

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБОУ школа № 152
/Р.Ю.Клименко
2021 год



**Среднесрочная программа развития
Государственного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 152
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе
на 2021-2022 год**

Содержание

Паспорт программы	3 стр.
Основное содержание	10 стр.
основные цели и задачи	10 стр.
обоснования разработки программы	11 стр.
основная идея программы	19 стр.
Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	21 стр.
Показатели планируемых результатов и эффектов при реализации программы	31 стр.
Критерии и оценки результативности программы	33 стр.
Механизм реализации программы	35 стр.

Паспорт Программы

Паспорт Среднесрочной программы развития включает несколько обязательных пунктов.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития <i>ГБОУ СОШ 152 Красногвардейского района имени героя РФ Т.А. Апакидзе</i> на 2021-2022 годы
Цель и задачи программы	<p>Цель программы: Повышение профессионализма педагогов и мотивации обучающихся.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести аудит профессионализма педагогических кадров образовательной организации, - на основании выявленных дефицитов запланировать мероприятия по повышению профессионализма сотрудников школы - повысить квалификацию педагогических работников по выявленным дефицитам - организовать внутрикорпоративное обучение по выявленным дефицитам - организовать проведение школьного этапа конкурса методических разработок работы со слабоуспевающими обучающимися. - корректировка критериев эффективности работы сотрудников с акцентом на качество знаний, результаты олимпиадного движения, итоги ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. - организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью микрорайона посредством проведения Дня Открытых дверей (1 раз в четверть), - выявить группы риска обучающихся, - вовлечение обучающихся в проектную деятельность и дополнительное образование, - организация индивидуальной работы с различными социальными группами обучающихся, - создание условий для вовлечения детей в конкурсное и олимпиадное движения, активизация работы по формированию портфолио обучающегося в основной и старшей школе, - разработка нормативной базы для создания мотивационной атрибутики школы, - организация психологических тренингов для родителей по проблемам мотивации детей, - составление рекомендаций для корректировки работы

	классных руководителей на следующий учебный год.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, - увеличение средних баллов ОГЭ по русскому языку и математике - повышение доли педагогических работников, прошедших актуальные курсы повышения квалификации - повышение доли участников/победителей, призёров школьного, районного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников - конструктивный диалог с родителями по вопросам обучения и воспитания в школе - сокращение случаев конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса - личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающихся детей, их заинтересованности в улучшении качества образования, - личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающихся детей, их заинтересованности в улучшении качества образования
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг результатов ГИА в 9 и 11 классах по основным общеобразовательным предметам, - анализ справок от куратора по аттестации сотрудников, - анализ справок о плане и итогах работы методического совета школы, - изменение локальных актов ОО, - мониторинг количества участников этапов ВсОШ, - справки от педагога-психолога по работе с родителями и оказанию им и обучающимся психологической и мотивационной помощи, - анализ планов работы и отчетов о ней классных руководителей, - анализ справок социального педагога об изменении количества обучающихся, состоящих на разных видах учета, - анализ протоколов родительских собраний, - составление отчетов о днях открытых дверей для родителей
Сроки и этапы реализации программы	Май 2021 – июнь 2022 года

<p>Основные мероприятия или проекты <i>В данном разделе следует перечислить основные мероприятия, которые планируется проводить для достижения поставленной цели.</i></p>	<p>Разработка положения о школьном этапе конкурса педагогического мастерства, разработка программ диагностики профессионального выгорания сотрудников, корректировка критериев эффективности работы учителей, разработка положения об альтернативной модели оценивания корректировка системы проектной работы школы, составление плана проектной работы школы на 2021-2022 годы, анализ ВПР 5-8 классов и ГИА 9 и 11 классов составление плана проведения бинарных уроков, их посещение, анализ разработка и создание мотивационной атрибутики школы, доски почета встречи с родительским комитетом школы по вопросам качества образования и воспитания</p>	
<p>Перечень факторов рисков и краткое описание планируемых мер</p>	<p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p>	<p>Низкая учебная мотивация обучающихся</p>
	<p>1) Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов; 2) Корректировка дорожной карты курсовой подготовки и переподготовки педагогов с учетом результатов мониторинга; 3) Актуализация системы наставничества через взаимное посещение уроков и корректировку работы Методического Совета школы; 4) Внутришкольное корпоративное обучение, с возможным привлечением сторонних</p>	<p>Направление №1: Корректировка Основной Образовательной программы и внесение изменений в нормативно-правовую базу образовательной организации 1) изменения в учебном плане НОО, ООО, СОО; ОДОД, ВД; ПДОУ исходя из потребностей участников образовательного процесса, 2) внедрение альтернативной модели оценивания, 3) активизация и дальнейшее внедрение практико-ориентированного, проектного и игрового компонентов в обучении.</p>

	<p>участников/ организаций;</p> <p>5) Организация проведения школьного этапа конкурса педагогического мастерства (проведение школьного этапа, участие в районном, городском, всероссийском этапах, интернет-конкурс) (очное и дистанционное участие);</p> <p>7) Психологическое сопровождение повышения педагогических и методических компетенций</p> <p>8) Освоение педагогами современных образовательных технологий и использование их в образовательном процессе;</p> <p>9) Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью микрорайона посредством проведения Дня Открытых дверей (1 раз в четверть), освещение учебно-методической деятельности коллектива ОУ посредством сайта ОУ, социальных сетей, периодических изданий</p>	<p>Направление №2: Работа с обучающимися</p> <p>1) индивидуальная работа с различными социальными группами обучающихся,</p> <p>2) вовлечение детей в конкурсное и олимпиадное движения, активизация работы по формированию портфолио обучающегося,</p> <p>3) проведение бинарных уроков,</p> <p>4) создание мотивационной атрибутики школы</p> <p>Направление №3: Работа с родителями (законными представителями)</p> <p>1) психологические тренинги для родителей по проблемам мотивации детей,</p> <p>2) проведение профориентационных мероприятий, в том числе с привлечением родителей и успешных выпускников школы.</p>
--	--	--

	микрорайона.	
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение доли учащихся, учителей и родителей удовлетворены качеством образования, предоставляемым в школе, - повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования - отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, - увеличение средних баллов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике - повышение доли выпускников, получивших аттестаты особого образца - повышение доли участников/победителей, призёров школьного, районного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников 	
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> - руководитель ОО, - заместители по учебной и воспитательной работе, - социально-педагогическая служба, - педагогический коллектив школы, - родительский комитет школы 	
Порядок управления реализацией программы	<p>Осуществляется руководителем образовательной организации совместно с административным советом школы. Оперативная корректировка мероприятий программы проводится по результатам анализа текущей информации о реализации проекта.</p>	

Основное содержание Программы

Основные цель и задачи

Школа №152 расположена в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга, в котором проживают семьи с детьми с различным религиозным, национальным, социальным, культурным и интеллектуальным уровнями. Безусловно, это сказывается на неоднородности состава обучающихся. Контингент состава обучающихся формируется, в том числе и за счет приходящих из соседних «статусных» школ обучающихся, которые не смогли там усваивать основную общеобразовательную программу, однако

при обучении в ГБОУ СОШ №152 показывают положительную динамику в обучении и получают документы об образовании.

Отдельные обучающиеся имеют низкий образовательный уровень и мотивацию к учебе, состоят на различных видах учета, не владеют русским языком (в семье общение осуществляется на национальном языке), их социальные характеристики определяют низкие образовательные запросы семей.

В то же время в школе есть семьи и обучающиеся, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это стимулирует задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Неоднородный национальный состав учащихся и сложный социальный контекст, в котором находится школа, требует решения многих вопросов, возникающих в процессе адаптации детей к новому языковому и культурному окружению вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

Решение данной задачи возможно при повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

Обоснования для разработки программы

Социальный паспорт школы

Социальные категории	Количество детей
Многодетные семьи	105
Мигранты	51
Матери одиночки	53
Малоимущие	25
ВШК	13
Опекаемые	10

Дома приюта и детские дома	6
ОДН	8
Отцы одиночки	6
Семья СОП (социально-опасное положение)	3

Анализ результатов ВПР

5-ые классы

Для анализа результатов ВПР берутся в рассмотрение только те обучающиеся, которые участвовали в написании не менее двух проверочных работ.

Качество знаний **пятиклассников** по предметам ВПР:

	Все «5» %	На «4» и «5» %	С одной «3» %	Без «2» %	Хотя бы с одной «2» %
Осень 2020	0	4	11	48	37
2018-2019	2	8	16	26	48
2017-2018	0	12	14	14	60
2016-2017	2	12	16	18	52

Сравнительные характеристики некоторых показателей обученности по предметам

Качество знаний (далее - КЗ)

%	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	История
Осень 2020	17	48	12	-	-
2018-2019	34	40	-	42	38
2017-2018	24	29	-	48	36
2016-2017	31	39	-	53	22

Успеваемость

%	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	История
Осень 2020	41	87	88	-	-
2018-2019	64	72	-	90	78
2017-2018	51	55	-	88	72
2016-2017	71	76		84	80

6-ые классы

Для анализа результатов ВПР берутся в рассмотрение только те обучающиеся, которые участвовали в написании не менее трех проверочных работ.

Качество знаний шестиклассников по предметам ВПР:

%	Все «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Без «2»	Хотя бы с одной «2»
2017/2018	0	2	6	22	70
2018/2019	0	7	19	19	55
Осень 2020	0	3	7	12	77

Качество знаний (%)

	Биология	География	История	Математика	Обществознание	Русский язык
2017/2018	36	25	9	13	39	12
2018/2019	42	33	44	28	26	29

9						
Осень 2020	8	-	34	26	-	24

Успеваемость (%)

	Биолог ия	Географ ия	Истор ия	Математи ка	Обществ о-знание	Русски й язык
2017/201 8	93	80	56	59	89	45
2018/201 9	66	81	81	56	76	57
Осень 2020	47	-	84	67	-	53

7-ые классы

Для анализа результатов ВПР берутся в рассмотрение только те обучающиеся, которые участвовали в написании не менее четырех (из шести) проверочных работ.

Качество знаний семиклассников по предметам ВПР:

%	Все «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Без «2»	Хотя бы с одной «2»
2018/2019	0	9	10	21	60
Осень 2020	0	2	0	21	77

Качество знаний (%)

	Русс кий язык	Матема тика	Биоло гия	Геогра фия	Англий ский язык	Исто рия	Общество знание
2018/201 9	-	-	-	-	20	13	25
Осень	19	10	7	34	-	14	10

2020							
------	--	--	--	--	--	--	--

Успеваемость (%)

	Русский язык	Математика	Биология	География	Английский язык	История	Обществознание
2018/2019	-	-	-	-	44	36	73
Осень 2020	31	34	43	71	-	36	45

8-ые классы

Для анализа результатов ВПР берутся в рассмотрение только те обучающиеся, которые участвовали в написании не менее шести (из восьми) проверочных работ.

%	Все «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Без «2»	Хотя бы с одной «2»
Осень 2020	0	0	0	0	100

Качество знаний (%)

	Русский язык	Математика	Биология	География	Английский язык	История	Физика	Обществознание
Осень 2020	8	3	3	3	0	3	0	5

Успеваемость (%)

	Русский язык	Математика	Биология	География	Английский язык	История	Физика	Обществознание
Осень 2020	19	22	27	46	16	14	19	35

9-ые классы

Для анализа результатов ВПР берутся в рассмотрение только те обучающиеся, которые участвовали в написании не менее 3 (из четырех) проверочных работ.

%	Все «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Без «2»	Хотя бы с одной «2»
Осень 2020	0	0	0	23	79

Качество знаний (%)

	Русский язык	Математика	Обществознание	Химия
Осень 2020	5	3	13	23

Успеваемость (%)

	Русский язык	Математика	Обществознание	Химия
Осень 2020	23	49	62	64

Динамика классов за несколько лет

Качество знаний с 5 по 9 классы

%	Русс	Математика	Биоло	Истор	Англ.	Обществ	Хим
----------	-------------	-------------------	--------------	--------------	--------------	----------------	------------

	кий язык	тика	гия	ия	язык	о-знание	ия
2016-2017 (5 классы)	31	39	53	22	-	-	-
2017-2018 (они же через год)	12	13	36	9	-	-	-
2018-2019	-	-	-	13	20	25	-
Осень 2020 (9 классы)	5	3	-	-	-	13	23

Успеваемость с 5 по 9 классы

%	Русский язык	Математика	Биология	История	Английский язык	Общество- знание	Химия
2016-2017	71	76	84	80	-	-	-
2017-2018 (они же через год)	45	59	93	56	-	-	-
2018-2019	-	-	-	36	44	73	-
Осень 2020 (9 классы)	23	49	-	-	-	62	64

Качество знаний с 5 по 8 классы

%	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Общество- знание
2017-2018 (5 классы)	24	29	48	36	-	-

2018-2019 (они же через год)	29	28	42	44	33	26
Осень 2020 (8 классы)	8	3	3	3	3	5

Успеваемость с 5 по 8 классы

%	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
2017-2018 (5 классы)	51	55	88	72	-	-
2018-2019 (они же через год)	57	56	66	81	81	76
Осень 2020 (8 классы)	19	22	27	14	46	35

Сравнительный анализ успеваемости 9 классов за три учебных года

Год	2018	2019
	2019	2020
Средний балл ОГЭ русский язык	3,6	4
Средний балл ОГЭ математика	3,9	3,7

Результаты экзаменов ЕГЭ

Предмет и тестовый балл	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	61,6	66,3	65,9
Математика (база, отметки)	4,1	4,1	
Математика (профиль)	44,1	47,3	51,6
Английский язык	41	62,5	58,5

История	46,7	50,2	41,6
Обществознание	47	47	48
Физика	45,4	64	46,3
Литература		66,8	53,8

Кадровая характеристика

Год	Всего учителей	ВКК	ПКК	СЗД, ВтКК
01.09.18	47	5 чел (11%)	20 чел (42%)	4 чел (9%)
01.09.19	54	6 чел (11%)	31 чел (57%)	9 чел (17%)
01.07.20	55	10 чел (18%)	32 чел (58%)	7 чел (13%)

Таким образом, на основе анализа данных видно, что положительная динамика результатов обучения отсутствует, при этом по отдельным предметам наблюдается снижение качества знаний обучающихся. В качестве общих рекомендаций при анализе результатов были обозначены следующие:

- оптимизировать использование в образовательном процессе рациональных методов и средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам,

- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей,
- включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

Данные рекомендации коррелируются с целями и задачами среднесрочной программы.

Основная идея программы

Участие в программе 500+ позволяет школе выявить и обозначить свои проблемные стороны, объективно проанализировать выявленные риски и скорректировать деятельность на ближайшую перспективу за счёт развития внутреннего потенциала самой школы.

Программа позволит запустить механизмы, которые обеспечивают результативность с учетом материально-технической оснащённости школы, контингента обучающихся, социального статуса семей. Программа позволяет сформировать стратегическую линию работы руководителя и педагогического коллектива школы, которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышения качества образования и уровня образовательных результатов.

Данная программа поддержки школ с низкими результатами и (или) школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, представляет собой перечень мероприятий организационного, методического (научно-методического), психолого-педагогического, информационного и иного плана, реализуемых совместно с успешными школами и направленных на повышение качества образования.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

№ п / п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Показатель выполнения	Выполнение
1	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников				
	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов - Корректировка дорожной карты курсовой подготовки и переподготовки педагогов с учетом результатов мониторинга - обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации) 	<p>До мая 2021</p> <p>До 30 августа</p> <p>До конца мая 2022</p>	<p>Администрация школы, ответственный за НМР</p>	<p>Прохождение 100% педагогов повышения квалификации. Составление плана Корректировка работы Информационная справка по итогам к 31 мая 2022 года</p>	
	<p>Актуализация системы наставничества через взаимное посещение уроков и корректировку работы Методического Совета школы;</p>	<p>Апрель-май, сентябрь-декабрь 2021 года, январь-апрель 2022 года</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив</p>	<p>Справка руководителей кафедр о взаимопосещенных уроках, обобщенная заместителем директора по ВР</p>	

Участие в работе методических семинаров и конференций -на базе ОУ; -в других ОУ района; - в регионе;	До мая 2022 года	Администрация школы, педагогический коллектив	Информационная справка по анализу работы кафедр	
Участие в конкурсах педмастерства, проведение школьного этапа конкурса;	Осень 2021 года	Администрация школы, педагогический коллектив	Разработка положения о школьном этапе конкурса педагогического мастерства (30 августа) Проведение конкурса (до 5 октября) Награждение победителей (5 октября 2021 года) Направление призеров и победителей на следующие этапы конкурса	
Внутришкольное корпоративное обучение, с возможным привлечением сторонних участников/ организаций	До мая 2022 года	Администрация школы, педагогический коллектив	Заключение соответствующих договоров о сотрудничестве (сентябрь 2022)	

				Прохождение обучения (октябрь 2021 – апрель 2022 года) Информационная справка по итогам	
Психологическое сопровождение повышения педагогических и методических компетенций	До мая 2022 года	Администрация школы, педагог-психолог	Разработка программ диагностики профессионального выгорания сотрудников (май-июнь 2021) Проведение психолого-педагогических тренингов по выявленным проблемам (март 2022) Информационная справка педагога-психолога по итогам (до 30 апреля 2022)		
Освоение педагогами современных образовательных технологий и	До мая 2022 года	Администрация школы,	Информационная справка		

использование их в образовательном процессе		педагогический коллектив	заместителей по УВР по итогам посещения уроков (по полугодиям: в декабре и мае)	
Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью микрорайона	До мая 2022 года	Администрация школы, педагогический коллектив	Разработка положения о «Дне открытых дверей ОО» (до 30 августа 2021) Проведение Дня Открытых дверей (1 раз в четверть), Регулярное освещение учебно-методической деятельности коллектива ОУ посредством сайта ОУ, социальных сетей, периодических изданий микрорайона	
Корректировка критериев эффективности работы учителей	Июнь-август 2021	Администрация школы, педагогический коллектив	Подготовка проекта к (25 июня).	

			коллектив	Обсуждение и принятие критериев на заседаниях кафедр (27 августа) Принятие на педагогическом совете 30 августа.	
2	Низкая учебная мотивация обучающихся				
	Изменения в учебном плане НОО, ООО, СОО; ОДОД, ВД; ПДОУ исходя из потребностей участников образовательного процесса	Май-сентябрь 2021 года	Администрация школы, педагогический коллектив	Обновление указанных документов на официальных ресурсах ОО до конца сентября 2021 года	
	Разработка и внедрение альтернативной модели оценивания	Май-сентябрь 2021 года Сентябрь-май 2022	Администрация школы, педагогический коллектив	Разработка положения об альтернативной модели оценивания (до 30 августа) Внедрение альтернативной модели оценивания на отдельных	

			классами последующим анализом эффективности (анализ деятельности учителей- экспериментаторов , использующих данную модель)	
Активизация и дальнейшее внедрение практико-ориентированного, проектного и игрового компонентов в обучении	До мая 2022 года	Администрация школы, педагогический коллектив	Корректировка системы проектной работы школы (до 8 июня), составление плана проектной работы школы на 2021-2022 годы (до 15 сентября), обсуждение его на сентябрьском педагогическом совете	
Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации обучающихся (по	- Май 2021 - Сентябрь 2021 - Январь 2022	Педагог-психолог, классные руководители,	Анализ работы классных руководителей	

параллелям, но не менее двух раз до окончания срока реализации программы)	- май 2022	заместитель директора	Обобщенная справка педагога-психолога Ожидаемый результат: снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией	
Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Октябрь 2021-апрель 2022 года	Психолог	Аналитическая справка к 10 мая 2022 года	
Анализ ВПР 4, 5-8 классов и ГИА 9 и 11 классов	Май, август, сентябрь	Администрация, учителя-предметники	Аналитическая справка по ВПР к 31 мая. Аналитическая справка по ГИА к 30 августа. Обсуждение результатов ВПР и ГИА на педагогическом совете	
Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах,	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Выявление одаренных обучающихся,	

конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.			организация педагогов на работу с ними	
Проведение бинарных уроков	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Составление плана проведения бинарных уроков, их посещение, анализ. Составление общей аналитической справки зам. по УВР к 5 июня 2022 года	
Создание мотивационной атрибутики школы	Май-сентябрь	Администрация, учителя-предметники, занимающиеся проектной деятельностью	Разработка положения о школьной мотивационной атрибутике (к концу августа) Обсуждение и принятие положения на педагогическом совете	
Проведение совещаний при администрации директоре по	До конца реализации	Администрация и участвующие	Периодичность – раз в полтора	

вопросам реализации проекта 500+	программы	коллеги	месяца, согласно созданного графика.	
Встречи с представителей Совета родительским по вопросам качества образования и воспитания	Сентябрь 2021 Январь 2022 Май 2022	Администрация	Аналитическая справка по итогам каждой встречи. Общая справка к 11 июня 2022 года	
Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года	Классные руководители, администрация	Анализ работы классных руководителей по четвертям	
Организация традиционных родительских собраний по вопросам ГИА для обучающихся 9 и 11 классов	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР классные руководители	Протоколы родительских собраний	
Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение года, согласно плану	Классные руководители, педагог-психолог	Анализ работы классных руководителей	
Создание доски почета сотрудников и учеников	В течение года	Администрация, педагогический коллектив, финансовый отдел	Мониторинг финансовых возможностей для установки доски почета, дизайна доски почета.	

				Определение местоположения доски почета в школе. Разработка положения о доске почета Монтаж доски почета, фотографирование обучающихся	
--	--	--	--	--	--

**Показатели планируемых результатов и эффектов
при реализации программы**

	Количественные/качественные целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач	Единица измерения	Планируемое значение показателя по годам реализации		
			2019-2020	2020-2021	2021-2022

1	Численность обучающихся	Чел	695	720	750	
2	Удельный вес численности обучающихся организации общего образования по новым федеральным государственным	Процент	100	100	100	

	образовательным стандартом					
3	Доля выпускников учреждения, не получившие аттестат об основном общем и среднем общем образовании	Процент	2	0	0	
4	Доля учителей в возрасте от 30 лет в общей численности учителей учреждения	Процент	75	75	70	
5	Средний балл ОГЭ по	Балл	24	23	27	

	русскому языку					
6	Средний балл ОГЭ по математик е	Балл	18	17	20	
7	Доля педагогиче ских работнико в, прошедши х курсы повышени я квалифика ции	Процент	100	100	100	
8	Количество участнико в/победите лей и призёров школьного этапа Всероссий ской олимпиад ы школьников		438/69	389/61	450/70	

	В				
9	Количество участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников		69	61	73
10	Количество участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников		5	8	10

Критерии и оценки результативности программы

Критерии	Показатели
Качество образовательных достижений обучающихся	
Уровень обученности.	95%
Качество знаний обучения.	41%
Результаты ОГЭ по русскому языку и математике	средних результатов на 2-4 балла
Количество выпускников, продолживших образование - после 9 класса - после 11 класса в ВУЗ (бюджет/коммерция)	100%
	10%/50%
Результаты ЕГЭ	улучшение средних результатов на 2-4 балла
Результаты ВПР, РДР	улучшение средних результатов
Качество преподавания	
Образование педагогов	Увеличение доли педагогов с высшим педагогическим образованием
Квалификация педагогов	Увеличение за три года количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией на 4-8%
Социальные условия	
Доля учащихся, состоящих на различных видах учета	уменьшение доли учащихся, состоящих на различных видах

	учёта (на 10-12%)
Качество условий образовательного процесса	
Укрепление материально-технической базы, комфортные условия в школе.	Обновление учебно-лабораторного и мультимедийного оборудования
Выполнение требований СанПиНа, пожарной безопасности. Положительный школьный климат, обеспечение горячим питанием.	Обеспечение комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

Механизм реализации программы

Данная программа составлена с учетом рекомендаций по разработке соответствующего документа от ФИО ОКО. Предназначена в большей степени для оперативного управления для решения обозначенных рисков. Как видно из документа, основное внимание в нем – план действий: задачи развития «в моменте», описание того, как будут созданы условия для выхода из зоны риска снижения результатов.

В соответствии с рекомендациями программа также содержит и показатели достижения цели, индикаторы, характеризующие реализацию выбранных школой мер. В рамках проекта «500+» среднесрочная программа развития выполняет функцию плана-графика: содержит перечень задач в привязке к конкретным датам.

Общим руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.