегите природу. Конкурс экологических сказок.               | 1 |   | 1 |
| 58. | Берегите природу. Конкурс экологических сказок.               | 1 |   | 1 |
| 59. | Герои Великой Отечественной войны.                            | 1 | 1 |   |
| 60. | Герои Великой Отечественной войны. Презентации.               | 1 |   | 1 |
| 61. | Книга Памяти. Проектная работа.                               | 1 |   | 1 |
| 62. | Книга Памяти. Проектная работа. Урок Мужества.                | 1 |   | 1 |
| 63. | Города – герои.   | 1 | 1 |   |
| 64. | Города – герои. Проектная работа.                             | 1 |   | 1 |
| 65. | Мой дом - моя крепость. Круглый стол.                         | 1 |   | 1 |
| 66. | Мой дом - моя крепость. Презентации.                          | 1 |   | 1 |
| 67. | Самое сильное звено. Игровая программа.                       | 1 |   | 1 |

|     |                   |   |  |   |
|-----|-------------------|---|--|---|
| 68. | Подведение итогов | 1 |  | 1 |
|-----|-------------------|---|--|---|

### 5 КЛАСС – «Наша Родина – Россия» (34 часа)

|  | Тема по программе. Тема и номер урока.   | Всего | Теория | Практика |
|--|--|-------|--------|----------|
|  | 1. Панорама добрых дел.  | 1     |        | 1        |
|  | 2. Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.                               | 1     |        | 1        |
|  | 3. Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием.                             | 1     | 1      |          |
|  | 4. Наша домашняя коллекция. Презентация.   | 1     |        | 1        |
|  | 5. «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.                                | 1     |        | 1        |
|  | 6. Забота о родителях – дело совести каждого.                                    | 1     | 1      |          |
|  | 7. Природа в поэзии. Конкурс стихов.   | 1     |        | 1        |
|  | 8. Мой лучший школьный друг. Письмо другу.                                       | 1     |        | 1        |
|  | 9. Герои России. Просмотр презентации  | 1     | 1      |          |
|  | 10. Герои России. Сообщения учащихся.  | 1     |        | 1        |
|  | 11. О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма.             | 1     | 1      |          |
|  | 12. Образ русской женщины. Беседа – диалог.                                      | 1     | 1      |          |
|  | 13. О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут.                                     | 1     |        | 1        |
|  | 14. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Музыкальная игра.                  | 1     |        | 1        |
|  | 15. Наше право и наш интерес. Беседа с творческим заданием.                      | 1     | 1      |          |
|  | 16. Знаешь ли ты страны мира? Викторина.   | 1     |        | 1        |
|  | 17. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.                                  | 1     |        | 1        |
|  | 18. Семь чудес света. Просмотр видеоролика.                                      | 1     | 1      |          |
|  | 19. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.      | 1     |        | 1        |
|  | 20. Растения – рекордсмены. Просмотр видеофильма.                                | 1     | 1      |          |
|  | 21. Геральдика – наука о гербах. Беседа.   | 1     | 1      |          |
|  | 22. Я - житель планеты Земля. Круглый стол.                                      | 1     | 1      |          |
|  | 23. Берегите природу. Конкурс экологических сказок.                              | 1     |        | 1        |
|  | 24. Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества.                    | 1     |        | 1        |
|  | 25. Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках.  | 1     |        | 1        |
|  | 26. Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества.                            | 1     | 1      |          |
|  | 27. Память. Создание презентации и размещение в Интернете лучших работ.          | 1     |        | 1        |
|  | 28. Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа. | 1     |        | 1        |
|  | 29. Города – герои. Оформление альбома.  | 1     |        | 1        |
|  | 30. Школьный двор. Коллективная исследовательская работа.                        | 1     |        | 1        |

|  |   |          |  |          |
|--|---|----------|--|----------|
|  | 31. Школьный двор. Защита проекта.          | <b>1</b> |  | <b>1</b> |
|  | 32. Школьный двор. Акция.                   | <b>1</b> |  | <b>1</b> |
|  | 33. Мы – россияне. Анкетирование.           | <b>1</b> |  | <b>1</b> |
|  | 34. Я – гражданин России. Игра – викторина. | <b>1</b> |  | <b>1</b> |

### 5 КЛАСС – Я – гражданин России (68 часов)

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата</b> | <b>Тема по программе. Тема и номер урока.</b>                           | <b>Всего</b> | <b>Теория</b> | <b>Практика</b> |
|--------------|-------------|---|--------------|---------------|-----------------|
| 1.           |             | Панорама добрых дел.  | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 2.           |             | Панорама добрых дел.  | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 3.           |             | Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.                         | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 4.           |             | Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.                         |              | -             | <b>1</b>        |
| 5.           |             | Мир моих интересов. Беседа.   | <b>1</b>     | <b>1</b>      |                 |
| 6.           |             | Мир моих интересов. Творческое задание.                                 | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 7.           |             | Наша домашняя коллекция. Презентация.                                   | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 8.           |             | Наша домашняя коллекция. Презентация.                                   | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 9.           |             | «Можно» и «нельзя» в жизни. Беседа                                      | <b>1</b>     | <b>1</b>      | -               |
| 10.          |             | «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.                          | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 11.          |             | Забота о родителях – дело совести каждого.                              | <b>1</b>     | <b>1</b>      |                 |
| 12.          |             | Природа в поэзии. Конкурс стихов.                                       | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 13.          |             | Природа в поэзии. Конкурс стихов.                                       | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 14.          |             | Природа в поэзии. Конкурс стихов.                                       | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 15.          |             | Мой лучший школьный друг. Письмо другу.                                 | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 16.          |             | Мой лучший школьный друг. Письмо другу.                                 | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 17.          |             | Герои России. Просмотр в/ф. Сообщения учащихся.                         | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 18.          |             | Герои России. Создание презентаций.                                     | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 19.          |             | Герои России. Создание презентаций.                                     | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 20.          |             | Герои России. Защита презентаций.                                       | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 21.          |             | Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».<br>Музыкальная игра.          | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 22.          |             | Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».<br>Музыкальная игра.          | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 23.          |             | Наше право и наш интерес. Беседа.                                       | <b>1</b>     | <b>1</b>      |                 |
| 24.          |             | Наше право и наш интерес. Беседа с творческим заданием.                 | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 25.          |             | Волшебный мир руками детей. Подготовка к Новому Году.                   | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 26.          |             | Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества.               | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 27.          |             | Знаешь ли ты страны мира? Беседа  | <b>1</b>     | <b>1</b>      | -               |
| 28.          |             | Знаешь ли ты страны мира? Викторина.                                    | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 29.          |             | Знаешь ли ты страны мира? Викторина.                                    | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 30.          |             | Знаешь ли ты страны мира? Викторина.                                    | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 31.          |             | Семь чудес света. Просмотр видеоролика.                                 | <b>1</b>     | <b>1</b>      |                 |
| 32.          |             | Семь чудес света.   | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 33.          |             | Семь чудес света.   | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 34.          |             | Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |
| 35.          |             | Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. | <b>1</b>     | -             | <b>1</b>        |

|     |  |                 |   |   |
|-----|--|-----------------|---|---|
| 36. | Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.      | 1               | - | 1 |
| 37. | Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа. | 1               | - | 1 |
| 38. | Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа. | 1               | - | 1 |
| 39. | Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа. | 1               | - | 1 |
| 40. | Подготовка ко Дню Защитника Отечества.                                       | 1               |   | 1 |
| 41. | Подготовка ко Дню Защитника Отечества.                                       | 1               |   | 1 |
| 42. | Образ русской женщины. Беседа – диалог.                                      | 1               | 1 |   |
| 43. | О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут.                                     | 1               |   | 1 |
| 44. | Женский день. Праздник.  | 1               |   | 1 |
| 45. | О подвигах женщин в военное время.   | 1               | 1 |   |
| 46. | О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма.             | 1               | - | 1 |
| 47. | Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.                                  | 1               |   | 1 |
| 48. | Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.                                  | 1               |   | 1 |
| 49. | Геральдика – наука о гербах.   | 1               | 1 | - |
| 50. | Геральдика – наука о гербах.   | 1               | - | 1 |
| 51. | Геральдика – наука о гербах.   | 1               | - | 1 |
| 52. | Я - житель планеты Земля. Круглый стол.                                      | 1               | 1 |   |
| 53. | Берегите природу.  | 1               | 1 |   |
| 54. | Берегите природу. Конкурс экологических сказок.                              | 1               |   | 1 |
| 55. | Растения – рекордсмены. Просмотр видеофильма.                                | 1               | 1 |   |
| 56. | Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках.  | 1               |   | 1 |
| 57. | Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках.  | 1               |   | 1 |
| 58. | Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках.  | 1               |   | 1 |
| 59. | Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества.                            | 1               | 1 |   |
| 60. | Герои Великой Отечественной войны.   | 1               | - | 1 |
| 61. | Память. Создание презентации.  | 1               |   | 1 |
| 62. | Память. Создание презентации.  | 1               |   | 1 |
| 63. | Города – герои. Оформление альбома.  | 1               |   | 1 |
| 64. | Города – герои. Оформление альбома.  | 1               |   | 1 |
| 65. | Школьный двор. Коллективная исследовательская работа.                        | 1               |   | 1 |
| 66. | Школьный двор. Защита проекта.   | 1               |   | 1 |
| 67. | Школьный двор. Акция.  | 1               |   | 1 |
| 68. | Я – гражданин России. Игра – викторина. Подведение итогов года.              | 1               |   | 1 |
|     | <b>ИТОГО:</b>  | <b>68 часов</b> |   |   |

### 6 класс - «Мы - россияне» - 34 часа

| № занятия | Тема.   | Всего | Теория | Практика |
|-----------|---|-------|--------|----------|
| 1         | Введение в тему. Вопросы устройства РФ и особенности проживания на её территории различных народов. | 1     |        | 1        |

|               |   |                |   |   |
|---------------|---|----------------|---|---|
| 2             | Виды идентичности.  | 1              |   | 1 |
| 3-4           | Знакомимся Федеральными законами РФ.  | 2              | 1 | 1 |
| 5-6           | Сказки и легенды разных народов   | 2              |   | 2 |
| 7-8           | Обычаи и традиции народов России  | 2              |   | 2 |
| 9-10          | Гербы регионов РФ. Гимн РФ и субъектов РФ. Сравнительная характеристика.                  | 2              | 1 | 1 |
| 11-12         | Из глубины веков. Из сокровищницы мысли. Слова в квадрате.                                | 2              |   | 2 |
| 13-14         | Художественный образ. Конкурс рассказчиков.   | 2              |   | 2 |
| 15            | Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников       | 1              |   | 1 |
| 16-17         | Игра – викторина «Малочисленные народы России». Характеристика народов России.            | 2              |   | 2 |
| 18-20         | Проект «Клуб дружбы народов России»   | 3              | 1 | 2 |
| 21-23         | Проект «Музейная экспозиция «Народы на территории нашей республики». Создание экспозиции. | 3              | 1 | 2 |
| 24-26         | Проект «Дискуссионный курс об отношениях между разными народами в России»                 | 3              | 1 | 2 |
| 27-29         | Проект «Кодекс толерантности».  | 3              | 1 | 2 |
| 30-32         | Проект «Культура народов России»  | 2              | 1 | 2 |
| 33-34         | Подготовка презентаций проектов. Защита проектов.   | 2              |   | 2 |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>34 часа</b> |   |   |

### 6 класс - «Мы - россияне» - 68 часов

| № и дата занятия | Тема.   | Всего | Теория | Практика |
|------------------|---|-------|--------|----------|
| 1-3              | Введение в тему. Вопросы устройства РФ и особенности проживания на её территории различных народов. | 3     | 2      | 1        |
| 4-6              | Виды идентичности.  | 3     | 1      | 2        |
| 7-10             | Знакомимся Федеральными законами РФ.  | 4     | 2      | 2        |
| 11-13            | Сказки и легенды разных народов   | 3     | 1      | 2        |
| 14-16            | Обычаи и традиции народов России  | 3     | 1      | 2        |
| 17-20            | Гербы регионов РФ. Гимн РФ и субъектов РФ. Сравнительная характеристика.                            | 4     | 2      | 2        |
| 21-23            | Из глубины веков. Из сокровищницы мысли. Слова в квадрате.  | 3     | 1      | 2        |
| 24-28            | Художественный образ. Конкурс рассказчиков.   | 5     | 1      | 2        |
| 29-32            | Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников                 | 4     |        | 4        |
| 33-35            | Характеристика народов России. Игра – викторина «Малочисленные народы России».                      | 3     | 1      | 2        |

|               |   |                 |          |          |
|---------------|---|-----------------|----------|----------|
| <b>36-39</b>  | Проект «Клуб дружбы народов России»   | <b>4</b>        | <b>1</b> | <b>3</b> |
| <b>40-43</b>  | Проект «Музейная экспозиция «Народы на территории нашей республики». Создание экспозиции. | <b>4</b>        | <b>1</b> | <b>3</b> |
| <b>44-49</b>  | Проект «Дискуссионный курс об отношениях между разными народами в России»                 | <b>6</b>        | <b>1</b> | <b>5</b> |
| <b>50-53</b>  | Проект «Кодекс толерантности».  | <b>4</b>        | <b>1</b> | <b>3</b> |
| <b>54-57</b>  | Проект «Культура народов России»  | <b>4</b>        | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>58-62</b>  | Создание презентаций к проектам. Подготовка материалов к защите.                          | <b>6</b>        | <b>0</b> | <b>6</b> |
| <b>63-64</b>  | Викторина «Мы Россияне».  | <b>2</b>        |          | <b>2</b> |
| <b>65-68</b>  | Защита проектов. Подведение итогов года.  | <b>4</b>        |          | <b>4</b> |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>68 часов</b> |          |          |

### 7 класс «Мы - россияне» – 34 часа

| № п/п | Тема занятия  | Кол-во часов | Теория | Практика |
|-------|---|--------------|--------|----------|
| 1.    | <b>Введение.</b> Наша Родина – Россия.                              | 1            | 1      | -        |
| 2.    | Россия – многонациональная страна.                                  | 1            | 1      | -        |
| 3.    | Знакомимся с Конституцией РФ.                                       | 1            | 1      | -        |
| 4.    | <b>Москва – столица нашей Родины.</b> Основание Москвы.             | 1            | 1      | -        |
| 5.    | Московский кремль – сердце России.                                  | 1            | -      | 1        |
| 6.    | Виртуальная экскурсия по Красной площади.                           | 1            | -      | 1        |
| 7.    | Архитектура Москвы.   | 1            | -      | 1        |
| 8.    | Интерактивная экскурсия по Москве.                                  | 1            | -      | 1        |
| 9.    | <b>От Москвы и до самых окраин.</b> Федеративное устройство России. | 1            | 1      | -        |
| 10.   | Республики России.  | 1            | 1      | -        |
| 11.   | Края России.  | 1            | 1      | -        |
| 12.   | Области России.   | 1            | 1      | -        |
| 13.   | Автономные области и округа.  | 1            | -      | 1        |
| 14.   | Города федерального значения.                                       | 1            | 1      | -        |
| 15.   | <b>Культурная столица России – Санкт-Петербург.</b>                 | 1            | -      | 1        |
| 16.   | История Санкт-Петербурга.   | 1            | 1      | -        |
| 17.   | Архитектура Санкт-Петербурга.                                       | 1            | 1      | -        |
| 18.   | Интерактивная экскурсия по Санкт-Петербургу.                        | 1            | -      | 1        |
| 19.   | <b>Воинская слава России. Города-герои.</b>                         | 1            | 1      | -        |
| 20.   | Город-герой - Ленинград.  | 1            | -      | 1        |
| 21.   | Города-герои. Москва.   | 1            | -      | 1        |
| 22.   | Города-герои. Волгоград (Сталинград).                               | 1            | -      | 1        |
| 23.   | Города-герои. Керчь. Новороссийск.                                  | 1            | -      | 1        |
| 24.   | Города-герои. Тула. Мурманск.                                       | 1            | -      | 1        |
| 25.   | Города-герои. Одесса. Севастополь.                                  | 1            | -      | 1        |
| 26.   | Города-герои. Киев.   | 1            | -      | 1        |
| 27.   | Города-герои. Брестская крепость.                                   | 1            | -      | 1        |
| 28.   | Города-герои. Минск. Смоленск.                                      | 1            | -      | 1        |
| 29.   | Проект «Города-герои». Подготовка презентаций проектов.             | 1            | -      | 1        |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
| 30. | Проект «Города-герои». Защита проектов.                                  | 1 | - | 1 |
| 31. | «Школа – мой дом». Конкурса на лучший проект озеленения школьного двора. | 1 |   | 1 |
| 32. | Города воинской славы России.  | 1 | - | 1 |
| 33. | Акция «Школьный двор».   | 1 |   | 1 |
| 34. | Викторина «Мы Россияне». Подведение итогов года.                         | 1 | - | 1 |

### 7 класс «Мы - россияне» – 68 часов

| № п/п | Тема занятия  | Кол-во часов | Теория | Практика |
|-------|---|--------------|--------|----------|
| 35.   | <b>Введение.</b> Наша Родина – Россия.                              | 1            | 1      | -        |
| 36.   | Наша Родина – Россия.   | 1            | -      | 1        |
| 37.   | Россия – многонациональная страна.                                  | 1            | 1      | -        |
| 38.   | Россия – многонациональная страна.                                  | 1            | -      | 1        |
| 39.   | Знакомимся с Конституцией РФ.                                       | 1            | 1      | -        |
| 40.   | Знакомимся с Конституцией РФ.                                       | 1            | -      | 1        |
| 41.   | Знакомимся с Конституцией РФ.                                       | 1            | -      | 1        |
| 42.   | Знакомимся с Конституцией РФ.                                       | 1            | -      | 1        |
| 43.   | <b>Москва – столица нашей Родины.</b> Основание Москвы.             | 1            | 1      | -        |
| 44.   | Основание Москвы.   | 1            | -      | 1        |
| 45.   | Московский кремль – сердце России.                                  | 1            | -      | 1        |
| 46.   | Московский кремль – сердце России.                                  | 1            | -      | 1        |
| 47.   | Виртуальная экскурсия по Красной площади.                           | 1            | -      | 1        |
| 48.   | Виртуальная экскурсия по Красной площади.                           | 1            | -      | 1        |
| 49.   | Архитектура Москвы.   | 1            | -      | 1        |
| 50.   | Архитектура Москвы.   | 1            | -      | 1        |
| 51.   | Скульптура Москвы.  | 1            | -      | 1        |
| 52.   | Скульптура Москвы.  | 1            | -      | 1        |
| 53.   | Интерактивная экскурсия по Москве.                                  | 1            | -      | 1        |
| 54.   | Интерактивная экскурсия по Москве.                                  | 1            | -      | 1        |
| 55.   | Интерактивная экскурсия по Москве.                                  | 1            | -      | 1        |
| 56.   | <b>От Москвы и до самых окраин.</b> Федеративное устройство России. | 1            | 1      | -        |
| 57.   | Федеративное устройство России.                                     | 1            | -      | 1        |
| 58.   | Республики России.  | 1            | 1      | -        |
| 59.   | Края России.  | 1            | 1      | -        |
| 60.   | Области России.   | 1            | 1      | -        |
| 61.   | Области России.   | 1            | -      | 1        |
| 62.   | Автономные области и округа.  | 1            | -      | 1        |
| 63.   | Автономные области и округа.  | 1            | -      | 1        |
| 64.   | Города федерального значения.                                       | 1            | 1      | -        |
| 65.   | <b>Культурная столица России – Санкт-Петербург.</b>                 | 1            | -      | 1        |
| 66.   | История Санкт-Петербурга.   | 1            | 1      | -        |
| 67.   | История Санкт-Петербурга.   | 1            | -      | 1        |
| 68.   | Архитектура Санкт-Петербурга.                                       | 1            | 1      | -        |
| 69.   | Архитектура Санкт-Петербурга.                                       | 1            | -      | 1        |
| 70.   | Архитектурные памятники Санкт-Петербурга.                           | 1            | -      | 1        |
| 71.   | Интерактивная экскурсия по Санкт-Петербургу.                        | 1            | -      | 1        |
| 72.   | Интерактивная экскурсия по Санкт-Петербургу.                        | 1            | -      | 1        |

|      |  |   |   |   |
|------|--|---|---|---|
| 73.  | Интерактивная экскурсия по Санкт-Петербургу.                             | 1 | - | 1 |
| 74.  | Интерактивная экскурсия по Санкт-Петербургу.                             | 1 | - | 1 |
| 75.  | <b>Воинская слава России. Города-герои.</b>                              | 1 | 1 | - |
| 76.  | Город-герой - Ленинград.   | 1 | 1 | - |
| 77.  | Город-герой - Ленинград.   | 1 | - | 1 |
| 78.  | Города-герои. Москва.  | 1 | 1 | - |
| 79.  | Города-герои. Москва.  | 1 | - | 1 |
| 80.  | Города-герои. Волгоград (Сталинград).                                    | 1 | - | 1 |
| 81.  | Города-герои. Керчь. Новороссийск.                                       | 1 | - | 1 |
| 82.  | Города-герои. Тула. Мурманск.  | 1 | - | 1 |
| 83.  | Города-герои. Одесса. Севастополь.                                       | 1 | - | 1 |
| 84.  | Города-герои. Киев.  | 1 | - | 1 |
| 85.  | Города-герои. Брестская крепость.  | 1 | - | 1 |
| 86.  | Города-герои. Минск. Смоленск.   | 1 | - | 1 |
| 87.  | Проект «Города-герои». Подготовка презентаций проектов.                  | 1 | - | 1 |
| 88.  | Проект «Города-герои». Подготовка презентаций проектов.                  | 1 | - | 1 |
| 89.  | Проект «Города-герои». Защита проектов.                                  | 1 | - | 1 |
| 90.  | Проект «Города-герои». Защита проектов.                                  | 1 | - | 1 |
| 91.  | «Школа – мой дом». Конкурса на лучший проект озеленения школьного двора. | 1 |   | 1 |
| 92.  | «Школа – мой дом». Конкурса на лучший проект озеленения школьного двора. | 1 |   | 1 |
| 93.  | «Школа – мой дом». Конкурса на лучший проект озеленения школьного двора. | 1 |   | 1 |
| 94.  | «Школа – мой дом». Конкурса на лучший проект озеленения школьного двора. | 1 |   | 1 |
| 95.  | Города воинской славы России.  | 1 | - | 1 |
| 96.  | Города воинской славы России.  | 1 | - | 1 |
| 97.  | Города воинской славы России.  | 1 | - | 1 |
| 98.  | Города воинской славы России.  | 1 | - | 1 |
| 99.  | Акция «Школьный двор».   | 1 |   | 1 |
| 100. | Акция «Школьный двор».   | 1 |   | 1 |
| 101. | Викторина «Мы Россияне». Подведение итогов года.                         | 1 | - | 1 |
| 102. | Викторина «Мы Россияне». Подведение итогов года.                         | 1 | - | 1 |

### 8-9 класс «Молодые граждане России» – 68 часов

| № п/п | Тема занятия   | Кол-во часов | Теория | Практика |
|-------|--|--------------|--------|----------|
| 1.    | <b>Введение.</b> Наша Родина – Россия.                                       | 1            | 1      | -        |
| 2.    | Ответственность личности.  | 1            | -      | 1        |
| 3.    | Достоинство личности.  | 1            | -      | 1        |
| 4.    | Всероссийская акция «Я – гражданин России»                                   | 1            | -      | 1        |
| 5.    | Методы и формы участия школьников в общественно – политической деятельности. | 1            | 1      | -        |
| 6.    | Методы и формы участия школьников в общественно – политической деятельности. | 1            | -      | 1        |
| 7.    | Знакомимся с законом.  | 1            | 1      | -        |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
| 8.  | Знакомимся с законом. Из Конституции РФ.   | 1 | - | 1 |
| 9.  | Знакомимся с законом. Из Конституции РФ.   | 1 | - | 1 |
| 10. | Знакомимся с законом. Из Конвенции о правах ребёнка.   | 1 | - | 1 |
| 11. | Знакомимся с законом. Из Конвенции о правах ребёнка.   | 1 | - | 1 |
| 12. | Читаем и размышляем  | 1 | - | 1 |
| 13. | «Из истории демократии»  | 1 | - | 1 |
| 14. | «Аристотель о политике»  | 1 | - | 1 |
| 15. | «Правила самовоспитания Ушинского»   | 1 | - | 1 |
| 16. | «Правила самовоспитания Ушинского»   | 1 | - | 1 |
| 17. | «Правила самовоспитания Ушинского»   | 1 | - | 1 |
| 18. | Из глубины веков. Из сокровищницы мысли.<br>Достоинство человека.  | 1 | - | 1 |
| 19. | Из глубины веков. Из сокровищницы мысли.<br>Достоинство человека.  | 1 | - | 1 |
| 20. | Из глубины веков. Из сокровищницы мысли.<br>Достоинство человека.  | 1 | - | 1 |
| 21. | Из глубины веков. Из сокровищницы мысли.<br>Достоинство человека.  | 1 | - | 1 |
| 22. | Из глубины веков. Из сокровищницы мысли.<br>Достоинство человека.  | 1 | - | 1 |
| 23. | «Молодой гражданин России».  | 1 | - | 1 |
| 24. | «Молодой гражданин России».  | 1 | - | 1 |
| 25. | Синквейн «Молодой гражданин России».   | 1 | - | 1 |
| 26. | Синквейн «Молодой гражданин России».   | 1 | - | 1 |
| 27. | Синквейн «Молодой гражданин России».   | 1 | - | 1 |
| 28. | Синквейн «Молодой гражданин России».   | 1 | - | 1 |
| 29. | Защита проектов.   | 1 | - | 1 |
| 30. | Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников - «Будущее создаём сами».        | 1 | - | 1 |
| 31. | Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников - «Будущее создаём сами».        | 1 | - | 1 |
| 32. | Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников - «Будущее создаём сами».        | 1 | - | 1 |
| 33. | Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников - «Будущее создаём сами».        | 1 | - | 1 |
| 34. | Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников - «Будущее создаём сами».        | 1 | - | 1 |
| 35. | «Будущее создаём сами» - проведение детского референдума как способа решения по важным вопросам детского коллектива. | 1 | - | 1 |
| 36. | «Будущее создаём сами» - проведение детского референдума как способа решения по важным вопросам детского коллектива. | 1 | - | 1 |
| 37. | Проект «Человек рядом». Исследование проблем детского коллектива. Организация помощи людям, нуждающимся в поддержке. | 1 | - | 1 |
| 38. | Проект «Человек рядом». Исследование проблем детского коллектива. Организация помощи людям,                          | 1 | - | 1 |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
|     | нуждающимся в поддержке.   |   |   |   |
| 39. | Проект «Человек рядом». Исследование проблем детского коллектива. Организация помощи людям, нуждающимся в поддержке. | 1 | - | 1 |
| 40. | Проект «Человек рядом». Исследование проблем детского коллектива. Организация помощи людям, нуждающимся в поддержке. | 1 | - | 1 |
| 41. | Проект «Роль СМИ». Подготовка репортажа о проблемах района, школы, класса.   | 1 | - | 1 |
| 42. | Проект «Роль СМИ».   | 1 | - | 1 |
| 43. | Проект «Роль СМИ».   | 1 | - | 1 |
| 44. | Проект «Роль СМИ».   | 1 | - | 1 |
| 45. | Защита проектов  | 1 | - | 1 |
| 46. | Защита проектов  | 1 | - | 1 |
| 47. | Проект «Мой город – мой дом». Организация конкурса на лучший проект озеленения школьного двора.                      | 1 | - | 1 |
| 48. | Проект «Мой город – мой дом».  | 1 | - | 1 |
| 49. | Проект «Мой город – мой дом».  | 1 | - | 1 |
| 50. | Проект «Мой город – мой дом».  | 1 | - | 1 |
| 51. | Защита проектов.   | 1 | - | 1 |
| 52. | Защита проектов  | 1 | - | 1 |
| 53. | Проект «Природа и человек».  | 1 | - | 1 |
| 54. | Проект «Природа и человек».  | 1 | - | 1 |
| 55. | Проект «Природа и человек».  | 1 | - | 1 |
| 56. | Проект «Природа и человек».  | 1 | - | 1 |
| 57. | Защита проектов.   | 1 | - | 1 |
| 58. | Защита проектов  | 1 | - | 1 |
| 59. | Викторина - «Экология».  | 1 | - | 1 |
| 60. | Викторина – «Экология».  | 1 | - | 1 |
| 61. | Акция «Чистый двор». Работа по благоустройству парка, зоны отдыха, школьного участка.                                | 1 | - | 1 |
| 62. | Акция «Чистый двор». Работа по благоустройству парка, зоны отдыха, школьного участка.                                | 1 | - | 1 |
| 63. | Акция «Чистый двор». Работа по благоустройству парка, зоны отдыха, школьного участка.                                | 1 | - | 1 |
| 64. | Акция «Чистый двор». Работа по благоустройству парка, зоны отдыха, школьного участка.                                | 1 | - | 1 |
| 65. | Я – гражданин России. Игра – викторина.  | 1 | - | 1 |
| 66. | Я – гражданин России. Игра – викторина.  | 1 | - | 1 |
| 67. | Подведение итогов года.  | 1 | - | 1 |
| 68. | Подведение итогов года.  | 1 | - | 1 |

### 10-11 класс «Я – гражданин и патриот» - 36 или 68 часов

| №  | Тема занятия                                    | Кол-во часов | Теория | Практика |
|----|---|--------------|--------|----------|
| 1. | <b>Введение.</b> «Моя Россия, мой край родной!» | 1/2          | 1/2    | -        |
| 2. | Мой Петербург                                   | 1/2          | -      | 1/2      |
| 3. | Мой Петербург                                   | 1/2          | -      | 1/2      |
| 4. | Всероссийская акция «Я – гражданин России»      | 1/2          | -      | 1/2      |
| 5. | «Имею право!»                                   | 1/2          | 1/2    | -        |
| 6. | «Имею право!»                                   | 1/2          | -      | 1/2      |

|     |   |       |     |       |
|-----|---|-------|-----|-------|
| 7.  | «Конституция – главный закон страны»          | 1/2   | 1/2 | -     |
| 8.  | «Конституция – главный закон страны»          | 1/2   | -   | 1/2   |
| 9.  | Мои права и обязанности                       | 1/2   | -   | 1/2   |
| 10. | Мои права и обязанности                       | 1/2   | -   | 1/2   |
| 11. | Школа молодого избирателя                     | 1/2   | -   | 1/2   |
| 12. | Школа молодого избирателя                     | 1/2   | -   | 1/2   |
| 13. | «Служу Отечеству!»                            | 1/2   | -   | 1/2   |
| 14. | «Служу Отечеству!»                            | 1/2   | -   | 1/2   |
| 15. | День призывника                               | 1/2   | -   | 1/2   |
| 16. | День призывника                               | 1/2   | -   | 1/2   |
| 17. | День призывника                               | 1/2   | -   | 1/2   |
| 18. | Уроки мужества                                | 1/2   | -   | 1/2   |
| 19. | Уроки мужества                                | 1/2   | -   | 1/2   |
| 20. | Уроки мужества                                | 1/2   | -   | 1/2   |
| 21. | «Память поколений»                            | 1/2   | -   | 1/2   |
| 22. | «Память поколений»                            | 1/2   | -   | 1/2   |
| 23. | «Память поколений»                            | 1/2   | -   | 1/2   |
| 24. | Акция «Протяни руку помощи»                   | 1/2   | -   | 1/2   |
| 25. | Акция «Протяни руку помощи»                   | 1/2   | -   | 1/2   |
| 26. | Акция «Протяни руку помощи»                   | 1/2   | -   | 1/2   |
| 27. | «Моя семья в Великой Отечественной войне»     | 1/2   | -   | 1/2   |
| 28. | «Моя семья в Великой Отечественной войне»     | 1/2   | -   | 1/2   |
| 29. | «Моя семья в Великой Отечественной войне»     | 1/2   | -   | 1/2   |
| 30. | Участие во Всероссийских акциях ко Дню Победы | 1/2   | -   | 1/2   |
| 31. | Защита проектов                               | 1/2   | -   | 1/2   |
| 32. | «Сто добрых дел».                             | 1/2   | -   | 1/2   |
| 33. | «Сто добрых дел».                             | 1/2   | -   | 1/2   |
| 34. | Подведение итогов года                        | 1/2   | -   | 1/2   |
|     | Итого:  | 34/68 | 3/6 | 31/62 |

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. **Личностные результаты:** задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

2. **Метапредметные результаты:**

- *Регулятивные УУД:* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- *Познавательные УУД:* создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять мири – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в

поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- *Коммуникативные УУД:* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

6. *Предметные результаты:* перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.