



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А.АПАКИДЗЕ

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д. 15 к. 2, 444-02-40
ИНН 7806103861 КПП 780601001

ПРИНЯТО

решением общего собрания

протокол от 30.08.2021

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 152

Р.Ю.Клименко

Приказ от 15.09.2021 № 179-0



ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Организатором школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (далее – Конкурс) является ГБОУ школа № 152 имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе

1.2. Настоящее Положение о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» (далее – Положение) определяет цели и задачи, условия проведения и требования к составу участников, организационному комитету, жюри.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей района, поддержки новых технологий организации образовательного процесса, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников.

2.2. Задачи Конкурса:

- создать условия для развития и демонстрации новых образовательных результатов педагогами, для распространения педагогического опыта;
- поиск новых методических идей и современных технологий организации учебно-воспитательного процесса,
- поддержать педагогов, использующих на практике инновационные технологии, техники, методы, приёмы работы;
- содействовать профессиональному росту педагогов, распространению современного эффективного педагогического опыта.

3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательной организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2. Стаж педагогической работы, возраст участников Конкурса, профессиональные образовательные области не ограничиваются.

4. Структура и организация проведения Конкурса

4.1. Конкретные сроки проведения Конкурса определяются организационным комитетом.

4.2. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

Заочный тур содержит конкурсное испытание, раскрывающее систему работы педагога. Задача заочного тура – определить состав участников очного тура.

Очный тур содержит конкурсные испытания, раскрывающие профессиональный уровень участника, степень владения им методикой преподаваемого предмета, его самобытность, коммуникативные качества, способность решать педагогические задачи в нестандартной ситуации.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

5.3. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает распространение информации о Конкурсе и сроках его проведения через средства информирования педагогического коллектива;
- осуществляет прием, регистрацию и экспертизу представленных на Конкурс

документов;

- организует регистрацию участников конкурса.

6. Жюри Конкурса

6.1. Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки конкурсных испытаний заочного и очного туров Конкурса создается жюри.

6.2. Жюри в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

6.3. Жюри Конкурса:

- изучает, анализирует и оценивает материалы и документы, представленные претендентами на участие в Конкурсе;
- оценивает конкурсные испытания заочного и очного туров;
- определяет победителя и призеров по итогам Конкурса;
- вносит предложения и рекомендации по итогам проведения Конкурса и подготовке победителя к участию в муниципальном этапе Конкурса педагогических достижений.

7. Конкурсные мероприятия заочного тура

7.1. Для участия в заочном туре Конкурса участники в срок до 25 сентября предоставляют в бумажном и электронном варианте следующие документы и конкурсные материалы:

- заявка (Форма 1);
- информационная карта (Форма 2);
- заявка на открытый урок (предмет, класс, тема урока, программа, учебник, техническое сопровождение);
- заявка на мастер-класс (техническое сопровождение);
- задание 1 - эссе.

7.2. На данном этапе Конкурса жюри устанавливает:

- полноту представляемого пакета конкурсных материалов;
- соответствие пакета конкурсных материалов участника;
- определяет участников очного тура.

7.3. Материалы, предъявленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7.4. Конкурсное мероприятие заочного тура подразумевает написание мини-сочинения «Я – учитель». Формат: (до 3-х страниц, формат А4, шрифт 14, интервал полуторный), в котором раскрываются мотивы выбора учительской профессии, собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире, смысл педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей решения средствами образования.

7.5. Участники, представившие документы в полном объеме в установленный срок, набравшие не менее 10 баллов по итогам заочного тура, допускаются до участия в очном туре Конкурса. Оценочный лист – Приложение 1.

8. Конкурсные мероприятия очного тура

8.1. Сроки проведения очного тура Конкурса конец сентября-начало октября.

8.2. Конкурсные мероприятия очного тура проходят под общей темой:

«Демонстрация практического опыта учителя» и включают следующие задания:

Задание 1. «Урок»

Задание 2. «Решение педагогических кейсов»

Задание 1. «Урок» - (регламент 40 минут, 10 минут на самоанализ и вопросы жюри)

Формат: проведение учебного занятия с обучающимися в контексте заявленной методической темы. Открытые уроки проводятся конкурсантами с обучающимися на базе ГБОУ школа №152.

Оценочный лист – Приложение 2.

Задание 2. «Решение педагогических кейсов»

Формат конкурсного задания: конкурсанту необходимо найти адекватные варианты выхода из предложенных смоделированных педагогических ситуаций (кейсов), которые могут произойти в процессе педагогической деятельности.

Оценочный лист – Приложение 3.

9. Определение и награждение победителя и призеров Конкурса

9.1. Конкурсные испытания оцениваются в баллах в соответствии с критериями Конкурса. В случае равенства баллов у отдельных участников члены жюри совместно с Оргкомитетом определяют форму и процедуру дополнительной оценки.

Открытые уроки оцениваются членами жюри непосредственно в день проведения.

9.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и очного туров, объявляется победителем Конкурса и направляется для участия в районном конкурсе педагогических достижений.

Два конкурсанта, набравшие меньшее количество баллов после победителя, становятся призерами, занимая 2 и 3 место.

**В организационный комитет
школьного этапа конкурса
педагогического мастерства
«Учитель года»**

ФИО участника конкурса

должность

Заявка на участие в Конкурсе

Прошу Вас включить меня в состав участников школьного этапа конкурса педагогических достижений. С Положением о Конкурсе и правилами его проведения ознакомлен(а).

Дата заполнения _____

Подпись заявителя _____
(ФИО расшифровать)

Информационная карта участника школьного этапа конкурса «Учитель года»

(фамилия) (имя, отчество)

Общие сведения	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень (при наличии)	
Досуг, хобби	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	

Оценочный лист конкурсного задания «Я – учитель»

Ф.И.О. участника конкурса _____

Критерии	Показатели	Баллы
Языковая грамотность текста	Грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации	От 0 до 3
	Культура письменной речи	
	Понимание лексического значения слов	
	Соблюдение логики изложения	
	Корректность использования терминологии	
Обоснование актуальности	Профессиональный кругозор и широта взгляда	От 0 до 3
	Понимание современных тенденций развития образования	
	Опора на вызовы времени и запросы социума	
	Использование приемов из собственной педагогической практики	
	Глубокое понимание рассматриваемых вопросов	
Ценностная направленность	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	От 0 до 3
	Внимание к вопросам воспитания	
	Обращение внимания на развитие гражданских качеств обучающихся	
	Отделение значимого от второстепенного	
Аргументированность позиции	Четкость аргументации, отделение фактов от мнений	От 0 до 3
	Использование иллюстрирующих примеров	
	Обоснованность положений	
	Понимание причинно-следственных связей	
	Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы	
Наличие выводов и обобщений		
Формулирование проблем и видение путей их решения	Четкость и обоснованность при определении существующих проблем	От 0 до 3
	Способность выделять значимое и конструктивность	
	Собственные находки и оригинальные суждения (предложения)	
	Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений	
Рефлексивность	Понимание смысла педагогической деятельности (способность к самоанализу)	От 0 до 3
	Анализ и оценка собственного видения роли образования	
	Опора на опыт	
	Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения	От 0 до 3
	Эмоциональное воздействие текста	
	Яркость и образность изложения	
Максимальное количество баллов		21
Подпись _____ / _____		
Дата _____		

Оценочный лист конкурсного задания «Урок»

Ф.И.О. участника конкурса _____

Критерии оценки	Показатели	Баллы
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка	От 0 до 10
	Глубина знаний	
	Доступность и адекватность информации по объему и сложности	
	Владение ИКТ и визуализации информации	
	Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
Результативность	Эффективное достижение предметных результатов, метапредметных и личностных результатов	От 0 до 10
	Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	Соотнесение действий с планируемыми результатами	
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов	От 0 до 10
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности	
	Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации	От 0 до 10
	Умение заинтересовать и удивить	
	Системность и последовательность мотивации на уроке	
	Доброжелательная атмосфера	
	Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся	
	Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания	От 0 до 10
	Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	Понятность процедуры и критериев оценивания	
	Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока	
	Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов	
	Убедительное обоснование собственной позиции	
Организационная	Постановка и понимание целей, задач и планируемых	От 0 до 10

культура	результатов урока	
	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	Установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения	
Эффективная коммуникация	Взаимодействие обучающихся с учителем и между собой	От 0 до 10
	Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания обучающимися своей точки зрения	
	Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке	
	Использование вопросов на понимание	
	Развитие умений обучающихся формулировать вопросы	
	Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке	От 0 до 10
	Обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям	
	Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
	Уважение достоинства обучающихся	
	Обращение внимания на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения	
Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания	От 0 до 10
	Поддержка универсальных учебных действий разных видов	
	Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	Умение анализировать проведённое занятие с учётом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
	Адекватность интеграции предметов	
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.)	От 0 до 10
	Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
Максимальное количество баллов		100

Подпись _____ / _____ / Дата _____

Оценочный лист конкурсного задания «Решение педагогических кейсов»

Ф.И.О. участника конкурса _____

Критерии	Показатели	Баллы
Соответствие нормативно-правовой базе	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и НПА в области образования, глубина знаний по теме	От 0 до 10
Творческий подход и импровизация	Нестандартность в решении педагогических задач	От 0 до 30
	Проявление педагогической индивидуальности	
	Понимание ценностных аспектов образования	
Доказательность и убедительность	Грамотная речь	От 0 до 50
	Способность выдвигать гипотезы и предложения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения	
	Использование сравнительных подходов	
Максимальное количество баллов		90

Подпись _____ / _____ /

Дата _____